

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA KELAS VIII DI
MTS ISMUL AZHOM KARANG BAHAGIA KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar
Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Geografi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*



**Oleh :
KHAIDIR ILMU HADZAD
41182170170011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Crossword Puzzle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Kelas VIII Di MTS Ismul Azhom Karang Bahagia Kabupaten Bekasi”** yang diajukan dan disusun oleh:

Nama : Khaidir Ilmu Hadzad

NPM : 41182170170011

Telah diperiksa dan disetujui, serta layak untuk diajukan dihadapan dewan penguji pada Sidang Skripsi.

Bekasi, 13 Juli 2023.

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Amin, S.Pd., M.Si.
NRP. 45.1.05.01.1998.120



Jaka Waluya, S.Pd., M.Pd.
NRP. 45.1.01.12.2000.158

Mengetahui,

Dekan FKIP
Universitas Islam “45” Bekasi

Ketua Program Studi
Pendidikan Geografi



Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd.
NRP. 45.1.01.02.2012.015



Yoga Candra M, S.Pd., M.Pd.
NRP. 45.1.19.10.2009.029

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diajukan oleh:

Nama : Khaidir Ilmu Hadzad

NPM : 41182170170011

Program Studi : Pendidikan Geografi

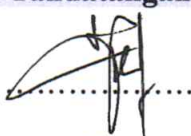
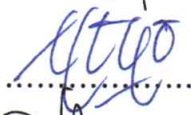



Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran Crossword Puzzle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Kelas VIII Di MTS Ismul Azhom Karang Bahagia Kabupaten Bekasi**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi (S.Pd.) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi dan disahkan oleh dewan penguji pada Sidang Skripsi yang dilaksanakan pada:

Hari : Senin

Tanggal : 31 Juli 2023

Panitia Penguji

Jabatan	Nama	Tandatangan	Tanggal
Ketua	Dekan FKIP : Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd. NRP. 45.1.01.02.2012.015		15/8/23
Sekretaris	Kaprodi Pendidikan Geografi : Yoga Candra M, S.Pd., M.Pd. NRP. 45.1.19.10.2009.029		10/8/23
Penguji I	: Dr. H. Drs. Pabundu Tika, MM. NRP. 45.5.02.01.2018.054		8/8-23
Penguji II	: Ardi, S.Pd.M.Si. NRP. 45.1.02.08.2021.001		7/8/2023
Penguji III	: Yoga Candra M, S.Pd., M.Pd. NRP. 45.1.19.10.2009.029		10/8/23

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Islam “45” Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khaidir Ilmu Hadzad
NPM : 41182170170011
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul : “Penerapan Model Pembelajaran *Crossword Puzzle* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Kelas VIII Di MTS Ismul Azhom Karang Bahagia Kabupaten Bekasi”. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif di Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalih media atau memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bekasi
Tanggal : 31 Juli 2023

Yang Menyatakan

(Khaidir Ilmu Hadzad)

LEMBAR PERNYATAAN KEASILIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : KHAIDIR ILMU HADZAD

NPM : 41182170170011

Tempat Tanggal Lahir : Bekasi. 16 januari 1999

Menyatakan Skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Crossword Puzzle* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Kelas VIII Di MTS Ismul Azhom Karang Bahagia Kabupaten Bekasi” Beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, tidak ada bagian didalam yang termasuk Plagiat Karya orang lain. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang di jatuhkan kepada saya apa bila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian saya ini

Bekasi, 13 Juli 2023



KHAIDIR ILMU HADZAD

MOTTO

“JIKA KITA MENGINGINKAN SESUATU YANG BELUM PERNAH KITA MILIKI. MAKA KITA HARUS MELAKUKAN SESUATU YANG BELUM PERNAH KITA LAKUKAN”

“Kita mungkin bisa menunda segala hal yang ingin kita lakukan, namun waktu tidak akan menunggumu. Maka dari itu hargai waktumu, lakukan hal baru yang selama ini belum kamu lakukan karna itu akan menjadi pengalaman yang sangat berharga dalam hidupmu.”

