

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penyajian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa strategi *crossword puzzle* mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar dan Keaktifan siswa pada mata pelajaran IPS Kelas VIII MTS Ismul Azhom Karang Bahagia Kabupaten Bekasi.

1. Peningkatan Hasil Belajar Dan Keaktifan Dapat Disimpulkan dari Hasil ini, diperoleh dari t hitung sebesar 10.91 lebih besar daripada t table pada taraf signifikan 5% (2,05) maupun 1% (2,77) atau $10.19 > 2,05$ (5%) atau $10.19 > 2,77$ (1%). Dari analisis uji t tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar dan keaktifan siswa-siswi pada pelajaran IPS Kelas VIII sebelum dan setelah penggunaan strategi *Crossword Puzzle*.
2. Hasil Belajar Meningkat Dilihat dari Perbedaan dari hasil belajar siswa sebelum digunakannya strategi *Crossword Puzzle* rata-rata nilai hasil belajar siswa mencapai nilai 70.333. Setelah penggunaan strategi *crossword puzzle* rata-rata nilai hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas VIII mencapai 76.750. Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan dalam penggunaan strategi *Crossword Puzzle* terhadap hasil belajar siswa/siswi pada mata pelajaran IPS Kelas VIII MTS Ismul Azhom Karang Bahagia Kabupaten Bekasi,
3. Keaktifan Meningkat dilihat dari Perbedaan antara Sebelum penggunaan Metode Pembelajaran menggunakan *Crossword Puzzle* dan Sesudah pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan strategi *crossword puzzle* dilakukan secara keseluruhan berjalan dengan baik oleh guru. Hasil ini diperoleh berdasarkan dari 3 aspek yang diamati yaitu (Antusiasme, Interaksi dan keaktifan siswa dalam mengerjakan soal) terlihat bahwa Siswa/siswi menyimak dan antusias dalam pembelajaran IPS.

B. Saran

Melihat hasil dari penelitian yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan strategi *crossword puzzle* terhadap hasil belajar, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Berhubungan penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) maka diharapkan adanya penelitian dalam bentuk tindakan yang berkelanjutan untuk mengetahui pengaruh dari strategi *Crossword Puzzle* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas VIII di MTS Ismul Azhom.
2. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dengan membandingkan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan strategi *crossword puzzle* pada satu kelas saja, diharapkan jika peneliti selanjutnya ingin meninjau kembali tentang strategi *crossword puzzle* dalam bentuk penelitian eksperimen disarankan menggunakan dua kelas sebagai pembanding.