

**ADVERSITY QUOTIENT DAN DUKUNGAN SOSIAL
TERHADAP ADAPTABILITAS KARIR SISWA KELAS XII
SMAN 4 BABELAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana dalam Bidang Psikologi



Oleh

IMAS NURHAYATI

41183507190038

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : *Adversity Quotient* dan Dukungan Sosial terhadap Adaptabilitas
Karir Siswa Kelas XII SMAN 4 Babelan

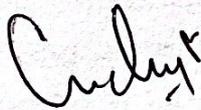
Penyusun : Imas Nurhayati

NPM : 41183507190038

Bekasi, 31 Juli 2023

Menyetujui:

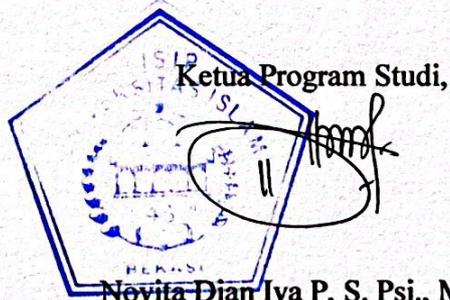
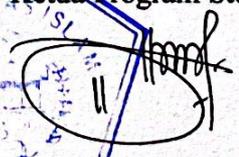
Pembimbing,



Lucky Purwantini, S. Psi., M. A.

Mengetahui:

Ketua Program Studi,



Novita Dian Iva P, S. Psi., M. Psi.

LEMBAR PENGESAHAN

Adversity Quotient dan Dukungan Sosial terhadap Adaptabilitas Karir Siswa

Kelas XII SMAN 4 Babelan

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Imas Nurhayati

41183507190038

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

pada tanggal: 31 Juli 2023

dan telah dinyatakan Lulus/ disahkan

di Universitas Islam "45" Bekasi

pada tanggal: 31 Juli 2023

Dewan Penguji:

Ketua : Novita Dian Iva Prestiana, S. Psi., M. Psi

()

Sekretaris : Dr. Agustina Ekasari, M. Psi., Psikolog

()

Anggota : 1. Alfiana Indah Muslimah, M. Psi., Psikolog

()

2. Lucky Purwantini, S. Psi., M. A

()



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imas Nurhayati

NPM : 41183507190038

Judul Skripsi : *Adversity Quotient* dan Dukungan Sosial terhadap Adaptabilitas Karir Siswa Kelas XII SMAN 4 Babelan

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau doktor), baik di Universitas Islam "45" Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh dosen pembimbing skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulisan ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
 - b. *Fasifikasi*, yaitu perubahan data dengan maksud agar sesuai dengan yang dikehendaki peneliti (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 31 Juli 2023

Yang membuat Pernyataan,



Imas Nurhayati

41183507190038

ADVERSITY QUOTIENT DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP ADAPTABILITAS KARIR SISWA KELAS XII SMAN 4 BABELAN

Imas Nurhayati¹, Lucky Purwantini²

Universitas Islam "45" Bekasi

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship of adversity quotient with career adaptability, social support with career adaptability, and the influence of adversity quotient and social support on student career adaptability. This study used a correlational design. Subjects totaled 216 students of class XII IPA and IPS SMAN 4 Babelan. The sampling technique used simple random sampling. Data collection methods using interviews and psychological scales. The research instruments used were career adaptability scale, adversity quotient scale, and social support scale with Likert model. Instrument reliability test using Cronbach alpha formula with $r_{alpha}=0.965$ for career adaptability, $r_{alpha}=0.846$ for adversity quotient scale, and $r_{alpha}=0.810$ for social support. Data analysis used spearman rank and multiple linear regression. The results of the spearman rank test between adversity quotient and career adaptability showed $p=0.950$ ($p>0.05$) which means there is no significant relationship. The results of the spearman rank test between social support and career adaptability show $p=0.002$ ($p<0.05$) which is a significant relationship. The results of multiple linear regression test between adversity quotient and social support with career adaptability showed sig. $F=0.000$ ($p<0.05$), obtained $R\ square=0.115$ which means there is a simultaneous influence between adversity quotient and social support on career adaptability. In addition, adversity quotient and social support also contribute 11.5% to career adaptability.

