

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman, 2020 *Meningkatkan Hasil Belajar Pukulan Forehand Dan Backhand Melalui Media Dinding Dalam Permainan Tenis Meja Pada Siswa SMP Negeri 8 Palopo*. (Thesis dipublikasikan), Palopo: UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO.
- Agun dalam syafwan dkk. 2019. Pengaruh Media Pembelajaran Dan Koordinasi Terhadap Ketepatan Forehand Top Spin Tenis Meja. *Jurnal Olahraga* 4 (2), 221-228.
- Apriyanto, D. (2012). *Mengenal Tenis Meja*. Jakarta Timur: PT Balai Pustaka (Persero)
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Edisi Revisi. Cetakan kedua. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Dewi Permatasari. 2017. *Buku Pintar Tenis Meja*. Jakarta: Anugrah
- Heinich dkk dalam Syafwan dkk 2019 Pengaruh Media Pembelajaran Dan Koordinasi Terhadap Ketepatan Forehand Top Spin Tenis Meja. *Jurnal Olahraga* 4 (2): 221-228. Jakarta: PT Indeks
- Kusumah, W., & Dwitagama, D. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*.
- Mia Kusumawati. 2015. *Penelitian Pendidikan Penjasorkes*. Bandung: Alfabeta.
- Muhajir, 2017, *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP Kelas VII*. Cetakan Revisi. PT Gramedia. Jakarta.
- Nuansari, R., dkk. 2016. Survei hasil belajar forehand, backhand dan smash tenis meja peserta didik smk negeri 3. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(5), 1-14.
- Santoso, D. A. D. 2015. *Hubungan Pukulan Forehand Dan Footwork Terhadap Kemampuan Bermain Tenis Meja Pada Peserta Ekstrakurikuler Tenis Meja Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tempel Sleman Yogyakarta*. (Thesis dipublikasikan), Jurusan Pendidikan Olahraga, FIK UNY.
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Cetakan keduapuluhtiga. Bandung: Alfabeta

- Suherman, 2018, *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*, cetakan ke 2 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Suryabrata dalam Syafwan dkk 2019 Pengaruh Media Pembelajaran Dan Koordinasi Terhadap Ketepatan *Forehand Top Spin* Tenis Meja. *Jurnal Olahraga* 4 (2): 221-228.
- Tono sugiarto, Defliyanto 2019. Penerapan media Dinding dalam Meningkatkan Service *forehand* dan *backhand* Pada Pembelajaran Tenis Meja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani* 3 (1): 1-9.
- Yuniati Erna Mardiyani 2017. Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Tenis Meja Melalui Media Dinding Pada Siswa Kelas V Semester II SD Negeri 1 Kradenan Kec. Kradenan Kab.Grobongan Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pinus* 2 (1): 88-92.
- Zulkarnain, Z. 2019. *Kontribusi Kekuatan Otot Lengan Dan Koordinasi Mata Dan Tangan Terhadap Kemampuan Pukulan Forehand Tenis Meja Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Rimba Melintang Kabupaten Rokan Hilir* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat keputusan pembimbing skripsi



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

NOMOR : 134 /SK.01/E-DK/ III / 2023

TENTANG


PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Jasmani dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Jasmani Program Studi Pendidikan Jasmani
- Memperhatikan** : a. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
b. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **Dr. Apta Mylsidayu, M.Or**
- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi
Nama : **Diva Rahmasari**
NPM : 41182191180134
- Upaya Peningkatan Hasil Belajar Permainan Tennis Meja Materi Forehand Dan Backhand Melalui Wall Games Pada Siswa Kelas VIII SMPN 12 Tambun Selatan*
- Kedua** : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester Ganjil T.A. 2023/2024
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : Bekasi
TANGGAL : 06 Maret 2023


Yudi Budianti, M.Pd
 Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip

Lampiran 2. Surat keputusan permohonan izin penelitian



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

Nomor : 135 / SE / FKIP / UNISMA / V / 2023
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMPN 12 Tambun Selatan

di
 Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Diva Rahmasari
 NPM : 41182191180134
 Program Studi : PENJAS
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Waktu Penelitian Hingga : **29 Februari 2024**

Bermaksud akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

Upaya Peningkatan Hasil Belajar Permainan Tenis Meja Materi Forehand Dan Backhand Melalui Wall Games Pada Siswa Kelas VIII SMPN 12 Tambun Selatan

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kiranya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bekasi, 11 Mei 2023

Yudi Budianti, M.Pd
 Dekan

Lampiran 3. Surat balasan sekolah melakukan penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BEKASI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 12 TAMBUN SELATAN
 Alamat : Jl. P. Buton Sinar Kompas Ds. Mekarsari Tambun Selatan - Bekasi 17510 ☎ 021-32313532

