

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari analisis jurnal penelitian sebelumnya, dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa metode *SILABA* mampu meningkatkan keterampilan dan berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar. Melalui metode *SILABA* dapat memudahkan siswa dalam memahami suku kata yang diberikan, meningkatkan keterampilan & kemampuan mengingat siswa, membuat siswa lebih fokus dalam memahami sebuah teks dan membuat siswa lebih mandiri dalam belajar. Dengan adanya variasi model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar membuat pembelajaran di kelas menjadi lebih bermakna dan meningkatnya hasil belajar siswa terutama dalam materi membaca permulaan baik pada kelas rendah maupun kelas tinggi. Penulis merekomendasikan penerapan metode *SILABA* dengan memanfaatkan media pembelajaran berupa Group Vocal Suku Kata, Power Point ataupun video cerita yang terdapat teks didalamnya sehingga dapat menarik minat siswa dalam mengikuti pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil studi literature yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu disampaikan sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya, penggunaan metode pembelajaran *SILABA* dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia hendaknya dapat dikembangkan lebih lanjut untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.
2. Dalam penerapannya diperlukan persiapan yang matang dalam penggunaan metode pembelajaran *SILABA* ini agar sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.