

**ANALISIS MEDIA FLASH CARD TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh :

EVA SULASTRI

41182109190127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2023**

LEMBAR PERSUTUJUAN PEMBIMBING

Judul ; Analisis Media Flash Card Terhadap Keterampilan Membaca
Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar
Nama ; Eva Sulastri
NPM ; 41182109190127

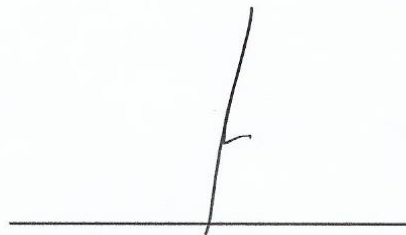
Tim Pembimbing membarikan persetujuan skripsi ini atas nama mahasiswa
tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing I



Arrahim, M.Pd

Dosen Pembimbing II



Rini Endah Sugiharti, M.Pd

Diketahui dan disahkan oleh :

Dekan FKIP



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi PGSD



Arrahim.M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Eva Sulastri
NPM : 41182109190127
Judul : Analisis Media Flash Card Terhadap Keterampilan
Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Duden Penguji dan di terima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Serjana pendidikan (S1) pada program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi

Mengetahui Dosen,

Dosen Penguji:

1, Rini Endah Sugiharti, M.Pd

(.....)

2, Dr. Aningsih, M.Pd

(.....)

3, Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd

(.....)

Diterapkan di Bekasi

Tanggal 1 Agustus 2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini ;

Nama ; Eva Sulastrri
NPM ; 41182109190127
Program Studi ; Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas ; Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul "Analisis Media Flash Card Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar" Beserta seluruh isinya benar karya saya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun, kecuali teori yang dirujuk dari sumber informasi aslinya, Demikian pernyataan ini saya buat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 21 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Eva Sulastrri

NPM, 41182109190127

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademi Universitas Islam 45 Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini ;

Nama ; Eva Sulastri
NPM ; 41182109190127
Program Studi ; Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas ; Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Jenis Karya ; Skripsi

Demi Pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi hak bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive royalty free right) atas karya ilmiah saya yang berjudul;

“Analisis Media Flash Card Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar”

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas Royalti Noneklusif ini di Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan dipublikasi tugas akhir saya selama mencatumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai hak cipta, Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Bekasi, 21 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Eva Sulastri

NPM, 41182109190127

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan, Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan “

(QS. Al-Mujadalah;11)

“ Raih ilmu dan untuk meraih ilmu, belajarlah untuk tenang dan sabar “

(Umar bin Khattab)

“Makin Dalam Iman dan Ilmu Yang Kamu Miliki, Maka Kamu Akan Makin Merasakan Ketenangan “

(Eva Sulastri)

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua yang telah menjadi malaikat tanpa sayap untuk saya, (Almh) Bapak, Mama, Kakak Kakak saya, Keluarga, Calon Suami Saya, dosen, sahabat, teman, dan semua pihak yang selalu memberikan doa yang tak pernah putus, semangat serta dukungan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini,

ABSTRAK

Nama : Eva Sulastrri
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Analisis Media Flash Card Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar

Permasalahan yang terjadi adalah rendahnya keterampilan membaca permulaan siswa sekolah dasar terjadi karna rendahnya keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia yang menjadikan siswa pasif ketika pembelajaran berlangsung dan kemampuan membaca siswa masih terbilang cukup rendah, karna tidak adanya motivasi siswa dalam belajar membaca serta kurangnya kreatifitas siswa selama proses pembelajaran membaca sehingga membuat minat membaca siswa rendah serta teknik pembelajaran yang di gunakan oleh guru kurang sesuai dengan kondisi siswa, dalam mengatasi permasalahan tersebut, penerapan media *Flash Card* dapat menjadi solusi yang tepat, Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji gambaran dari *Analisis Metode Flashcard Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar*

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Systematic Literature Review* (SLR) dimana penelitian ini menganalisis 11 jurnal artikal yang berkaitan dengan media pembelajaran *Flash Card* dan keterampilan membaca permulaan siswa yang sesuai dengan kriteria inklusi yaitu terindeks data base *google scholer*, jurnal dipublikasikan pada tahun 2017 – 2023 (Tujuh tahun terakhir) subjeck sekolah dasar, journal sesuai dengan topic pembahasan penelitian, dan pembelajaran Bahasa Indonesia.

