

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*.
- Alwi, H. (2002). *Kamus besar Bahasa Indonesia* (Ketiga). Jakarta: Balai Pustaka.
- Amin, A. (2014). Kebugaran Jasmani Siswa Pendidikan Dasar dan menengah di Jawa Barat. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 224–225.
- Annas, M. (2011). Hubungan Kesegaran Jasmani, Hemoglobin, Status Gizi, dan Makan Pagi terhadap Presetasi Belajar. *Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 193–194.
- ASLAN, R. (2017). Salah: The Practice of Islam in America. Dalam *The Practice of Islam in America* (hlm. 15–35). NYU Press. <https://doi.org/10.2307/j.ctt1pwtb7t.5>
- Dolong, H. M. J. (2016). Teknik Analisis dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal UIN Alauddin*, 5(2), 293–300.
- Fikri, A. (2017). Meningkatkan Kebugaran Jasmani Melalui Metode Latihan Sirkuit Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sma Negeri 1 Lubuklinggau. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 3(1), 89–102.
- Hariyono, R. (2013). Perbandingan Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas VII MTS AL – IHSAN Tangerang Selatan Berdasarkan Letak Geografis. *Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 318–324.
- Kusumawati, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Penjasorkes*. Bandung: CV Alfabeta.
- Maretno, & Arisman. (2020a). *Ladder Drill Dalam Meningkatkan Kelincahan Atlet Bola Voli*. 3(1), 1–23.
- Maretno, M., & Arisman, A. (2020b). LADDER DRILL DALAM MENINGKATKAN KELINCAHAN ATLET BOLA VOLI. *Jurnal Muara Olahraga*, 3(1), 46–55. <https://doi.org/10.52060/jmo.v3i1.455>
- Margono, S. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Mariati. (2021). Tantangan Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Perguruan Tinggi. *Seminar Nasional Teknologi Edukasi Sosial dan Humaniora*, 1(1), 749–761.
- Mustafa, P. S. (2022). Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80.
- Nurchahyo, E. (2014). Survey Tingkat Kesegaran Jasmani Siswa Kelas XI (Sebelas) SMA Muhammadiyah 1 Babat Kabupaten Lamongan. *Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 88–93.
- Nurhasan, H. , dan H. D. (2014). *Modul Tes dan Pengukuran Keolahragaan*. Bandung: UPI.
- Nurhayati, A. (2016). Prinsip dan tujuan penilaian tindakan kelas. *Jurnal Pembelajaran*, 5(1), 1–15.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Rohani. (2019). *Diktat Media Pembelajaran*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Saif, M. (2018). *Madrasah*. https://doi.org/10.1007/978-94-024-1267-3_843
- Sakti Rumpoko, S., Dwi Jayanti, K., Febrianti³, R., Rohman Hakim, A., Sunjoyo, S., & Septi Sistiasih, V. (2022a). Tingkat Kebugaran Jasmani Mahasiswa Prodi Pendidikan Olahraga. *Jurnal Porkes*, 5(1), 260–271. <https://doi.org/10.29408/porkes.v5i1.5635>
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Utari, Agustini. Heyward V, S. L. (2007). Tingkat Kesegaran Jasmani Pada Anak Usia 12-14 Tahun. Doctoral Dissertation, Program Pascasarjana Universitas Diponegoro. <http://eprints.undip.ac.id/16285/>
- Widiastuti. (2015). *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Widodo. (2013). Tingkat kesegaran Jasmani pada siswa Kelas VII MTS AL – IHSAN Tangerang Selatan. *Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*.