SURAT KETERANGAN

No. 800/090/SMPN.12/Disdik/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Drs. SOPANDI, MM**
 NIP : 19630602 199802 1 001
 Pangkat/ Golongan : Pembina Tk.1, IV/b
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMP Negeri 12 Tambun Selatan

Menerangkan kepada :

Nama : **DIVA RAHMASARI**
 NPM : 41182191180134
 Jenjang : Strata 1 (S-1)
 Program Studi : PENJAS
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas : Universitas Islam "45" Bekasi

Bahwa benar nama tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 12 Tambun Selatan, untuk menyusun Skripsi dengan judul "UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PERMAINAN TENIS MEJA MATERI FOREHAND DAN BACKHAND MELALUI WALL GAMES PADA SISWA KELAS VIII SMPN 12 TAMBUN SELATAN"

Demikian surat keterangan ini di buat agar dapat di pergunakan sebagai mana mestinya.

Tambun Selatan, 09 Juni 2023
 Kepala Sekolah



Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Mahasiswa : Diva Rahmasari
 NPM : 41182191180134
 Program Studi : Penjaskesrek
 Judul : Uraian Peningkatan Hasil Belajar Permainan
Tenis Meja Materi Forehand dan Backhand Melalui
Wall Games Pada Siswa Kelas ~~IX~~ SMPN 12 Tambun
Selatan
 Pembimbing : Dr. Atta Mulyidayu, M.Or.

KEGIATAN BIMBINGAN

NO	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing
1.	20/3 - 2023	Buat Bab I-III instrumen penilaian	
2.	27/3 - 2023	Revisi instrumen penilaian	
3.	9/5 - 2023	acc. penelitan	
4.	2/6 - 2023	Buat Bab IV & V	
5.	6/6 - 2023	Revisi Bab I-V, sesuaikan buku pedoman skripsi	
6.	9/6 - 2023	Lengkapi draft sidang	
7.	14/6 - 2023	Revisi draft sidang	
8.	21/7 - 2023	acc. sidang	

No. Absen Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Pertanyaan yang diajukan																																								
1. Jelaskan cara posisi berdiri pada saat melakukan pukulan forehand dan backhand ? skor 1-4	1	1	2	3	1	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	3	1	2	1	3	1	3	1	2	0	2	0	3	0	2	3	2	3	3	2	0	2	2	0	2
2. Bagaimana cara melakukan pukulan forehand dan backhand ? skor 1-4	2	2	2	2	1	3	3	2	3	2	1	2	0	3	2	1	2	3	1	2	1	3	2	0	2	0	2	4	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2
3. Bagaimana gerakan kaki pada saat melakukan pukulan forehand dan backhand ? skor 1-4	2	1	1	3	2	2	3	3	3	1	1	2	2	3	2	3	2	2	1	2	1	3	2	2	1	1	2	3	2	2	4	1	3	3	2	2	0	2	2	0
JUMLAH	5	4	5	8	4	7	9	7	8	4	3	6	4	9	6	7	5	7	3	7	3	9	5	4	3	3	4	10	4	5	10	5	9	9	6	4	4	6	4	4

Skor Maksimal = 12

Keterangan :

Skor 4 = Baik sekali

Skor 3 = Baik

Skor 2 = Cukup

Skor 1 = Kurang Sekali



Sumarno, S. Pd.

No.	No. Absen Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
	Sikap Yang Diharapkan																																											
1.	Sikap percaya diri																																											
	a. Berani berinisiatif	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0		
	b. Aktif melakukan semua kegiatan	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	
2.	Sikap Disiplin																																											
	a. Memenuhi petunjuk guru	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1		
	b. Tidak terlambat mengikuti pembelajaran	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0
3.	Sikap kerjasama dengan teman																																											
	a. Mau membantu teman selama kegiatan	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0		
	b. Menghargai teman	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0		1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	
	c. Tidak mengganggu teman	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
4.	Sikap kerja keras																																											
	a. Berani mencoba	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0
	b. Tidak mudah menyerah	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	c. Bersungguh-sungguh	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	
	JUMLAH	3	3	4	5	6	6	8	6	5	4	3	5	4	8	2	3	4	3	5	6	4	8	6	5	6	4	3	7	6	5	7	4	7	8	6	3	5	3	4	4			

Skor Maksimal = 10

Keterangan :
Skor 1 = Ya
Skor 0 = Tidak



Lampiran 8. Penilaian hasil belajar pada Prasiklus

No.	Nama Siswa	PENILAIAN			Jumlah	Keterangan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
1	ALIYKA TRI MANGGARANI	50	30	25	35	Tidak Tuntas
2	ALMIRA NABILATULHAQ	33	30	25	29	Tidak Tuntas
3	ALTHAFUNNISA AK.MALIA PRADHINI	50	40	67	52	Tidak Tuntas
4	ALVARO IGNASIUS YAPUTRA	67	50	67	61	Tidak Tuntas
5	ALVIN RAHMAN FEBRIANSYAH	33	60	42	45	Tidak Tuntas
6	ALWINTA NONI JUNE LARASATI	58	60	67	62	Tidak Tuntas
7	ALYA AULIA	75	80	83	79	Tuntas
8	BILLY FEBRIANSYAH	58	60	67	62	Tidak Tuntas
9	CINTYA LESTARI	67	50	67	61	Tidak Tuntas
10	DEA HAYANI	33	40	33	35	Tidak Tuntas
11	DEDE IRGI MULYANA	25	30	33	29	Tidak Tuntas
12	DIVA ADRIANI PUSPITA	58	50	42	50	Tidak Tuntas
13	ERVAN ERLANGGA	33	40	50	41	Tidak Tuntas
14	FADHLAN ZULFAQQAR ANPIGUS	75	80	83	79	Tuntas
15	GILANG ARDIYANSYAH	50	20	50	40	Tidak Tuntas
16	HAYKAL YUNEKA DESTRA	58	30	42	43	Tidak Tuntas
17	KEYZA SALSABILA ARASTA	42	40	33	38	Tidak Tuntas
18	KEZIA DIVANI BR PEARNGIN ANGIN	58	30	25	38	Tidak Tuntas
19	LULU REVINA AKHMAD	25	50	50	42	Tidak Tuntas
20	MUHAMAD ICHWAN AL HADID	58	60	42	53	Tidak Tuntas
21	MUHAMAD IRFAN MAULANA	25	40	33	33	Tidak Tuntas
22	MUHAMAD RENALDI	75	80	75	77	Tuntas
23	MUHAMAD RIZKI DARMAWAN	42	60	50	51	Tidak Tuntas
24	MUHAMMAD ADITIA EDI PUTRA	33	50	42	42	Tidak Tuntas
25	MUHAMMAD AL HARITZ HABIBIE	25	60	33	39	Tidak Tuntas
26	MUHAMMAD ALDI RIZKIA NURROHMA	25	40	50	38	Tidak Tuntas
27	MUHAMMAD RENO ALFANIKHSANI	33	30	50	38	Tidak Tuntas
28	MULYA RAMADHAN	83	70	75	76	Tuntas
29	NOVAL ISMAIL	33	60	50	48	Tidak Tuntas
30	NUR BADRIYYAH	42	50	42	45	Tidak Tuntas
31	RAEHAN CHAERUL RIZKIE	83	70	83	79	Tuntas
32	RAYYA ANNAURAH CHAALISHAH	42	40	33	38	Tidak Tuntas
33	REFANSYA AHNAF	75	70	83	76	Tuntas
34	REIFAN ZAHRY OCTATRIFIAWAN	75	80	75	77	Tuntas
35	RENDI MUHAMMAD CHARLLES	50	60	50	53	Tidak Tuntas
36	RISKY PAMUNGKAS PRABOWO	33	30	42	35	Tidak Tuntas
37	SONY ADIPURNAMA	33	40	58	44	Tidak Tuntas
38	SYAHID SANJAYA	50	30	58	46	Tidak Tuntas
39	TESSA FRIDA HELNIHA	33	40	42	38	Tidak Tuntas
40	ZAHRA VIRNA	33	40	50	41	Tidak Tuntas
	Rata-Rata	48	49,25	51,675	50	
	Nilai Tertinggi			79		
	Nilai Terendah			29		
	Jumlah Siswa Tuntas			7		
	Jumlah Siswa Tidak Tuntas			33		

No. Absen Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Pertanyaan yang diajukan																																								
1. Jelaskan cara posisi berdiri pada saat melakukan pukulan forehand dan backhand ? skor 1-4	2	1	2	3	2	2	3	2	3	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	3	1	3	2	2	2	1	0	3	1	2	3	2	3	3	2	0	3	3	2	1
2. Bagaimana cara melakukan pukulan forehand dan backhand ? skor 1-4	2	2	3	3	4	3	3	2	3	4	2	2	1	4	2	1	2	3	1	3	3	4	2	0	2	1	2	4	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2
3. Bagaimana gerakan kaki pada saat melakukan pukulan forehand dan backhand ? skor 1-4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	1	2	1	3	2	3	2	2	1	2	1	3	2	2	1	1	2	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	2	2	2
JUMLAH	7	5	7	9	9	8	10	7	9	10	4	6	4	10	6	7	5	7	3	8	5	10	6	4	5	3	4	10	5	6	10	6	9	10	7	5	9	8	6	5

Skor Maksimal = 12

Keterangan :

Skor 4 = Baik sekali

Skor 3 = Baik

Skor 2 = Cukup

Skor 1 = Kurang Sekali



Lampiran 10. Penilaian afektif pada siklus I

No.	No. Absen Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
	Sikap Yang Diharapkan																																											
1.	Sikap percaya diri																																											
	a. Berani berinisiatif	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	
	b. Aktif melakukan semua kegiatan	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1
2.	Sikap Disiplin																																											
	a. Memenuhi petunjuk guru	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
	b. Tidak terlambat mengikuti pembelajaran	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1
3.	Sikap kerjasama dengan teman																																											
	a. Mau membantu teman selama kegiatan	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0		
	b. Menghargai teman	0		0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	
	c. Tidak mengganggu teman	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0		
4.	Sikap kerja keras																																											
	a. Berani mencoba	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	
	b. Tidak mudah menyerah	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
	c. Bersungguh-sungguh	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0		
	JUMLAH	4	3	4	8	8	6	8	7	8	8	3	6	5	8	4	4	5	4	6	6	4	8	6	5	6	5	4	8	6	5	8	4	8	8	6	3	7	3	4	5			

Skor Maksimal = 10

Keterangan :
 Skor 1 = Ya
 Skor 0 = Tidak



Lampiran 11. Penilaian psikomotor pada siklus I

No. Absen Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40									
Sikap Awal Gerakan																																																	
1. Berdiri pada garis yang sudah disiapkan																																																	
2. Pandangan mata ke arah datangnya bola	1	1	2	3	3	2	4	3	3	3	1	1	2	3	2	1	2	1	2	2	1	3	3	1	1	2	2	3	1	2	3	2	3	3	2	1	3	2	2	1									
3. Badan sedikit dicondongkan kedepan dan berat badan terletak diantara dua kaki																																																	
4. Lutut ditekuk dan kaki dibuka selebar bahu serta menjaga keseimbangan																																																	
Sikap Pelaksanaan memukul bola																																																	
1. Bola dipantulkan ke lantai																																																	
2. Posisi tangan memegang bet <i>forehand</i>																																																	
3. Lengan kanan yang memegang bet diayun kedepan, sehingga bola memantul ke dinding dengan lurus	2	1	4	4	3	3	4	3	3	3	1	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	4	1	4	4	2	2	4	3	2	2									
2. Setelah pukulan <i>forehand</i> , melakukan <i>backhand</i>																																																	
4. Pergerakan kaki yang bergeser bersamaan dengan arah datangnya bola																																																	
Sikap akhir gerakan kaki																																																	
1. Badan sedikit dicondongkan kedepan dan beratnya terletak di antara kedua kaki																																																	
2. Berdiri dengan posisi melangkah, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang	1	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2	1	2	2	3	3	2	3	1	3	3	2	2	3	2	1	3									
3. Kedua tungkai sedikit ditekuk dengan lutut tetap menghadap kedepan dan dibuka selebar bahu																																																	
JUMLAH	4	3	8	10	9	8	10	8	9	9	4	5	6	10	6	5	4	3	6	5	4	9	7	5	4	6	6	9	6	5	10	4	10	10	6	5	10	7	5	6									

Skor Maksimal = 12

Keterangan :

Skor 4 jika : melakukan seluruh kriteria penilaian secara benar

Skor 3 jika : hanya 3 kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 2 jika : hanya 2 kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1 jika : hanya 1 kriteria yang dilakukan secara benar



