

DAFTAR PUSTAKA

- Administrasi, I. I., Kehususan, P., & Dasar, P. (2016). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES TOURNAMENT TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA SD. Dalam *Journal of EST* (Vol. 2).
- Ardani, N. P. M., Putra, K. A., Kristiantari, M. G. R., Pendidikan Guru, J., & Dasar, S. (2014). PENGARUH MODEL KOOPERATIF TGT BERBANTUAN MEDIA QUESTION CARD TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V. Dalam *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* (Vol. 2, Nomor 1).
- Aryani, N. A., Jampel, N., Suartama, I. K., Pgsd, J., & Tp, J. (2014). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD DI GUGUS III KECAMATAN SERIRIT KABUPATEN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2013/2014. Dalam *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* (Vol. 2, Nomor 1).
- Astuti, W., & Kristin, F. (t.t.). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPA. Dalam *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* (Vol. 1, Nomor 3).
- Astutik, T., & Abdullah, M. H. (t.t.). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA SEKOLAH DASAR.*
- Fajrin, O. A. (2018). Pengaruh Model Talking Stick terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD. Dalam *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)* (Vol. 2, Nomor 1A). <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD>
- Fathul, A., Guru, A., Dasar, S., Gaddong, N., & Kota Makassar, I. I. (2016). Nomor 2 Agustus. *Journal of EST*, 2, 56–64.
- Ilmiah, R., Utaminingsih, S., Oktavianti, I., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (t.t.). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR.*
- Kt Sudha, I., Gading, K., Tanggu Renda, N., & Pgsd, J. (2016). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS IV. Dalam *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* (Vol. 4, Nomor 1).

- Mongdong, R. J. (t.t.). *"Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Model MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) PADA SISWA KELAS IV SD.*
- Pendidikan, J., & Adnan Khohar, M. (2016). *Tersedia secara online EISSN: 2502-471X PENERAPAN TEAMS GAMES TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS IV SDN BLABAK 1 KANDAT KEDIRI.*
- Rista, Y., Negeri, S. D., Harum, K., Pasir, K., Kabupaten, P., & Hulu, I. (t.t.). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI 011 KEMBANG HARUM KECAMATAN PASIR PENYU KABUPATEN INDRAGIRI HULU.*
- Rochanah, S., Damayani, A. T., & Aniq, D. M. (t.t.). *PENGARUH MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTU MEDIA FLASH CARD TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS III SDN KALIBALIK 03 KECAMATAN BANYUPUTIH KABUPATEN BATANG.*
- Suaeb¹, S., Nyoman, I., Degeng², S., & Amirudin, A. (t.t.). *Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Tebak Gambar.*
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Sulfemi, W. B. (2019). Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 73.
<https://doi.org/10.33603/ejpe.v7i2.1970>