

**PENYESUAIAN AKADEMIK DAN RESILIENSI
TERHADAP *SCHOOL WELL-BEING***

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Bidang Psikologi



Oleh:

SITI NURLAELI

41183507180014

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM "45"
BEKASI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Penyesuaian Akademik dan Resiliensi terhadap *School Well-being*

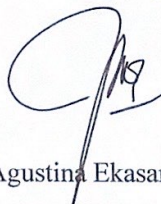
Penyusun : Siti Nurlaeli

NPM : 41183507180014

Bekasi, 31 Juli 2023

Menyetujui :


Pembimbing,



Dr. Agustina Ekasari, M.Psi

Mengetahui :

Ketua Program Studi



Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi,

HALAMAN PENGESAHAN

Penyesuaian Akademik dan Resiliensi Terhadap *School Well-being*
Dipersiapkan dan disusun oleh :

Siti Nurlaeli

41183507180014

Telah diujikan di hadapan dewan penguji

Pada tanggal : 31 Juli 2023

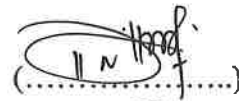
Dan telah dinyatakan lulus/disahkan

Di Bekasi

Pada tanggal : 31 Juli 2023

Dewan Penguji:

Ketua : Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi,



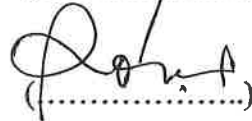
(.....)

Sekretaris : Dr. Agustina Ekasari, M.Psi.



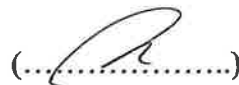
(.....)

Anggota : 1. Dr. Rony Setiawan, S.Psi., M.Si.



(.....)

2. Alfiana Indah Muslimah, M.Psi.



(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Nurlaeli

NPM : 41183507180014

Judul skripsi : Penyesuaian Akademik dan Resiliensi terhadap *School Well-being*

Menyatakan bahwa,

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana magister atau doktor) baik Universitas Islam 45 bekasi maupun perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang berkompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari :
 - a. Fabrikasi, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang mencatat, atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian.
 - b. Falsifikasi, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki peneliti (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data hasil
 - c. Demikian rupa sehingga penelitian ini tidak disajikan secara akurat dalam catatan.
 - d. Plagiarisme, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia) usulan rencana penelitian, atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.

4. Dalam karya tulis ini tidak mendapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dengan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbeneran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di universitas islam "45" bekasi.

Bekasi, 31 Juli 2023

Yang Membuat pernyataan,



Siti Nurlaeli

41183507180014

RIWAYAT HIDUP

Nama : Siti Nurlaeli
Tempat Tanggal Lahir : Sukabumi, 18 Juli 2000
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Perumahan Graha Mustika Media, Blok J.7 No.3, Desa
Lubang Buaya.
Email : Nurlaelisiti821@gmail.com
Nama Ayah : Edi Supardi
Nama Ibu : Ade Nurhikmah
Hobi : Traveling & Nonton drakor

Riwayat Pendidikan

- | | |
|----------------------------------|------|
| 1. Universitas Islam "45" Bekasi | 2022 |
| 2. SMA Teratai Putih Global | 2018 |
| 3. MTS Syamsul'ulum | 2015 |
| 4. SDN Lubang Buaya 02 | 2012 |
| 5. TK Bakti Pertiwi | 2006 |

Riwayat Kerja

- | | |
|------------------------------|-------------|
| 1. SDIT Assalam (Wali Kelas) | 2022 - 2023 |
|------------------------------|-------------|

MOTTO

“jangan menilai saya dari kesuksesan, tetapi nilai saya dari seberapa sering saya jatuh dan berhasil bangkit kembali”

(Nelson Mandela)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat kekuatan dan kemudahan yang diberikan-Nya, penulis dapat menyelesaikan pengerjaan segala proses pengerjaan skripsi dengan **judul “Penyesuaian Akademik dan Resiliensi Terhadap *School Well-being*”**.

