

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, perhitungan serta pembahasan penelitian yang telah dijelaskan pada BAB 1 sampai dengan BAB 4 dengan judul *adversity quotient* dan dukungan sosial terhadap adaptabilitas karir, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

- a. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara variabel *adversity quotient* terhadap adaptabilitas karir. Tetapi didapatkan arah korelasi yang positif atau searah, maka dapat dikatakan jika *adversity quotient* semakin tinggi maka adaptabilitas karir pada siswa kelas XII akan tinggi, begitupun sebaliknya.
- b. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara variabel dukungan sosial terhadap adaptabilitas karir. Maka dapat dikatakan jika dukungan sosial semakin tinggi maka adaptabilitas karir pada siswa kelas XII akan tinggi, begitupun sebaliknya.
- c. Terdapat pengaruh secara simultan (bersama-sama) antara variabel *adversity quotient* dan dukungan sosial terhadap adaptabilitas karir pada siswa kelas XII SMA Negeri 4 Babelan.

B. Saran

Peneliti menyadari dalam penelitian ini masih banyak kekurangan. Namun hal tersebut dapat menjadi pembelajaran bagi peneliti. Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan sebelumnya, maka terdapat beberapa sebagai berikut.

- a. Bagi siswa-siswi kelas XII SMA Negeri 4 Babelan agar lebih memperbanyak mencari informasi mengenai bidang pekerjaan yang diinginkan atau perguruan tinggi serta jurusan mana yang diminati, seperti bertanya kepada teman-teman atau kepada kakak kelas yang sudah berpengalaman serta mencari informasi melalui internet. Agar setelah lulus nantinya sudah mempunyai arah tujuan karir yang jelas.
- b. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat menganalisa variabel-variabel lainnya yang berhubungan dengan *adversity quotient*, dukungan sosial dan adaptabilitas karir.

DAFTAR PUSTAKA

- Angela, G., & Gunawan, W. (2021). Hubungan antara Dukungan Orang Tua dengan Adaptabilitas Karier pada Siswa SMA di Jakarta. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 5(2), 232-248.
- Angelika, S., & Gunawan, W. (2016). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Adaptabilitas Karier Remaja di Kecamatan Grogol Petamburan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Mind*, 7(1). 8-16.
- Apollo & Cahyadi, A. (2012). *Konflik Peran Ganda Perempuan Menikah yang Bekerja Ditinjau dari Dukungan Sosial Keluarga dan Penyesuaian Diri*. Madiun: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Apriliana, A & Listiadi, A. (2021). Peran Motivasi Belajar dalam Memoderasi Pengaruh Efikasi Diri, Fasilitas Belajar dan Intensitas Pemberian Tugas terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perpajakan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 15(2), 221-230.
- Atqakum, L., Daud, M., & Nurdin, M. N. H. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial dan Kepribadian terhadap Adaptabilitas Karier pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Peshum: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 1(6). 576-587.
- Azhar, R., & Aprilia, E. D. (2018). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dan Adaptabilitas Karir pada Sarjana di Banda Aceh. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi*, 2(2). 174-178.
- Azwar, S. (2013). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Edisi2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bulkhaini, D. (2015). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Kecemasan dalam Menghadapi SBMPTN. Skripsi. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Bungin, B. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia.
- Bungin, B. (2011). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Creed, P. A., Fallon, T., & Hood, M. (2009). The Relationship between Career Adaptability, Person and Situations Variables, and Career Concern in Young Adults. *Journal of Vocational Behavior*, 74. 219-229.
- Connell, D. J.O., Mcneely, E., & Hall, D. T. (2008). *Unpacking Personal Adaptability at Work*. 248-259.
- Cronbach, L. J. (1951). Coefficient Alpha and the Internal Structure of Test. *Psychometrika*, 16(3). 39-58.
- Cutrona, C. E., Cole, V., Colangelo, N., Assouline, S. G., & Russell, D. W. (1994). Perceived Parental Social Support and Academic Achievement. *Attachment Theory Perspective*, 66(2). 369-378.
- Dluha, M. S., Suminar, D. R., & Hendriyani, W. (2020). Pengaruh Adversity Quotient dan Dukungan Sosial terhadap Adaptasi Karir Siswa di SMK "X" Gresik. *Media Ilmiah Psikologi*, 18. 49-57.