Lampiran 12. Penilaian hasil belajar pada Siklus I

No.	Nama Siswa	PENILAIAN			Jumlah	Keterangan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
1	ALIYKA TRI MANGGARANI	75	70	83	76	Tuntas
2	ALMIRA NABILATULHAQ	83	90	92	88	Tuntas
3	ALTHAFUNNISA AKMALIA PRADHINI	50	70	58	59	Tidak Tuntas
4	ALVARO IGNASIUS YAPUTRA	83	90	83	85	Tuntas
5	ALVIN RAHMAN FEBRIANSYAH	75	90	75	80	Tuntas
6	ALWINTA NONI JUNE LARASATI	67	70	67	68	Tidak Tuntas
7	ALYA AULIA	92	90	92	91	Tuntas
8	BILLY FEBRIANSYAH	75	70	83	76	Tuntas
9	CINTYA LESTARI	83	80	75	79	Tuntas
10	DEA HAYANI	83	90	83	85	Tuntas
11	DEDE IRGI MULYANA	67	70	58	65	Tidak Tuntas
12	DIVA ADRIANI PUSPITA	75	70	83	76	Tuntas
13	ERVAN ERLANGGA	75	70	83	76	Tuntas
14	FADHLAN ZULFAQQAR ANPIGUS	83	90	83	85	Tuntas
15	GILANG ARDIYANSYAH	75	70	83	76	Tuntas
16	HAYKAL YUNEKA DESTRA	75	80	83	79	Tuntas
17	KEYZA SALSABILA ARASTA	75	70	83	76	Tuntas
18	KEZIA DIVANI BR PEARNGIN ANGIN	75	90	83	83	Tuntas
19	LULU REVINA AKHMAD	50	70	58	59	Tidak Tuntas
20	MUHAMAD ICHWAN AL HADID	75	80	75	77	Tuntas
21	MUHAMAD IRFAN MAULANA	75	80	75	77	Tuntas
22	MUHAMAD RENALDI	83	90	83	85	Tuntas
23	MUHAMAD RIZKI DARMAWAN	75	80	83	79	Tuntas
24	MUHAMMAD ADITIA EDI PUTRA	75	90	75	80	Tuntas
25	MUHAMMAD AL HARITZ HABIBIE	83	90	75	83	Tuntas
26	MUHAMMAD ALDI RIZKIA NURROHMA	67	90	75	77	Tuntas
27	MUHAMMAD RENO ALFANIKHSANI	75	80	83	79	Tuntas
28	MULYA RAMADHAN	83	90	83	85	Tuntas
29	NOVAL ISMAIL	75	80	83	79	Tuntas
30	NUR BADRIYYAH	75	90	83	83	Tuntas
31	RAEHAN CHAERUL RIZKIE	92	90	92	91	Tuntas
32	RAYYA ANNAURAH CHAALISHAH	75	70	83	76	Tuntas
33	REFANSYA AHNAF	75	80	83	79	Tuntas
34	REIFAN ZAHRY OCTATRIFIAWAN	92	90	92	91	Tuntas
35	RENDI MUHAMMAD CHARLLES	75	80	75	77	Tuntas
36	RISKY PAMUNGKAS PRABOWO	75	70	83	76	Tuntas
37	SONY ADIPURNAMA	75	80	83	79	Tuntas
38	SYAHID SANJAYA	83	80	83	82	Tuntas
39	TESSA FRIDA HELNIHA	75	70	83	76	Tuntas
40	ZAHRA VIRNA	75	70	83	76	Tuntas
	Rata-Rata	76,225	80,25	80,025	79	
	Nilai Tertinggi				91	
	Nilai Terendah				59	
	Jumlah Siswa Tuntas				36	
	Jumlah Siswa Tidak Tuntas				4	

No. Absen Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
Pertanyaan yang diajukan																																									
1. Jelaskan cara posisi berdiri pada saat melakukan pukulan forehand dan backhand ? skor 1-4	2	3	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	
2. Bagaimana cara melakukan pukulan forehand dan backhand ? skor 1-4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3
3. Bagaimana gerakan kaki pada saat melakukan pukulan forehand dan backhand ? skor 1-4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	2	2	
JUMLAH	9	10	6	10	9	8	11	9	10	10	8	9	9	10	9	9	9	9	6	9	9	10	9	9	10	8	9	10	9	9	11	9	9	11	9	9	9	10	9	9	

Skor Maksimal = 12

Keterangan :

Skor 4 = Baik sekali

Skor 3 = Baik

Skor 2 = Cukup

Skor 1 = Kurang Sekali



No.	No. Absen Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
	Sikap Yang Diharapkan																																										
1.	Sikap percaya diri																																										
	a. Berani berinisiatif	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	b. Aktif melakukan semua kegiatan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.	Sikap Disiplin																																										
	a. Memenuhi petunjuk guru	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	b. Tidak terlambat mengikuti pembelajaran	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
3.	Sikap kerjasama dengan teman																																										
	a. Mau membantu teman selama kegiatan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
	b. Menghargai teman	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1		
	c. Tidak mengganggu teman	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0		
4.	Sikap kerja keras																																										
	a. Berani mencoba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
	b. Tidak mudah menyerah	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0		
	c. Bersungguh-sungguh	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0		
JUMLAH		7	9	7	9	9	7	9	7	8	9	7	7	5	8	7	8	7	9	7	8	8	9	8	9	6	9	8	9	8	9	9	7	8	9	8	7	8	8	7	7		

Skor Maksimal = 10

Keterangan :

Skor 1 = Ya

Skor 0 = Tidak



No. Absen Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
Sikap Awal Gerakan																																											
1. Berdiri pada garis yang sudah disiapkan																																											
2. Pandangan mata ke arah datangnya bola																																											
3. Badan sedikit dicondongkan kedepan dan berat badan terletak diantara dua kaki	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	2			
4. Lutut ditekuk dan kaki dibuka selebar bahu serta menjaga keseimbangan																																											
Sikap Pelaksanaan memukul bola																																											
1. Bola dipantulkan ke lantai																																											
2. Posisi tangan memegang bet <i>forehand</i>																																											
3. Lengan kanan yang memegang bet diayun kedepan, sehingga bola memantul ke dinding dengan lurus	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4		
2. Setelah pukulan <i>forehand</i> , melakukan <i>backhand</i>																																											
4. Pergerakan kaki yang bergeser bersamaan dengan arah datangnya bola																																											
Sikap akhir gerakan kaki																																											
1. Badan sedikit dicondongkan kedepan dan beratnya terletak di antara kedua kaki																																											
2. Berdiri dengan posisi melangkah, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	4	2	4	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	
3. Kedua tungkai sedikit ditekuk dengan lutut tetap menghadap kedepan dan dibuka selebar bahu																																											
JUMLAH	10	11	7	10	9	8	11	9	9	10	7	10	10	10	10	10	10	10	7	9	9	10	10	9	9	9	10	10	10	11	10	10	11	9	10	10	10	10	10	10	10		