Keywords: career adaptability, adversity quotient, social support

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan *adversity quotient* dengan adaptabilitas karir, dukungan sosial dengan adaptabilitas karir, serta pengaruh *adversity quotient* dan dukungan sosial terhadap adaptabilitas karir siswa. Penelitian ini menggunakan desain korelasional. Subjek berjumlah 216 siswa kelas XII IPA dan IPS SMAN 4 Babelan. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Metode pengambilan data menggunakan wawancara dan skala psikologi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah skala adaptabilitas karir, skala *adversity quotient*, dan skala dukungan sosial dengan model *likert*. Uji reliabilitas instrumen menggunakan formula *alfa cronbach* dengan $r_{\alpha}=0,965$ untuk adaptabilitas karir, $r_{\alpha}=0,846$ untuk skala *adversity quotient*, dan $r_{\alpha}=0,810$ untuk dukungan sosial. Analisis data menggunakan *rank spearman* dan regresi linear berganda. Hasil uji *rank spearman* antara *adversity quotient* dengan adaptabilitas karir menunjukkan $p=0,950$ ($p>0,05$) yang mana tidak terdapat hubungan signifikan. Hasil uji *rank spearman* antara dukungan sosial dengan adaptabilitas karir menunjukkan $p=0,002$ ($p<0,05$) yang mana terdapat hubungan signifikan. Hasil uji regresi linear berganda antara *adversity quotient* dan dukungan sosial dengan adaptabilitas karir menunjukkan sig. F=0,000 ($p<0,05$), diperoleh R *square*=0,115 yang mana terdapat pengaruh secara simultan antara *adversity quotient* dan dukungan sosial terhadap adaptabilitas karir. Selain itu, *adversity quotient* dan dukungan sosial juga memberikan sumbang pengaruh sebesar 11,5% terhadap adaptabilitas karir.

Kata kunci: adaptabilitas karir, adversity quotient, dukungan sosial

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberikan penulis kekuatan, membekali penulis dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan penulis dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya Karya Tulis Ilmiah yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Skripsi yang berjudul “*Adversity Quotient* dan Dukungan Sosial terhadap Adaptabilitas Karir Siswa Kelas XII SMAN 4 Babelan” ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan Strata Satu (S1) Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat tantangan dan hambatan, akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu dapat teratasi dan dilalui dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Ibu Lucky Purwantini, S. Psi., M. A selaku dosen pembimbing skripsi dan dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran, serta selalu meluangkan waktunya disela kesibukan. Menjadi salah satu dari anak bimbinganmu merupakan nikmat yang sampai saat ini selalu penulis syukurkan. Semoga jerih payahmu terbayarkan dan selalu dilimpahkan kesehatan.
2. Seluruh dosen penguji yang senantiasa memberikan saran dan masukan agar skripsi ini menjadi lebih baik.
3. Drs. Yanto Supriyatno, M. Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Novita Dian Iva Prestiana, S. Psi., M. Psi. selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Dr. Rony Setiawan, S. Psi., M. Psi selaku dosen *Expert Judgement*
6. Ratna Duhita P, S. K. M., M. Si selaku dosen *Expert Judgement*
7. Dr. Agustina Ekasari, M. Psi selaku dosen *Expert Judgement*
8. Seluruh dosen dan staf Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam “45” Bekasi.
9. SMAN 4 Babelan yang telah membantu proses perolehan data dalam penelitian ini.

