

**MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD)  
SEBAGAI SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PKN DISEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Disajikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar Universitas Islam '45 Bekasi



**NOER ATIKAH RATNA DEWI  
41182109170061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : *Model Student Team Achievement Divisions (STAD)*  
Sebagai Solusi Untuk meningkatkan Hasil Belajar PKN  
Di Sekolah Dasar.

Nama : Noer Atikah Ratna Dewi

NPM : 41182109170061

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama siswa yang tercantum untuk mengikuti ujian skripsi.

Dosen Pembimbing I



Kori Sundari, M.Pd

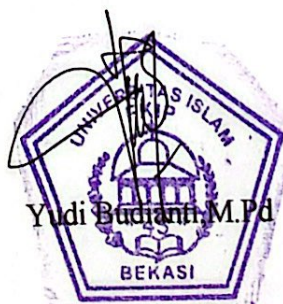
Dosen Pembimbing II



Rima Rikmasari, M.Pd


Diketahui dan diserahkan oleh:

Dekan FKIP



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi



Arrahim, M.Pd

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : NOER ATIKAH RATNA DEWI

NPM : 41182109170061

Judul Skripsi : "Model *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Sebagai  
Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Disekolah Dasar "

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi PGSD ( Pendidikan Guru Sekolah Dasar ) FKIP ( Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

Penguji I : Yudi Budianti, M.Pd. (.....)

Penguji II : Kori Sundari, M.Pd. (.....)

Penguji III : Dr. Aningsih, M.Pd. (.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 20 Juli 2023

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Noer Atikah Ratna Dewi  
NPM : 41182109170061  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD )  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ( FKIP )  
Judul Skripsi : " Model *Student Team Achievement Divisions* (STAD)  
Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn  
Disekolah Dasar"

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Bekasi, 20 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Noer Atikah Ratna Dewi

NPM : 41182109170061

**MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) SEBAGAI  
SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn  
DISEKOLAH DASAR**

NOER ATIKAH RATNA DEWI, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi.

**RINGKASAN**

Karya Tulis Ilmiah ini berjudul “Model *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn di Sekolah Dasar”. PKn merupakan suatu mata pelajaran yang memiliki peranan penting dalam aspek kehidupan sehari-hari sekaligus mengajarkan bagaimana siswa menjadi warga negara yang baik dan bertanggung jawab serta dapat berpartisipasi menjadi warga negara yang dapat berfikir kritis, rasional dan kreatif dalam menanggapi permasalahan.

Berdasarkan hasil kajian terhadap beberapa jurnal, ditemukan permasalahan pada siswa sekolah dasar yakni rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Hal tersebut terlihat pada jurnal ditemukan masalah seperti banyaknya siswa yang nilai PKn masih dibawah KKM dibandingkan yang melampaui KKM yang telah ditentukan, rendahnya pemahaman dan pengetahuan siswa dalam mengerjakan soal-soal isian singkat, banyak siswa yang kurang interaksi dengan siswa lain sehingga sulit untuk menjadikan pembelajaran yang lebih aktif dan menyenangkan.

Permasalahan tersebut dapat diatasi dengan menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) . Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) adalah model pembelajaran yang berpusat Pada siswa dan bersifat kooperatif. Model ini termasuk tipe pembelajaran yang dikembangkan dengan melibatkan para siswa dalam menemukan konsep sendiri dalam menyelesaikan suatu permasalahan dalam kehidupan sehari-hari.

Prediksi hasil dengan menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) siswa diyakini dapat meningkatkan kemampuan: (1) dapat menyelesaikan suatu permasalahan dengan cepat; (2) berinteraksi antara siswa melalui diskusi/siswa secara bersama dalam menyelesaikan masalah yang

dihadapi; (3) menjelaskan atau menginterpretasikan hasil secara individual dan kelompok; (4) menerapkan dalam kehidupan sehari-hari; (5) mengevaluasi agar bisa merevisi dan melihat kelebihan dan kekurangannya.

Kesimpulan berdasarkan dari uraian diatas model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya dalam pembelajaran PKn pada materi kesatuan dan persatuan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya karena peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul ”*Model Student Team Achievement Divisions (STAD) Sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn di Sekolah Dasar*”. Sholawat beserta salam terpatri dalam qalbu terdalam dan terucap lewat lisan terfasih kepada katalisator semesta nabi Muhammad SAW, kepada segenap keluarga dan para sahabat.

Penyusunan artikel ilmiah ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penyusunan artikel ilmiah ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs.,MM. M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan izin penulisan artikel ilmiah ini.
4. Ibu Kori Sundari M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu, dan memberi support pada penulis sejak awal penulisan hingga kelulusan di waktu yang tepat dan menjadi pemantik semangat bagi penulis selama penyusunan artikel ilmiah ini.
5. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu, dan memberi support pada penulis.
6. Keluarga tepatnya kedua orang tua Bapak Arjo Suharjo, ibunda tercinta Ibu Nunung yang selalu berjuang, mendoakan, memberikan banyak dukungan dan

semangat, kasih sayang, nasihat serta motivasi sehingga penulis dapat melangkah dan semangat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini,

7. Sahabat-sahabat saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, dan terima kasih selalu ada dan selalu bantu dalam kuliah dan memberi semangat saya serta rekan-rekan seprofesi, serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.

Teriring do'a semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan artikel ilmiah ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga artikel ilmiah ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan bagi dunia pendidikan.



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>RINGKASAN</b> .....	x
1. <b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	5
C. Manfaat Penelitian .....	5
2. <b>GAGASAN</b> .....	6
A. Kondisi Kekinian Pencetus Gagasan .....	6
B. Solusi yang pernah ditawarkan .....	8
C. Gagasan Yang Diajukan.....	10
D. Beberapa Jauh Kondisi Pencetus Gagasan Dapat Diperbaiki .....	14
E. Pihak – Pihak Yang Dapat Membantu Pengimplementasian Gagasan...	18
F. Langkah-langkah Strategi Implementasi Gagasan.....	18
3. <b>PENUTUP</b> .....	23
A. Kesimpulan .....	23
B. Teknis Pengimplementasian Gagasan.....	24
C. Prediksi Hasil yang Akan Diperoleh.....	26
D. Rekomendasi / Saran.....	27
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	30

## Done Skripsi Atikah 2 JULI

## ORIGINALITY REPORT

<b>23%</b> SIMILARITY INDEX	<b>17%</b> INTERNET SOURCES	<b>9%</b> PUBLICATIONS	<b>14%</b> STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	------------------------------

## PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	Submitted to Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Student Paper	<b>7%</b>
<b>2</b>	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	<b>7%</b>
<b>3</b>	media.neliti.com Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	digilib.unila.ac.id Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	docplayer.info Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	jurnal.unismabekasi.ac.id Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	primary.ejournal.unri.ac.id Internet Source	<b>1%</b>
<b>8</b>	ejournal.undiksha.ac.id Internet Source	<b>1%</b>
<b>9</b>	btkp-diy.or.id Internet Source	<b>&lt;1%</b>

<b>10</b>	Submitted to UIN Sultan Syarif Kasim Riau Student Paper	<b>&lt;1%</b>
<b>11</b>	repo.uinsatu.ac.id Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>12</b>	core.ac.uk Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>13</b>	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	<b>&lt;1%</b>
<b>14</b>	www.slideshare.net Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>15</b>	Jenni Sriana, Sujarwo Sujarwo. "ANALISIS MODEL PEMBIAYAAN KOOPERATIF TIPE	<b>&lt;1%</b>