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada orang-orang yang tidak henti-hentinya memberikan semangat, do'a, maupun motivasi yang besar kepada saya baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan Tugas Akhir ini. Dengan penuh rasa hormat saya persembahkan Tugas Akhir ini kepada :

1. Alm. H. Abdul wahid Bin Abdul hamid dan Ibu Sianik sebagai orang tua yang selama ini telah banyak memberikan semangat, do'a, kasih sayang, dan Abang Syahrul Al Ansyahri ST dan Istri yang paling berkontribusi penuh dalam memberikan Support, Motivasi, dan Arahannya.
2. Mita Aulia (Istri) dan Zia Ulhaq (Adik). Persembahan berikutnya untuk Istri tercinta dan adik saya yang selama ini selalu memberikan dukungan, dan selalu menghibur ketika saya melewati banyak kesulitan.
3. Para dosen Wabil khusus Bapak Dr. Amin S.Pd M.Si dan Bapak Jaka Waluya S.Pd M.Pd selaku Pembimbing saya dan tidak lupa juga berterima kasih Kepada Ketua Prodi Pendidikan Geografi yaitu Bapak Yoga Chanda Maulana S.Pd M.Pd. atas segala arahan dan dukungannya.
4. Semua pihak yang terlibat dan membantu saya hingga saya dapat menyelesaikan studi ini, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

ABSTRACT

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan Keaktifan dan hasil belajar IPS peserta didik melalui **penerapan metode pembelajaran *Crossword Puzzle* di kelas VIII MTS Ismul Azhom Karang Bahagia**. Penelitian ini adalah bentuk penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam beberapa siklus hingga hasilnya cukup untuk memenuhi kriteria.

Setiap siklus dilaksanakan melalui empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek yang akan dikenai tindakan adalah peserta didik kelas VIII MTS Ismul Azhom Karang Bahagia., Kabupaten bekasi, tahun pelajaran 2022/2023, yang berjumlah 12 peserta didik yang terdiri dari 6 peserta didik laki-laki dan 6 peserta didik perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes, sedangkan analisis data dilakukan melalui analisis kuantitatif. Penelitian ini menghasilkan:

- 1) Hasil belajar IPS peserta didik sebelum penerapan metode pembelajaran *Crossword Puzzle* di kelas VIII MTS Ismul Azhom Karang Bahagia adalah sangat rendah yaitu dari 12 peserta didik hanya terdapat 6 peserta didik atau 50% dapat memperoleh nilai sesuai kriteria ketuntasan minimal, sedangkan 6 peserta didik atau 50% memperoleh nilai kriteria ketuntasan minimal dibawah 71.
- 2) Hasil belajar IPS peserta didik setelah penerapan metode pembelajaran *Crossword Puzzle* di kelas VIII MTS Ismul Azhom Karang Bahagia mengalami peningkatan, *Crossword Puzzle* dapat meningkatkan hasil belajar IPS peserta didik. Untuk itu peneliti menyarankan bagi guru untuk menggunakan metode pembelajaran *Crossword Puzzle* pada kegiatan belajar mengajar mata pelajaran IPS. **Kata Kunci:** Hasil Belajar IPS, Metode Pembelajaran *Crossword Puzzle*.
- 3) Hasil Penerapan *Crossword Puzzle* juga dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam kegiatan belajar mengajar didalam sekolah, yang sebelumnya siswa siswi di kelas VIII MTS Ismul Azhom Karang Bahagia cenderung pasif dan tidak terlalu aktif dalam berinteraksi guru dan murid. Setelah penerapan *crossword puzzle* keaktifan siswa dalam berinteraksi selama pelajaran berlangsung meningkat signifikan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas semua nikmat yang telah diberikan kepada penulis hingga saat ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini di tengah-tengah rutinitas yang penulis jalankan. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW.

Sebagai sebuah skripsi, penelitian yang dilakukan penulis adalah langkah awal untuk membuka wawasan tentang sebuah konsep Peranan guru dalam memberikan Variasi dalam pembelajaran yaitu **Penerapan *crossword puzzle* pada siswa kelas VIII di MTS Ismul Azhom** yang tidak hanya menjadi wacana, tetapi menjadi sebuah inovasi bimbingan yang dapat digunakan secara baik.