Skor Maksimal = 12

Keterangan :

Skor 4 jika : melakukan seluruh kriteria penilaian secara benar

Skor 3 jika : hanya 3 kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 2 jika : hanya 2 kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1 jika : hanya 1 kriteria yang dilakukan secara benar



Lampiran 16. Penilaian hasil belajar pada siklus II

No.	Nama Siswa	PENILAIAN			Jumlah	Keterangan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
1	ALIYKA TRI MANGGARANI	75	70	83	76	Tuntas
2	ALMIRA NABILATULHAQ	83	90	92	88	Tuntas
3	ALTHAFUNNISA AKMALIA PRADHINI	50	70	58	59	Tidak Tuntas
4	ALVARO IGNASIUS YAPUTRA	83	90	83	85	Tuntas
5	ALVIN RAHMAN FEBRIANSYAH	75	90	75	80	Tuntas
6	ALWINTA NONI JUNEA LARASATI	67	70	67	68	Tidak Tuntas
7	ALYA AULIA	92	90	92	91	Tuntas
8	BILLY FEBRIANSYAH	75	70	83	76	Tuntas
9	CINTYA LESTARI	83	80	75	79	Tuntas
10	DEA HAYANI	83	90	83	85	Tuntas
11	DEDE IRGI MULYANA	67	70	58	65	Tidak Tuntas
12	DIVA ADRIANI PUSPITA	75	70	83	76	Tuntas
13	ERVAN ERLANGGA	75	70	83	76	Tuntas
14	FADHLAN ZULFAQQAR ANPIGUS	83	90	83	85	Tuntas
15	GILANG ARDIYANSYAH	75	70	83	76	Tuntas
16	HAYKAL YUNEKA DESTRA	75	80	83	79	Tuntas
17	KEYZA SALSABILA ARASTA	75	70	83	76	Tuntas
18	KEZIA DIVANI BR PEARNGIN ANGIN	75	90	83	83	Tuntas
19	LULU REVINA AKHMAD	50	70	58	59	Tidak Tuntas
20	MUHAMAD ICHWAN AL HADID	75	80	75	77	Tuntas
21	MUHAMAD IRFAN MAULANA	75	80	75	77	Tuntas
22	MUHAMAD RENALDI	83	90	83	85	Tuntas
23	MUHAMAD RIZKI DARMAWAN	75	80	83	79	Tuntas
24	MUHAMMAD ADITIA EDI PUTRA	75	90	75	80	Tuntas
25	MUHAMMAD AL HARITZ HABIBIE	83	90	75	83	Tuntas
26	MUHAMMAD ALDI RIZKIA NURROHMA	67	90	75	77	Tuntas
27	MUHAMMAD RENO ALFANIKHSANI	75	80	83	79	Tuntas
28	MULYA RAMADHAN	83	90	83	85	Tuntas
29	NOVAL ISMAIL	75	80	83	79	Tuntas
30	NUR BADRIYYAH	75	90	83	83	Tuntas
31	RAEHAN CHAERUL RIZKIE	92	90	92	91	Tuntas
32	RAYYA ANNAURAH CHAALISHAH	75	70	83	76	Tuntas
33	REFANSYA AHNAF	75	80	83	79	Tuntas
34	REIFAN ZAHRY OCTATRIFIAWAN	92	90	92	91	Tuntas
35	RENDI MUHAMMAD CHARLLES	75	80	75	77	Tuntas
36	RISKY PAMUNGKAS PRABOWO	75	70	83	76	Tuntas
37	SONY ADIPURNAMA	75	80	83	79	Tuntas
38	SYAHID SANJAYA	83	80	83	82	Tuntas
39	TESSA FRIDA HELNIHA	75	70	83	76	Tuntas
40	ZAHRA VIRNA	75	70	83	76	Tuntas
	Rata-Rata	76,225	80,25	80,025	79	
	Nilai Tertinggi			91		
	Nilai Terendah			59		
	Jumlah Siswa Tuntas			36		
	Jumlah Siswa Tidak Tuntas			4		

Lampiran 17.**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SMPN 12 Tambun Selatan
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/Semester	: VIII/
Materi Pokok	: Tenis Meja
Alokasi Waktu	: 6 x 40 menit (4x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga bola kecil lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

C. Indikator

Melakukan pukulan *forehand* dan *backhand* dalam permainan tenis meja dengan koordinasi yang baik secara kelompok. Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerjasama dan toleransi.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan pukulan *forehand* dan *backhand* permainan tenis meja
2. Melatih keberanian dan percaya diri.