Berdasarkan hasil penelitian analisis media pembelajaran *Flash Card* di kelas rendah dan tinggi berbagai wilayah dan tahun yang berbeda – beda, Media pembelajaran *Flash Card* dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa sekolah dasar dikelas rendah, media pembelajaran *Flash Card* dapat menggunakan media pembelajaran bervariasi,yaitu seperti kartu bergambar yang terdapat simbol – simbol bacaan, dengan penggunaan media pembelajaran *Flash Card* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: flash card, keterampilan membaca permulaan, siswa sekolah dasar

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini yang berjudul "Analisis Metode Flash Card Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar". Sholawat serta salam tercurahkan kepada baginda Nabi besar kita, Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi suri tauladan bagi umat islam diseluruh dunia.

Tujuan penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi. Penyusunan skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak, Oleh sebab itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs, M.M, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam "45" Bekasi
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi dan Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
2. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu, dalam proses penyusunan proposal Skripsi ini,
- 5, Seluruh Staf Pengajar Dan Civitas Akademik. Serta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah Diberikan dari awal Perkuliahan hingga penulis dapat dapat menyelesaikan skripsi ini

6. Kedua orang tua saya, Bapak Eko Mawardi dan Ibu Rohaya selaku orang tua tercinta yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, semangat, kasih sayang, nasihat serta motivasi sehingga Penulis dapat terus melangkah dan semangat menyelesaikan skripsi ini
7. Muhammad Arya Septiansyah, A.P.Kom. calon suami yang selalu memberikan semangat serta motivasi dalam menyelesaikan proposal skripsi ini
8. Kepada teman – teman mahasiswa di PGSD Universitas islam “45” Bekasi yang telah memberikan semangat kepada penulis, walaupun tidak bisa disebutkan satu persatu, Namun tetap tidak mengurangi rasa terima kasih penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, Oleh karena itu, penulis mengharap adanya masukan baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak, Dengan terselesaikannya proposal penelitian ini penulis berharap semoga apa yang tersaji dalam proposal yang sederhana ini dapat dimanfaatkan dan terealisasikan dengan baik bagi semua pihak yang membacanya,

Bekasi, Febuari 2023

Eva sulastri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSUTUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1. Keterampilan membaca.....	9
2.1.1. Pengertian Keterampilan Membaca.....	9
2.1.2. Indikator keterampilan membaca.....	11
2.2. Media Flash Card.....	12
2.2.1. Pengertian Media Pembelajaran Flash Card.....	12
2.2.2 Langkah Langkah Pembelajaran Flash Card.....	15
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Flash Card.....	18
2.3 Kerangka Teori.....	21
2.4. Gambar Kerangka Konsep.....	23
BAB III.....	24
Metode Penelitian.....	24
3.1 Jenis Metode Penelitian.....	24
3.2 Kriteria Inklusi.....	24

3.3 Alat Dan Bahan.....	25
3.4 Penelitian Literature.....	25
3.5 Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	26
3.6 Penelusur Literature.....	27
3.7 Definisi Operasional.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Hasil Penelitian	31
4.2 Pembahasan.....	42
1. Ringkasan Peningkatan Pada setiap Penelitian.....	43
a) Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	43
b) Eksperimen.....	51
4.2.2 Jurnal Media Flash Card Berbantu Media.....	54
1.1 Media Pembelajaran Flash Card Berbantu Media.....	54
1.2 Media Pembelajaran Flash Card Tidak Berbantuan Media...	55
4.2.3 Media Pembelajaran Flash Crad Berdasarkan Tahun Jurnal.	57
4.2.4 Media Pembelajaran Flash Card Berdasarkan Wilayah Jurnal.	57
4.2.5 Analisis Berdasarkan Indikator Membaca Permulaan.....	60
4.3 Rekomendasi.....	63
BAB V PENUTUPAN.....	65
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 SARAN.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Teori Keterampilan membaca Permulaan.....	21
Bagan 2 Kerangka Teori Media Flash Card.....	22
Bagan 3 Kerangka Konsep.....	23
Bagan 4 Penelusuran Literatur.....	27

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kriteria Inklusi Penelitian.....	24
Tabel 2 Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	26
Tabel 3 Analisis Jurnal.....	31
Tabel 4 Kajian Berdasarkan Penjelasan Peneliti.....	43
Tabel 5 Hasil Persiklusan Metode Penelitian Tindakan Kelas.....	43
Tabel 6 Hasil Persiklusan Metode Eksperimen.....	51
Tabel 7 Berdasarkan Wilayah Jurnal.....	57