Dalam proses penulisan skripsi ini, cukup banyak kendala yang penulis hadapi sehingga banyak waktu, tenaga dan pikiran yang terkuras habis, namun alhamdulillah tidak menyurutkan semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tanpa dukungan berbagai pihak tidak akan mungkin skripsi ini dapat selesai. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Bekasi, 13 juli 2023.



KHAIDIR ILMU H.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Secara teoritis.....	4
2. Secara praktis.....	4
BAB II	5
KAJIAN TEORI.....	5
A. Pengertian Pembelajaran.....	5
B. Pengertian Crossword Puzzle	5
C. Keunggulan dan Kelemahan Media <i>Crossword Puzzle</i>	7
1. Kelebihannya :	7
2. Kelemahan :	8
D. Langkah-langkah Media <i>Crossword Puzzle</i>	8
E. Hasil Belajar IPS.....	9
1. Pengertian Hasil Belajar	9
2. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	11
F. Kerangka Berpikir.....	11
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	12
BAB III.....	13

METODE PENELITIAN	13
A. Desain Penelitian.....	13
Siklus I.....	14
1). Perencanaan.....	14
2). Tindakan.....	14
3) Kegiatan Inti.....	14
4) Penutup.....	15
5) Observasi atau Pengamatan.....	15
6) Refleksi.....	15
B. Siklus II, dan seterusnya.....	16
C. Setting Penelitian.....	16
1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
2. Subjek Penelitian.....	16
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	17
E. Pembelajaran Crossword Puzzle.....	17
F. Teknik Pengumpulan Data.....	18
1. Observasi (pengamatan).....	18
2. Dokumentasi.....	18
3. Catatan Lapangan.....	19
G. Instrumen Penelitian.....	19
1. Lembar Observasi.....	19
H. Teknik Analisis Data.....	21
1. Analisis data kuantitatif.....	21
2. Reduksi Data (data reduction).....	21
3. Penyajian Data (data display).....	21
4. Penarikan kesimpulan (conclusion drawing).....	21
I. Indikator Keberhasilan.....	22
BAB IV	23
PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	23
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	23
1. Sejarah Berdirinya Mts Ismul Azhom.....	23

2. Visi, Misi dan Tujuan MTS Ismul A'zhom	23
3. Kadaan guru MTS Ismul A'zhom Kp.Pule karang bahagia Kab.Bekasi...	24
4. Kadaan Peserta Didik MTS Ismul A'zhom.....	25
5. Kadaan Sarana dan Prasarana MTS Ismul A'zhom	25
6. Lokasi Penelitian.....	26
B. HASIL PENELITIAN	27
1. Pra Siklus	27
2. Tes.....	29
4. Dokumentasi	29
5. Tekhnik Analisis Data	29
C. Hasil Dan Pembahasan.....	30
1. Penyajian Data Penelitian	30
D. Pelaksanaan Prasiklus dan siklus I (Keaktifan)	31
1. Observasi <i>Prasiklus</i> (Keaktifan).....	31
2. Pelaksanaan Siklus I (Keaktifan).....	32
3. Sebelum Dan Sesudah Penerapan Crossword Puzzle	34
E. Hasil Belajar Prasiklus dan Siklus I.....	35
1. Sebelum Penggunaan Strategi <i>Crossword Puzzle</i>	35
2. Setelah Penggunaan Strategi <i>Crossword Puzzle</i>	36
3. Analisis Data dan Kesimpulan.....	37
BAB V.....	41
PENUTUP.....	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN-LAMPIRAN	45
FOTO-FOTO KEGIATAN	64
Foto Lokasi Penelitian	67

Skripsi_Khaidir_Ilmu_Hadzad

ORIGINALITY REPORT

20%
SIMILARITY INDEX

15%
INTERNET SOURCES

8%
PUBLICATIONS

3%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	6%
2	www.neliti.com Internet Source	3%
3	Siti Ridawati. "Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 28 Banjarmasin Menggunakan Metode Teka-Teki Silang", Jurnal PTK dan Pendidikan, 2019 Publication	2%
4	Submitted to Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Student Paper	1%
5	adoc.pub Internet Source	1%
6	Fatrah Kaharu. "Penerapan Metode Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar", Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 2021 Publication	1%
