

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar. (2022). Pengaruh Metode Suku Kata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1. *NSJ: Nubin Smart Journal*, 3(2), 123–136. <https://ojs.nubinsmart.id/index.php/nsj>
- Andriani, W. Y. (2020). Implementasi Metode Silaba Pada Ketrampilan Membaca Permulaan Sekolah Dasar Di Masa Pembelajaran Online. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 2083–2088. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Dewi, Y. T., Ardyaputri, S. R., Suyono, S., & Anggraini, A. E. (2022). Penerapan Metode Suku Kata Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa SD Sunan Giri Ngebruk. *Jurnal Educatio*, 8(3), 780–785. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2428>
- Djamilatun. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Metode Suku Kata Berbantuan Kartu Bergambar Pada Siswa Kelas I SD Negeri Becirongengor Wonoayu Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 620–625.
- Fatriani, A., & Samadhy, U. (2018). Pengembangan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode Suku Kata. *Joyful Learning Journal*, 7(1), 1–9. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>
- Havisa, S., & Yuliandri Putra, T. (2021). Pengaruh Metode Suku Kata Menggunakan Media Kartu Huruf terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda*, 3(1), 23–31. [www.republika.co.id](http://www.republika.co.id)
- Ishak. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Bahasa Indonesia Tema Tubuhku Fokus Membaca Permulaan Dengan Metode Silaba Pada Siswa Kelas I SDN Sintung Barat Tahun Pelajaran 20162017. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(1), 97–103.
- Kusuma P.A., & Setiadi W.H. (2021). Pengembangan Media Flash Card Berbantuan Metode Silaba Pada Kemampuan Membaca Siswa. *Pelita: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 1(1), 15–19. <https://journal.actual-insight.com/index.php/pelita>
- Lailah, Z., Amin, S. M., Nafiah, & Hartatik, S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I dengan Metode Silaba di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3677–3688. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1411>

- Mariati. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas I A SDN 01 Taman Kota Madiun. *Wahana Kreatifitas Pendidik*, 1(2), 61–68.
- Mustikawati, R. (2015). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode Suku Kata (*Syllabic Method*) Pada Siswa Kelas I SD Negeri Nayu Barat III Banjarsari Surakarta Tahun 2014/2015. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 2(1), 41–56.
- Nuramin. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Fokus Bahasa Indonesia Tema Tubuhku Materi Membaca Permulaan Dengan Metode Silaba Pada Siswa Kelas I SDN Pringgarata Timur Tahun Pelajaran 2017/2018. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(1), 164–169.
- Prawiyogi, A. G., Sa'idah, T. L., Safarandes, A., & Nurjanah, Q. (2022). Pengaruh Metode Suku Kata terhadap Keterampilan Membaca Permulaan. *JURNAL BASICEDU*, 6(5), 9223–9229. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.1437>
- Silvia, S., Hana P. P., & Sumianto. (2021). Penerapan Metode Silaba Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN Dan KONSELING*, 3(1), 7–12.
- Suyadi, & Putri Sari, R. (2021). Penggunaan Metode Suku Kata (*Syllabic Method*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN 009 Tarakan. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 175–182.

### Referensi Lain

- Efendi, R. (2017). Penerapan Metode Silaba Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 2(2), 288-299.
- Isnattunnikmah, A., & Rianto, E. (2016). Metode Silaba Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Disleksia Kelas 3 Di SD. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1–10.
- Rismawati, M., Hidayat, M., Saputri, A. S., & Isa, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik Materi Bentuk Aljabar Untuk Meningkatkan Literasi Siswa. *EduMatSains, Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 7(1), 131–138. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains>
- Sari, M., & Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *NATURAL SCIENCE: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(1), 41–53.

Widiyarti, G. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Keterampilan Membaca Nyaring Dengan Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III MIS Al Quba. *NIZHAMIYAH*, 2, 56–63.