

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BOLAVOLI MATERI PASSING  
BAWAH MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V.B  
DI SD NEGERI KRAMAT JATI 07 JAKARTA TIMUR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Satu  
Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Islam "45" Bekasi



Oleh

**RENSIUS YAN FERI**  
41182191190179

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
2023**

## HALAMA PERSETUJUAN PEMBIMBING

### Skripsi

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BOLA VOLI MATERI PASSING  
BAWAH MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V.B  
DI SD NEGERI KRAMAT JATI 07 JAKARTA TIMUR

Oleh

Rensius Yan Feri  
41182191190179

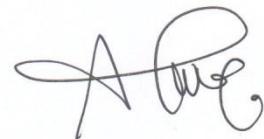
Telah disetujui oleh:

Pembimbing

Yunita Lasma, M.Pd

Tanggal 10 Juli 2023

Disyahkan oleh  
Ketua Program Studi PJKR  
FKIP UNISMA Bekasi



Dr. Aptah Mylsidayu, M.Or.  
NIK 45101122011035

## HALAMAN PENGESAHAN

### Skripsi

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BOLAVOLI MATERI PASSING  
BAWAH MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V.B  
DI SD NEGERI KRAMAT JATI 07 JAKARTA TIMUR

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

**Rensius Yan Feri**  
41182191190179

Telah dipertahankan di depan Dewa Pengaji

Pada tanggal 31 Juli 2023

dan dinyatakan memenuhi syarat

### Susunan Dewan Pengaji

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd

Sekretaris : Dr. Apta Mylsidayu, M.Or.

Anggota : 1. Dr. Hj. Ekowati, S.Pd, M.Pd

2. Habibie, S. Sos., M.Pd

3. Domi Bustomi, M.Pd

Bekasi, 31 Juli 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Islam "45" Bekasi



**Yudi Budianti, M.Pd**  
NIK 45101022012015

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

N a m a : Rensius Yan Feri

NPM : 41182191190179

Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Upaya meningkatkan hasil belajar bolavoli materi *passing* bawah melalui media audio visual pada siswa kelas V.B di SD Negeri Kramat Jati 07 Jakarta Timur” dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang di jatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 31 Juli 2023  
Yang membuat pernyataan



Rensius Yan Feri  
**41182191190179**

# **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

## **Motto**

*Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu.*

- *Abi bin Abi Thalib* -

## *Persembahan*

*Skripsi ini  
Saya persembahkan pada  
kedua Orang tua tercinta, Kakak dan Adekku  
yang tersayang, serta teman-tamanku  
seperjuangan*

## **ABSTRAK**

**Rensius Yan Feri**, NPM: 41182191190179, “Upaya meningkatkan hasil belajar bolavoli materi *passing* bawah melalui media audio visual pada siswa kelas V.B di SD Negeri Kramat Jati 07 Jakarta Timur” Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam “45” Bekasi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah dengan melalui media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar permainan bolavoli materi *passing* bawah pada siswa kelas V.B SD Negeri Kramat Jati 07 Jakarta Timur. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), sedangkan subyek dalam penelitian ini adalah, siswa kelas kelas V.B SD Negeri Kramat Jati 07 Jakarta Timur yang berjumlah. 32orang.

Hasil penelitian telihat peningkatan hasil belajar *passing* atas permainan bolavoli, obervasi awal menunjukkan hanya 12 orang (37.5%) siswa yang mencapai nilai KKM. Pada siklus 1 terdapat peningkatan yang cukup signifikan hasil menunjukkan 17 orang siswa (53.13%) siswa yang mencapai nilai KKM. Sedangkan pada siklus 2 didapat hasil 28 orang siswa (87.5%) siswa yang mencapai nilai KKM Pada siklus 2 hasil yang dicapai telah sesuai dengan apa yang di targetnya yaitu 75% siswa telah mencapai nilai KKM, dalam hal ini 87.5% siswa telah mencapai nilai KKM, sehingga tidak dilanjutkan pada siklus III.

Dari seluruh pelaksanaan penelitian tindakan kelas di kelas SD Negeri Kramat Jati 07 Jakarta Timur dari masing-masing siklus mengalami peningkatan dari segala aspek, sekaligus menunjukan bahwa pembelajaran belajar *passing* bawah permainan bolavoli dengan menggunakan media audio visual disenangi oleh sebagian besar siswa. sehingga pembelajaran *passing* bawah permainan bolavoli melalui pendekatan ini sesuai dengan karakteristik siswa Sekolah Dasar, serta berdasarkan hasil penelitian ini pembelajaran pendekatan menggunakan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah permainan bolavoli siswa kelas V.B SD Negeri Kramat Jati 07 Jakarta Timur.