E. Materi Pembelajaran

Forehand dan *backhand* melalui *wall games* permainan tenis meja

F. Pendekatan

Pembelajaran dengan pendekatan pengetahuan dan keterampilan

G. Sumber dan Media Pembelajaran

3. Referensi dari media elektronik yang membahas tentang *forehand* dan *backhand* tenis meja, misalnya artikel, jurnal, makalah, atau laporan ilmiah lainnya.
4. Lingkungan sekitar peserta didik yang berkaitan dengan materi pembelajaran *forehand* dan *backhand* tenis meja, misalnya berita perlombaan futsal di televisi, koran, dan media lainnya, dan sebagainya.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum dan setelah pelajaran.</p> <p>Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada pesertadidik <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> tenis meja.</p> <p>Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> tenis meja.</p> <p>Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan Kegiatan</p> <p>Peserta didik melakukan pemanasan bersama guru.</p>	10 menit
2	<p>Inti</p> <p>Kegiatan proses pembelajaran dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan dengan pembelajaran menggunakan pendekatan pengetahuan-keterampilan</p>	

<p>A. Siklus I Pertemuan 1</p> <p>Mangamati Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai tata cara pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> melalui <i>wall games</i> Peserta didik memperhatikan guru yang menjelaskan Guru membimbing peserta didik untuk membentuk satu baris yang berjumlah 2 siswa</p> <p>Menanya Guru memfasilitasi peserta didik untuk saling menanyakan pendapat anggota Guru menjembatani peserta didik untuk melakukan tanya jawab secara bergantian</p> <p>Mencoba Peserta didik melakukan latihan dengan mendengarkan intruksi guru dengan kelompok yang telah disiapkan oleh guru. Guru mendampingi peserta didik melakukan latihan secara sportif</p> <p>Berikut adalah cara permainan: - <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> melalui <i>wall games</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi 2 siswa dalam satu baris 2. Siswa berdiri digaris target lantai dengan jarak 2m dari dinding pantulan. 3. Siswa memantulkan bola ke lantai sebelum memukul ke arah dinding. 4. Siswa melakukan pukulan <i>forehand</i> terlebih dahulu lalu bergantian dengan pukulan <i>backhand</i>. 5. Guru menghitung dengan waktu 30 detik setiap siswa 	
--	--

<p>B. Siklus I Pertemuan 2</p> <p>Mangamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai tata cara pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> melalui <i>wall games</i> 2. Peserta didik memperhatikan guru yang menjelaskan 3. Guru membimbing peserta didik untuk membentuk satu baris yang berjumlah 2 siswa <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk saling menanyakan pendapat anggota kelompoknya mengenai ilustrasi permasalahan tersebut 2. Guru menjembatani peserta didik untuk melakukan tanya jawab secara bergantian <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan latihan pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> melalui <i>wall games</i> 2. Peserta didik melakukan tes pengambilan nilai 3. Guru mendampingi peserta didik melakukan tes secara sportif <p>Berikut adalah cara permainan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi 2 siswa dalam satu baris 2. Siswa berdiri digaris target lantai dengan jarak 2m dari dinding pantulan. 3. Siswa memantulkan bola ke lantai sebelum memukul ke arah dinding. 4. Siswa melakukan pukulan <i>forehand</i> terlebih dahulu lalu bergantian dengan pukulan <i>backhand</i>. 5. 5) Guru mencatat hasil pengamatan 	
--	--

<p>C. Siklus II Pertemuan I</p> <p>Mangamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai tata cara pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> tenis meja2. Guru membimbing peserta didik untuk membentuk satu baris yang berjumlah 3 siswa <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk saling menanyakan pendapat anggota kelompoknya mengenai ilustrasi permasalahan tersebut2. Guru menjembatani peserta didik untuk melakukan tanya jawab secara bergantian <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> dengan mendengarkan instruksi guru dengan kelompok yang telah disiapkan oleh guru.2. Guru mendampingi peserta didik melakukan permainan secara sportif <p>Berikut adalah cara permainan: <i>-forehand dan backhand melalui wall games</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi dalam kelompok, dengan jumlah 3 siswa dalam satu baris2. Siswa berdiri digaris target lantai dengan jarak 200cm dari dinding pantulan.3. Siswa memantulkan bola ke lantai sebelum memukul ke arah dinding.4. Siswa melakukan pukulan <i>forehand</i> terlebih dahulu lalu bergantian dengan pukulan <i>backhand</i>.5. Guru menghitung dengan waktu 20 detik setiap siswa	
---	--

