

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, F. N., Hilyana, F. S., & Wanabuliandari, S. (2022). Implementasi Model Auditory Intellectually Repetition. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 08, No.02, 1–13.
- Anwar, A., & Nurmina, N. (2019). Efektifitas Penggunaan Alat Peraga Geoboard Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Pada Pokok Bahasan Bangun Datar. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 5(November), 79–89. <https://doi.org/10.55340/japm.v5i2.177>
- Ardiyanti, F., Rahayu, R., & Purbasari, I. (2019). Peningkatan Komunikasi Matematis Dan Penurunan Kecemasan Matematika Melalui Model Think Talk Write Berbantuan Media Geoboard. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, April, 48–57.
- Asis, A., Suaedi, & Ilyas, M. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Komunikasi Matematika Siswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 37–47.
- Larasati, N., Karlimah, K., & Suryana, Y. (2014). Implementasi Strategi Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 1–10. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/4692/3268>
- Murwatiningsih, E., Wahyudi, & Setiawan, Y. (2019). Efektivitas Model Think Talk Write Dan Think Pair Share Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas 4 SD. *Satya Widya*, 35(1), 42–53.
- Noviarny, D. A., Murtono, M., & Ulya, H. (2018). Model Think Talk Write Berbantuan Media Monomat Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 21–28. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2254>
- Praja, Y. E., Riyadi, A. R., & Fitriani, A. D. (2019). Model Think Talk Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 72–82.
- Pratiwi, V., Indihadi, D., & Lidinillah, D. A. M. (2015). Strategi Think Talk Write Untuk Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Di Kelas V SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 243–258. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/5866%0Ahttps://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/download/5866/3966>

- Pujiarti, T., & Ziaulhaq, M. (2022). Efektifitas model pembelajaran think talk write dengan make a match terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa. *Media Pendidikan Matematika*, 10(2), 98. <https://doi.org/10.33394/mpm.v10i2.6631>
- Setiani, E. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write(Ttw) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas III SD Negeri Pamedaran 01. *Seminar Nasional PGSD*, 1570–1581.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sumirat, L. A. (2014). Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(2), 24.
- Trisnani, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SD Kelas V Melalui Tipe Pembelajaran Think Talk Write (TTW). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 92–102. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i2.p92-102>
- Yandari, I. A. V., & Kuswaty, M. (2017). Penggunaan Media Monopoli Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 10. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i1.1037>