Shalawat serta salam tak henti-hentinya terlimpahkan kepada teladan sepanjang zaman, Nabi Muhammad SAW, karena atas risalahnya kita dapat menikmati indahnya iman dan Islam. Semoga di akhirat nanti, kita dapat menjadi barisan terbaik umatnya yang diterangi dan dinaungi cahaya Islam. Penulisan seminar proposal ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kurikulum dalam rangka memperoleh gelar S1 Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam “45” Bekasi. Semoga seminar proposal ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Selayaknya manusia yang tidak mampu hidup sendiri, segala proses penelitian dan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, antara lain :

1. Ibu Agustina Ekasari, M.Psi. selaku dosen pembimbing yang senantiasa mendukung baik secara teknis maupun psikologis serta telah mau meluangkan waktu, daya dan upaya untuk membimbing kepada peneliti.
2. Bapak Yanto Supriyanto, Drs., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang turut memberikan kemudahan saat pemilihan tempat penelitian.
3. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi, selaku ketua program Studi Psikologi, seluruh dosen dan staff Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas “45” Bekasi.
4. Kedua orangtua tercinta, Ayahanda Edi Supardi dan Ibu Ade Nurhikmah tercinta terimakasih atas segala kasih sayang, cinta, dukungan, doa, pengorbanan, dan nasehat yang diberikan kepada peneliti selama ini.

5. Kepada kakak dan saudara-saudaraku terimakasih atas segala kasih sayang, cinta, dukungan, doa, pengorbanan, dan nasehat yang diberikan kepada peneliti selama ini.
6. Kepada teman-teman FISIP dan Psikologi Angkatan 2018, terimakasih atas pengalaman, kebersamaan, perjuangan dan keceriaan selama ini.
7. Terimakasih untuk teman seperjuangan saya Nurapriani, Rahmah. Yang tidak pernah lelah mensupport, perhatian, dan mendengarkan peneliti selama ini.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak agar lebih baik lagi kedepannya, semoga apa yang sudah peneliti hasilkan pada skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Bekasi, 31 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
RIWAYAT HIDUP	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	i
DAFTAR GAMBAR.....	ii
DAFTAR LAMPIRAN	iii
RINGKASAN	iv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II	15
TINJAUAN PUSTAKA	15
A. <i>School Well-being</i>	15
1. Definisi <i>School Well-being</i>	15
2. Aspek- aspek <i>School Well-being</i>	16
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>School Well-being</i>	19
4. Pentingnya Penerapan Program <i>School Wellbeing</i> di sekolah.....	22
B. Penyesuaian Akademik.....	23
1. Definisi Penyesuaian Akademik	23
2. Aspek-aspek Penyesuaian Akademik	26
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyesuaian Akademik.....	27
C. Resiliensi	29
1. Definisi Resiliensi.....	29
2. Aspek-Aspek Resiliensi	30
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Resiliensi	32

D. Kerangka Berpikir	33
E. Hipotesis	36
F. Orisinalitas Penelitian	37
BAB III	42
METODE PENELITIAN	42
A. Desain Penelitian	42
B. Identifikasi Dan Operasional Variabel	43
1. Identifikasi Variabel	43
2. Definisi Konseptual	43
3. Definisi Operasional	44
C. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	45
1. Subjek penelitian	45
2. Tempat & Waktu Penelitian.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Instrumen Pengukuran	50
1. Perencanaan Instrumen Pengukuran	50
2. Kualitas Instrumen Pengukuran	52
3. Hasil Analisis Skala Pengukuran Psikologi	56
F. Teknik Analisi Data	58
1. Teknik Deskriptif	58
2. Uji Asumsi	60
3. Uji Hipotesis	62
G. Objek dan Jadwal Penelitian	63
1. Objek Penelitian	63
2. Jadwal Penelitian	63
Objek Penelitian	64
Jadwal Penelitian	64
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Gambaran Utama Lokasi Penelitian.....	65
B. Deskripsi Subjek Penelitian	66
C. Deskripsi Variabel Penelitian.....	67
D. Hasil Penelitian.....	68
1. Hubungan Penyesuaian Akademik dengan <i>School Well-being</i>	68
2. Hubungan Resiliensi dengan <i>School Well-being</i>	69

3. Pengaruh Penyesuaian Akademik dan Resiliensi terhadap <i>School Well-being</i>	70
E. Pembahasan	71
BAB V.....	78
SIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas Penelitian.....	37
Tabel 2. Orisinalitas Penelitian.....	38
Tabel 3. Orisinalitas Penelitian.....	39
Tabel 4. Orisinalitas Penelitian.....	39
Tabel 5. Orisinalitas Penelitian.....	41
Tabel 6. Orisinalitas Penelitian.....	41
Tabel 7. Waktu dan Tempat Penelitian	47
Tabel 8. Tabel Penilaian Skala Likert	50
Tabel 9. Blueprint penyesuaian akademik.....	51
Tabel 10. Blueprint Resiliensi	51
Tabel 11. Blueprint school well-being	52
Tabel 12. Kategorisasi Reliabilitas	56
Tabel 13. Rumus Kategorisasi.....	59
Tabel 14. Kategorisasi	59
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas.....	60
Tabel 16. Hasil Uji Linieritas	61
Tabel 17. Uji Korelasi	63
Tabel 18. Orisinalitas Penelitian.....	65
Tabel 19. Deskripsi Subjek Penelitian berdasarkan Jenis Kelamin.....	66
Tabel 20. Deskripsi Subjek Penelitian berdasarkan Usia.....	66
Tabel 21. Deskripsi Variabel.....	67
Tabel 22. Hasil Uji Korelasi Penyesuaian Akademik dengan <i>School Well-being</i>	68
Tabel 23. Hasil Uji Korelasi Resiliensi dengan School Well-being.....	69
Tabel 24. Hasil Uji Regresi Berganda	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 2. Kerangka Indenfikasi Variabel	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Panduan Wawancara dan Hasil Wawancara	88
Lampiran 2 Kerangka Skala Pengukuran dan Hasil Expertjudgement.....	120
Lampiran 3 Data Uji Coba	144
Lampiran 4 Hasil Uji Coba dan Reabilitas Skala.....	154
Lampiran 5 Blueprint	162
Lampiran 6 Skala Sebelum dan Sesudah Uji Coba.....	165
Lampiran 7 Data Penelitian.....	172
Lampiran 8 Hasil Uji Asumsi	182
Lampiran 9 Hasil Dekriptif	185
Lampiran 10 Hasil Uji Hipotesis	189

RINGKASAN

Pandemi Virus *Corona-19* (COVID-19) membawa dampak yang sangat besar bagi sektor pendidikan di seluruh dunia. Munculnya new normal dalam dunia pendidikan membawa berbagai tantangan bagi para pendidik, siswa, orang tua dan pemangku kepentingan lainnya di lingkungan akademik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Penyesuaian Akademik dan Resiliensi terhadap *School Well-being* pada siswa SMK Cibitung 1 Kabupaten Bekasi.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan teknik pengambilan sample random sampling dengan jumlah 67 orang. Teknik pengambilan data menggunakan wawancara dan skala psikologis, yang berbentuk skala likert. Hasil uji reabilitas *alpha cronchbach* pada skala penyesuaian akademik $r = 0,980$, skala resiliensi $r = 0,968$, skala *school well-being* $r = 0,977$. Analisis data yang digunakan yaitu Uji korelasi *person product moment* dan uji regresi linear berganda.

Hasil uji korelasi penyesuaian akademik dan *school well-being* sebesar 0,610 dengan signifikan sebesar 0,000 dimana $\rho < 0,05$, maka hipotesis H_{01} ditolak dan H_{a1} diterima, yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara penyesuaian akademik dengan *school well-being*. Hasil uji korelasi variabel resiliensi dan *school well-being* sebesar 0,768 dengan signifikansi sebesar 0,000 dimana $\rho > 0,05$, maka hipotesis H_{a2} diterima dan H_{02} ditolak, yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara resiliensi dengan *school well-being*. Uji regresi linear berganda menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara variabel Penyesuaian Akademik dan Resiliensi terhadap *School Well-being* dengan nilai F hitung = 46,280. Dengan tingkat signifikan sebesar $0,000 < 0,05$, yang artinya H_{03} ditolak dan H_{a3} diterima atau dengan kata lain terdapat pengaruh yang signifikan antara Penyesuaian Akademik dan Resiliensi terhadap *School Well-being* pada Siswa SMK Cibitung 1 Kabupaten Bekasi.

Kata kunci: Penyesuaian Akademik, Resiliensi, *School Well-being*