	<p>C. Siklus II Pertemuan II</p> <p>Mangamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai tata cara pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> tenis meja 2. Guru membimbing peserta didik untuk membentuk satu baris yang berjumlah 3 siswa <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk saling menanyakan pendapat anggota kelompoknya mengenai ilustrasi permasalahan tersebut 2. Guru menjembatani peserta didik untuk melakukan tanya jawab secara bergantian <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> dengan mendengarkan instruksi guru dengan kelompok yang telah disiapkan oleh guru. 2. Guru mendampingi peserta didik melakukan permainan secara sportif <p>Berikut adalah cara permainan: <i>-forehand dan backhand melalui wall games</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi dalam kelompok, dengan jumlah 3 siswa dalam satu baris 2. Siswa berdiri digaris target lantai dengan jarak 200cm dari dinding pantulan. 3. Siswa memantulkan bola ke lantai sebelum memukul ke arah dinding. 4. Siswa melakukan pukulan <i>forehand</i> terlebih dahulu lalu bergantian dengan pukulan <i>backhand</i>. 5. Guru mencatat hasil pengamatan 	
--	--	--

B. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat : Bola pingpong, Bet tenis meja, Lakban, Nametag nomor absen siswa
2. Sumber : Buku Mata Pelajaran Penjasorkes Kelas VIII

C. Penilaian

1. Kognitif (pengamatan pengetahuan)

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1	Bagaimana posisi tangan yang benar saat memegang bet ?				
2	Bagaimana cara melakukan pukulan forehand dan pukulan backhand ?				
3	Jelaskan cara posisi berdiri dan gerakan kaki pada saat melakukan pukulan forehand dan backhand!				
	Jumlah				
	Jumlah Skor Maksimal : 12				

Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

2. Afektif (pengamatan sikap)

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Sikap		
		1	2	3
1	Sikap Percaya diri a. Berani berinisiatif. b. Aktif melakukan semua kegiatan.			
2	Sikap Disiplin a. Memenuhi petunjuk guru b. Tidak terlambat mengikuti pembelajaran			
3	Sikap Kerjasama dengan teman a. Mau membantu teman selamakegiatan pembelajaran b. Menghargai teman c. Tidak menngganggu teman			
4	Sikap Kerja keras a. Berani mencoba b. Tidak mudah menyerah c. Bersungguh-sungguh			
Jumlah				
Jumlah skor maksimal : 10				

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian,
dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. Psikomotor (tes untuk kerja)

No	Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
		1	2	3	4
1	Sikap awal gerakan a. Berdiri pada garis yang sudah disiapkan b. Pandangan mata ke arah datangnya bola c. Badan sedikit dicondongkan kedepan dan berat badan terletak diantara dua kaki d. Lutut ditekuk dan kaki dibuka selebar bahu serta menjaga keseimbangan				
2	Sikap pelaksanaan memukul bola a. Bola dipantulkan ke lantai b. Posisi tangan memegang bet <i>forehand</i> c. Lengan kanan yang memegang bet diayun kedepan, sehingga bola memantul ke dinding dengan lurus d. Setelah pukulan <i>forehand</i> , melakukan <i>backhand</i>				
3	Sikap akhir gerakan kaki a. Badan sedikit dicondongkan kedepan dan beratnya terletak di antara kedua kaki b. Berdiri dengan posisi melangkah, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang c. Kedua tungkai sedikit ditekuk dengan lutut tetap menghadap kedepan dan dibuka selebar bahu d. Pergerakan kaki yang bergeser bersamaan dengan arah datangnya bola				
	JUMLAH				
	Jumlah Skor Maksimal : 12				

Keterangan :

Skor 4 jika : empat kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 3 jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan dengan benar.

Skor 2 jika : hanya dua kriteria yang dilakukan dengan benar.

Skor 1 jika : hanya satu kriteria yang dilakukan dengan benar.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Nilai akhir yang diperoleh siswa =

$\frac{\text{Nilai Kognitif} + \text{Nilai Afektif} + \text{Nilai Psikomotor}}{3}$
--

Bekasi, 11 Mei 2023

Kepala Sekolah

Peneliti

Drs. SOPANDI, MM
NIP. 196306021998021001

Divya Rahmasari

Lampiran 18. Foto dokumentasi













Daftar Riwayat Hidup



Diva Rahmasari, Lahir di Jakarta, 04 Maret 2000, merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Nova Tri Winarso dan Diah Kusumawardani. Kini menetap di Kp. Walahir RT. 02 RW.03, Karangraharja, Cikarang Utara.

Pendidikan formal yang telah ditempuh yaitu SDN 17 Pekayon Jakarta Timur tamat tahun 2012,

SMPN 7 Batu Ceper Tangerang tamat tahun 2015, SMK Bhakti Mulya Tangerang Banten tamat tahun 2018, Kemudian penulis melanjutkan ke S-1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Islam 45 Bekasi sampai dengan penulis skripsi ini peneliti masih terdaftar sebagai Mahasiswa S1 PENJASKESREK Universitas Islam 45 (UNISMA) Bekasi. Pengalaman penulis selama kuliah pernah mengikuti *volunteer* Liga Mahasiswa Futsal Nasional pada tahun 2018 sebagai anggota, dan Pengurus UKM Sepak Bola Universitas Islam 45 Bekasi pada tahun 2020/2021.