10. Ayahanda tercinta Mochamad Nurdin, seorang ayah yang berhasil membuat penulis bangkit dari kata menyerah. Alhamdulillah kini penulis bisa berada di tahap ini, menyelesaikan karya tulis ilmiah ini sebagaimana perwujudan keinginanmu agar penulis tidak merasakan sulitnya menempuh perguruan tinggi seperti dirimu dahulu.
11. Ibunda tercinta Neni Rohaeni, perempuan hebat yang selalu menjadi penyemangat. Penulis persembahkan karya tulis sederhana ini untukmu. Terima kasih sudah melahirkan, merawat dan membesarkan penulis dengan penuh cinta sampai saat ini. Penulis sangat menyayangimu.
12. Farazilla Nurul Amri, seorang sahabat terbaik penulis. Terima kasih atas luka yang mampu mendewasakan penulis, mampu menuntun penulis untuk belajar ikhlas dan menerima kata “kehilangan” untuk selamanya sebagai bentuk proses penempatan menghadapi dinamika kehidupan.
13. Febri Nugraha, seorang yang sudah hadir, bersedia menemani serta mendukung penulis hingga saat ini, baik dalam keadaan suka maupun duka dan selalu mendengar keluh kesah penulis.
14. Seluruh teman-teman penulis baik teman-teman rumah maupun teman-teman Psikologi 2019 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Teruntuk Latri Lestari, Ghina Athaya Fitri, Hafsah Huwaida Ahmad, Hafshoh, Ningrum Ayu Cahyani dan Amas Tasiya Putri kalian adalah orang-orang pilihan yang selalu berada di balik layar, menemani dalam perjuangan dan selalu mau penulis repotkan. Semoga seluruh hal baik yang sedang kalian jalani dapat terlaksana dengan baik.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan serta dukungan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, maka dari itu diharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan lebih lanjut. Penulis berharap semoga hasil karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan, serta skripsi ini mampu menjadi salah satu bahan bacaan yang dapat dijadikan acuan bagi penelitian selanjutnya agar menjadi lebih baik.

Bekasi, 31 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
RIWAYAT HIDUP	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
RINGKASAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoretis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Adaptabilitas Karir	10
2. <i>Adversity Quotient</i>	17
3. Dukungan Sosial.....	21
B. Kerangka Berpikir	26
C. Hipotesis	28
D. Orisinalitas Penelitian yang akan Dilakukan	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	31
1. Identifikasi Variabel	31
2. Definisi Konseptual	32
3. Definisi Operasional	33
C. Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian.....	34
1. Subjek Penelitian.....	34
2. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Wawancara (<i>Interview</i>).....	36
2. Skala Psikologi.....	39
E. Instrumen Pengukuran.....	40
1. Hasil Instrumen Pengukuran	40
2. Kualitas Instrumen Pengukuran	42
F. Teknik Analisis Data	45
1. Analisis Deskriptif.....	45
2. Pengujian Asumsi.....	46
3. Pengujian Hipotesis	48
G. Jadwal Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
B. Deskripsi Subjek Penelitian	52

C. Deskripsi Variabel Penelitian.....	52
D. Hasil Penelitian.....	53
1. Uji Korelasi <i>Rank Spearman</i>	53
2. Uji Hipotesis Regresi Linear Berganda.....	54
E. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tingkat Pengangguran BPS	2
Tabel 2 Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 3 Skor Skala <i>Likert</i>	40
Tabel 4 Hasil Analisis Skala Adaptabilitas Karir	40
Tabel 5 Hasil Analisis Skala <i>Adversity Quotient</i>	41
Tabel 6 Hasil Analisis Dukungan Sosial.....	42
Tabel 7 Kategorisasi Koefisien Reliabilitas	45
Tabel 8 Rumus Kategorisasi.....	45
Tabel 9 Kategorisasi Hipotetik Variabel <i>Adversity Quotient</i> , Dukungan Sosial dan Adaptabilitas Karir.....	46
Tabel 10 Hasil Uji Normalitas.....	47
Tabel 11 Hasil Uji Linearitas.....	48
Tabel 12 Intepretasi Korelasi Rank Spearman	49
Tabel 13 Jadwal Penelitian.....	50
Tabel 14 Deskripsi Subjek Penelitian	52
Tabel 15 Deskripsi Variabel Penelitian.....	53
Tabel 16 Hasil Uji Korelasi Rank Spearman.....	54
Tabel 17 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	27
Gambar 2. Identifikasi Variabel	32

14%

SIMILARITY INDEX

11%

INTERNET SOURCES

8%

PUBLICATIONS

10%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	3%
2	jpsikologi.esaunggul.ac.id Internet Source	3%
3	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	1%
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
5	ejournal-pasca.undiksha.ac.id Internet Source	1%
6	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1%
7	repository.unj.ac.id Internet Source	1%
8	konsultasiskripsi.com Internet Source	1%
9	repository.unhas.ac.id Internet Source	1%