

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada observasi awal siswa yang belum memahami konsep gerakan forehand dan backhand dalam permainan tenis meja yaitu 33 siswa atau 82,50% dari 40 siswa, sedangkan yang tuntas yaitu 7 siswa atau 17,5%.

Pada Siklus I setelah diberikan materi forehand dan backhand melalui wall games dan terjadilah peningkatan yaitu siswa yang tidak tuntas menjadi 28 siswa atau 70% dan siswa yang tuntas naik menjadi 12 siswa atau 30%. Pada Siklus II pembelajaran ditingkatkan dari waktu awal 30 detik menjadi 20 detik sehingga terjadi peningkatan pada beberapa siswa dengan ketuntasan menjadi 30 siswa atau 90% dan yang tidak tuntas hanya 4 siswa atau 10 %.

Artinya penelitian sudah berhasil dengan baik, sesuai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu upaya peningkatkan hasil belajar materi *forehand* dan *backhand* permainan tenis meja melalui *wallgames* pada siswa kelas VIII Smpn 12 Tambun Selatan.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka ada beberapa saran yang diajukan untuk dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan agar lebih meningkatkan lagi pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah terutama materi permainan tenis meja, antara lain :

1. Untuk sekolah

Berkaitan dengan penelitian ini, kepala sekolah disarankan untuk lebih memperhatikan fasilitas yang digunakan untuk bahan pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah umumnya.

2. Untuk guru pendidikan jasmani

Diharapkan dalam upaya meningkatkan hasil belajar pendidikan jasmani pada umumnya. materi *forehand* dan *backhand* melalui *wallgames* permainan tenis meja pada khususnya agar tidak mengabaikan metode pembelajaran games dalam menyusun program perencanaan pembelajaran pendidikan jasmani agar lebih memperhatikan strategi pembelajaran dan dapat menggunakan metode pembelajaran yang tepat.

3. Untuk siswa

Bersikap lebih percaya diri dan kerja keras, memiliki jiwa yang sportif serta memiliki motivasi dalam mengikuti pembelajaran. Dapat merespon dengan baik materi yang diberikan, dapat berinteraksi sesama siswa dan guru dalam proses pembelajaran semaksimal mungkin dan memanfaatkan metode pembelajaran yang diberikan oleh guru agar

pembelajaran yang diikuti lebih bermanfaat.

4. Untuk peneliti

Dapat lebih mengembangkan materi ini dengan melakukan penelitian tindakan kelas menggunakan metode lain sehingga dapat lebih mendapatkan hasil yang maksimal dan dapat memberikan kontribusi serta manfaat yang besar bagi perkembangan pembelajaran pendidikan jasmani terutama permainan tenis meja.