**Kata kunci:** **Audio Visual, Passing bawah, dan Bolavoli**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul: Upaya meningkatkan hasil belajar bolavoli materi *passing* bawah melalui media audio visual pada siswa kelas V.B di SD Negeri Kramat Jati 07 Jakarta Timur. Ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah mencerahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Penghargaan dan terima kasih penulis berikan kepada Ibu **Yunita Lasma, M.Pd** selaku Pembimbing yang telah membantu penulisan skripsi ini. Serta ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Dr. Apta Mylsidayu, M.Or, sebagai Ketua Jurusan Penjaskesrek Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi

4. Rekan-rekan mahasiswa FKIP Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Bapak Kepala Sekola dan Bapak/ Ibu Guru SD Negeri Kramat Jati 07 Jakarta Timur yang telah membantu penelitian ini.
6. Kedua orang tua kami serta istri dan anak-anakku yang selalu mendo’akan penulis agar berhasil dalam mencapai cita-cita.

Tidak ada sesuatu yang penulis perbuat untuk dapat membala budi baiknya, kecuali hanya mendo’akan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT, Amin.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bekasi, Juli 2023  
Penyusun,

Rensius Yan Feri

## DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAKSI.....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional .....	7
 <b>BAB II TINJAUAN TEORITIS.....</b>	 10
A. Kerangka Teori.....	10
1. Hakikat Permainan Bolavoli .....	10
a. Pengertian Permainan Bolavoli .....	10
b. Perlengkapan Permainan Bolavoli .....	12
c. Peraturan Permainan Bolavoli.....	18
d. Teknik Dasar Permainan Bolavoli .....	20
2. Hakikat <i>Passing</i> Bawah .....	27
3. Hakekat Pembelajaran.....	32
a. Pengertian Pembelajaran .....	32
b. Ciri-ciri Pembelajaran .....	34
c. Komponen-Komponen Pembelajaran .....	35

4. Hakekat Media Audio Visual.....	36
a. Pengertian Media Audio Visual .....	36
b. Macam-macam media Audio Visual.....	37
c. Kelebihan & kekurangan penggunaan media audio visual	38
B. Penelitian Relevan.....	40
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Metode Penelitian.....	43
B. Subyek Penelitian.....	43
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	44
D. Desain Penelitian, Rencana Tindakan dan Instrumen Penelitian...	44
E. Prosedur Analisa Data.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Deskripsi Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah Bolavoli .....	54
B. Hasil Penelitian Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah Bolavoli .....	55
1. Deskripsi Data Kondisi Awal Hasil Belajar <i>Passing</i> bawah Bolavoli .....	55
2. Deskripsi Hasil Belajar <i>Passing</i> bawah Bolavoli Pada Siklus I	56
3. Deskripsi Hasil Belajar <i>Passing</i> bawah Bolavoli Pada Siklus II	63
C. Pembahasan.....	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>71</b>
A. Simpulan.....	71
B. Implikasi .....	71
C. Saran.....	72

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Lapangan Permainan Bolavoli.....	13
Gambar 2.2 Bola voli.....	15
Gambar 2.3 Net Permainan Bolavoli.....	17
Gambar 2.4 Rod (Antena) .....	18
Gambar 2.5 Servis Bawah .....	22
Gambar 2.6 Servis Atas .....	23
Gambar 2.7 Passing Bawah .....	24
Gambar 2.8 Passing Atas.....	25
Gambar 2.9 <i>Spike</i> .....	26
Gambar 2.10 <i>Block</i> .....	27
Gambar 2.11 Sikap lengan saat <i>passing</i> bawah satu tangan.....	28
Gambar 2.12 <i>The Dig (Clenched First Method)</i> .....	28
Gambar 2.13 Mengemis ( <i>Thumb Over Palm Method</i> ) .....	29
Gambar 2.14 Sikap Permulaan <i>Passing</i> Bawah .....	30
Gambar 2.15 Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Bawah.....	31
Gambar 2.16 Sikap Lanjutan <i>Passing</i> Bawah .....	32
Gambar 3.1 Siklus PTK menurut Kurt Lewin.....	45
Gambar 4.1 Grafik Kondisi Awal Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah .....	56
Gambar 4.2 Grafik Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Siklus I .....	62
Gambar 4.3 Grafik Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Siklus II .....	68
Gambar 4.4 Grafik kemajuan Siswa dari Pra-siklus, Siklus I dan Siklus II.....	70

## **DAFTAR TABEL**

	halaman
Tabel 3.1 Rubrik penilaian Perilaku .....	49
Tabel 3.2 Rubrik Rubrik penilaian Kognisi.....	50
Tabel 3.3 Rubrik penilaian Psikomotor .....	53
Tabel 4.1 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Kondisi Awal.....	55
Tabel 4.2 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	62
Tabel 4.3 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II .....	67

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	74
Lampiran 2 Analisis Data.....	97
Lampiran 3 Surat Keputusan Pembimbing .....	103
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian .....	104
Lampiran 5 Dokumen Penelitian.....	105
Lampiran 5 Biodata Penulis .....	107