- Emzir. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hardianto, Y., & Sucihayati, R. B. (2019). Hubungan Adversity Quotient dengan Career Adaptability pada Koas Angkatan 2015 FKG "X" di RSGM. *Psibernetika*, 11(2). 79-90.
- Herdi, H. (2021). Adaptasi dan Validasi Konstruk Career Adapt-Abilities Scale Versi Bahasa Indonesia untuk SMA. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(2). 257-265.
- Hermawan, A. (2009). *Penelitian Bisnis*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 93-109.
- Hirschi, A. (2009). Career Adaptability Development in Adolescence : Multiple Predictors and Effect on Sense of Power and Life Satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*, 74(2). 145-155.
- Husna, H. A., & Mayangsari, M. D. (2017). Gambaran Adaptabilitas Karir pada Siswa dengan Gangguan Low Vision. *Jurnal Ecopsy*, 4(2). 85-98.
- Juwitaningrum, I. (2013). Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(2). 132-147.
- Kasiram, M. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif-Kualitatif*. Malang: UIN Malang Press.
- Kloos, B. (2012). *Community Psychology : Linking Individual and Communities*. Third Edition. California : Linda Schelber-Ganster.
- Koen, J., Klehe, U., & Vianen, A. E. M. (2012). Training Career Adaptability to Facilitate a Successful School-to-Work Transition. *Journal of Vocational Behavior*, 8(1). 385-408.
- Kuntjojo. (2009). *Metodologi Penelitian*. Materi Diklat pada Universitas Nusantara PGRI. Kediri: Tidak Diterbitkan.
- Latipah, S. (2014). Hubungan Strategi Koping dengan Kecemasan Ujian dalam Menghadapi OSCE pada Mahasiswa PSIK UGM. Yogyakarta: UGM.
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*, 3(2). 127-135.
- Priyatno, D. (2014). *Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Roberts, A. R & Greene, G. J. (2009). *Buku Pintar Pekerja Sosial (Social Workers' Desk Reference)*. Jilid 2. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Salsabila, D., Desmita, Irman, & Sisrazeni. (2022). Hubungan antara Adversity Quotient dan Career Adaptability pada Mahasiswa Tingkat Akhir Prodi Psikologi Islam IAIN Batusangkar. *Jurnal Psikologi Islam*, 1(1). 1-10.
- Santrock. (2003). *Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P., & Timothy W. Smith. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions, 7th edition*. Amerika Serikat: John Wiley & Sons, Inc.

- Sarjono, H., & Winda, J. (2011). *SPSS VS LISREL: Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset*. Jakarta: Salemba Empat.
- Savickas, M. L. (1997). Career Adaptability: An Integrative Construct for Life-Span, Life-Space Theory. *Career Development Quarterly*, 45(3). 247-259.
- Serianti, N. W., Suarni, N. K., & Gading, K. (2020). Pengembangan Skala Adversity Quotient Peserta Didik SMK. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1). 38-46.
- Siregar, S. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Sofian, E. (2008). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity Quotient, Mengubah Hambatan Menjadi Peluang (Diterjemahkan oleh T Hermaya)*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasara Indonesia.
- Sudaryono. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Super, D. E. (1980). A Life-Span, Life-Space Approach to Career Development. *Journal of Vocational Behavior*, 16(3). 282-298.
- Super, D. E. (1984). *The Psychology of Career, an Introduction to Vocational Development*. New York: Harper.
- Super, D. E., & Knasel, E. G. (1981). Career Development in Adulthood: Some Theoretical Problems. *British Journal of Guidance and Counseling*, 9. 194-201.
- Sulistiani, Wiwik, Suminar, D. R., & Hendriani, W. (2019). The Career Adapt-Abilities Scale-Indonesian. *Psychometric Properties and Construct Validity*. 1-9.
- Sulistiani, Wiwik, & Rahmania, A. M. (2021). Hubungan Optimism dengan Career Adaptability Mahasiswa selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Talenta*, 7(1). 28-36.
- Sulistiani, W, & Mahastuti, D. (2022). Hardiness dan Dukungan Sosial dengan Adaptabilitas Karier pada Mahasiswa Fakultas Psikologi. *Jurnal Psikologi Poseidon*, 5(1). 23-39.
- Sulistyowati, A. (2009). *Dasar-Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat dalam Kebidanan*. Fitramaya. Yogyakarta.
- Suryanti, S. (2016). Hubungan antara Dimensi Adversity Quotient dengan Kepuasan Kerja pada Wirausaha Wanita (Studi Kasus pada Wirausaha Fashion dan Kuliner di Kota Samarinda). *Jurnal Manajemen*, 8. 136-151.
- Taylor, S. E. (2009). *Psikologi Sosial*. Edisi kedua belas. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tirtaraha & Sulo, L. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Valentina, M., & Retnaningsih, C. (2018). Hubungan Body Dissatisfaction dan Perilaku Diet pada Mahasiswa Universitas Katolik Soegija Pranata Semarang. *Praxis: Jurnal Sains, Teknologi, Masyarakat dan Jejaring*, 1(1), 49-62.
- Winkel W., & Hastuti, S. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi

