

DAFTAR PUSTAKA

- Arsianto, Mohamad Yudha (2020). Permainan Bola Voli Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Kelas XI. Jakarta: Kemedikbud(
- Arsyad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2013). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain, Aswan. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekawarna, (2013). Penelitian Tindakan Kelas. Ciputat: GP Press Grup
- Jihad, Asep & Haris, Abdul. (2013). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Lubis, Ade Evriansyah dan Agus, Muhammad. (2017). Peningkatan hasil belajar passing atas pada permainan bola voli melalui variasi pembelajaran siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Vol 13 No 2, pp. 58-64
- Muhajir & Gunawan, Agus (2022). *Buku Panduan Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Muljana, Sabar & Dartono, Yunus (2020). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan: Modul 2 Bolavoli. Jakarta: Kemedikbud
- Nasuka. (2019). Pemain Bola Voli Prestasi. Semarang: LPPM Universitas Negeri Semarang
- Parnawi, Afi. (2020) Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Jakarta: Deepublish Publisher
- Paturusi, Achmad. (2014). *Managemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta: Rineka Cipta
- Poerbakawatja Soegarda & Harahap H. A. H (2014), *Ensiklopedi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- PP. PBVSI. (2017). *Peraturan Permainan Bolavoli 2017-2020*. Jakarta: PP. PBVSI.

- Sadiman, Arief S. dkk, (2016). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Samsudin (2019). *Model Pembelajaran Bolavoli*. Jakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta
- Sanjaya, Wina. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya, Wina. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sujarwo. (2017). *Perkembangan Bola Voli Modern*. Jogjakarta: UNY Press
- Sulaeiman, Amir Hamzah. (2015). *Media Audio-Visual untuk Pengajaran, Penerangan, dan Penyuluhan*. Jakarta: PT. Gramedia
- Widayanti; Kasiyem & Ratnawati. (2020). *Melatih Gerak dengan Bolavoli dan Bola Kasti*. Jakarta: Kemedikbud
- Winarno, M.E et al. (2013) *Teknik Dasar Bermain Bolavoli*. Malang: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Mangunjaya 02
 Kelas / Semester : V/II
 Muatan Terpadu : PJOK (3.1, 4.1)
 Tema : Bolavoli
 Sub Tema : *Passing* atas
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

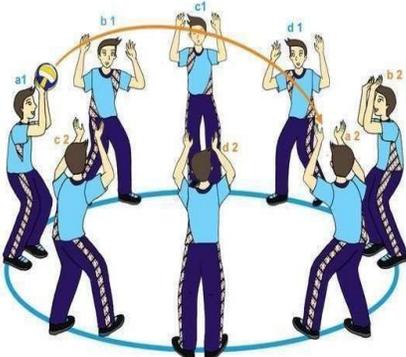
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan *passing* atas dalam permainan bolavoli dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan *passing* atas dalam permainan bolavoli dengan lancar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). 3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati Siswa mengamati guru menjelaskan tentang <i>passing</i> atas dalam permainan bola selanjutnya siswa menonton, mengamati dan memperhatikan audio visual (video) materi <i>passing</i> atas (Mandiri)</p> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan melalui audio visual 2. Siswa menanyakan penjelasan guru dan hasil pengamatan melalui audio visual yang belum di pahami. (<i>Communication</i>) 	50 menit

	<p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan <i>passing</i> atas. (<i>Critical Thinking</i>) 2. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak. 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara <i>passing</i> atas dengan bimbingan guru. 4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum memulai kegiatan <i>passing</i> atas, siswa harus mempelajari teknik <i>passing</i> atas setahap demi setahap sampai mahir. 2. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 3-5 orang, kemudian praktikkan cara <i>passing</i> atas secara bersama-sama. (<i>Collaboration, Creativity</i>) 3. Melakukan permainan melingkar berpasangan <ol style="list-style-type: none"> a. Tujuan melatih konsentrasi, pandangan kearah bola serta teknik <i>passing</i> atas b. Cara melakukan: <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta dibagi menjadi 2 kelompok sama banyak dan harus berjumlah genap, jumlah kelompok disesuaikan dengan jumlah bola yang ada 2) Pelatih menyebutkan huruf atau angka yang sama untuk 2 anak. Yang nantinya digunakan untuk menentukan posisi pada tiap lingkaran. Dimana angka atau huruf yang sama harus saling berhadapan. 3) Permainan ini dilakukan dengan <i>passing</i> atas sesuai dengan pasangan. Misalnya A1 <i>passing</i> kepada A2. Kemudian A2 <i>passing</i> kepada B1, B1 kepada B2 begitu seterusnya, hingga bola kembali lagi pada orang pertama. 4) Apabila terdapat bola yang tidak dapat dikontrol, maka bola boleh dipegang terlebih dahulu, kemudian dilanjutkan kembali. 	
--	---	--

	<p>5) Permainan ini dilakukan hingga terdapat 1 pemenang yang tidak pernah atau paling sedikit menjatuhkan bola selama 5 menit</p>  <p>Gambar: permainan melingkar berpasangan</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya. (Mandiri) 2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	<p>10 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi, 10 Mei 2023
Peneliti

Muryadi, S.Pd
NIP. 196412071991031008

Gunawan
NPM 41182191190083

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Mangunjaya 02
 Kelas / Semester : V/II
 Muatan Terpadu : PJOK (3.1, 4.1)
 Tema : Bolavoli
 Sub Tema : *Passing* atas
 Pertemuan : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

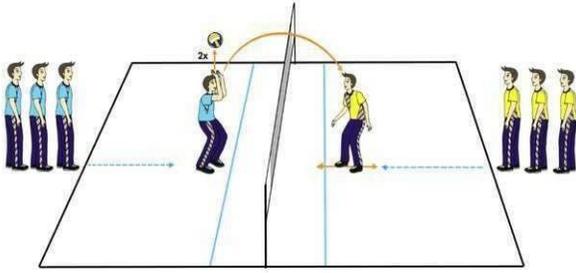
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan *passing* atas dalam permainan bolavoli dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan *passing* atas dalam permainan bolavoli dengan lancar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). 3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati Siswa mengamati guru menjelaskan tentang <i>passing</i> atas dalam permainan bola selanjutnya siswa menonton, mengamati dan memperhatikan audio visual (video) <i>passing</i> atas (Mandiri)</p> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan melalui audio visual 2. Siswa menanyakan penjelasan guru dan hasil pengamatan melalui audio visual yang belum di pahami. (<i>Communication</i>) 	50 menit

	<p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan passing. (<i>Critical Thinking</i>) 2. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak. 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara <i>passing</i> atas dengan bimbingan guru. 4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum memulai kegiatan <i>passing</i> atas, siswa harus mempelajari teknik <i>passing</i> atas setahap demi setahap sampai mahir. 2. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 3-5 orang, kemudian praktikkan cara <i>passing</i> atas secara bersama-sama. (<i>Collaboration, Creativity</i>) 3. Melakukan Permainan <i>Passing</i> Maju Mundur. <ol style="list-style-type: none"> a. Tujuan Melatih ketepatan dan kelincahan b. Cara melakukan: <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta dibagi menjadi 2 hingga 8 kelompok, berdiri saling berhadapan. 2) Pembagian kelompok dan pasangan disesuaikan dengan jumlah alat. 3) Saat terdengar bunyi peluit isyarat dari pelatih, maka peserta (1) pada kelompok 1 melakukan passing atas, sentuhan pertama dan kedua di passing di atas kepala, sentuhan ketiga di passing melewati net untuk di passing oleh peserta (1) di kelompok 2. 4) Peserta (1) dikelompok 1 sambil menunggu gerakan peserta (1) di kelompok 2 seperti poin 1, yakni dengan melakukan gerakan lari maju mundur pada titik yang telah ditentukan oleh pelatih sebanyak 1x kemudian melakukan passing kembali seperti poin 1, setelah melakukan passing dia mundur di posisi peserta paling akhir di kelompoknya. 5) Tim pemenang adalah tim yang paling 	
--	---	--

	<p>sedikit melakukan kesalahan, seperti terdapat bola yang terjatuh dan tidak terkontrol.</p> <p>6) Permainan dilakukan hingga masing-masing anak telah melakukan minimal 10x.</p>  <p>Gambar: Permainan <i>Passing Maju Mundur</i></p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya. (Mandiri) 2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	<p>10 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi, 17 Mei 2023
Peneliti

Muryadi, S.Pd
NIP. 196412071991031008

Gunawan
NPM 41182191190083

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Mangunjaya 02
 Kelas / Semester : V/II
 Muatan Terpadu : PJOK (3.1, 4.1)
 Tema : Bolavoli
 Sub Tema : *Passing* atas
 Pertemuan : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

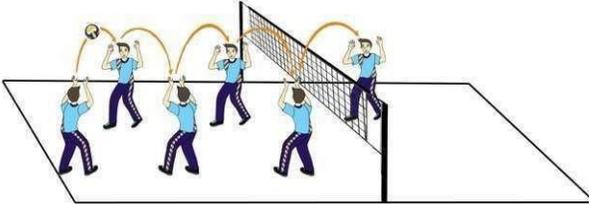
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan *passing* atas dalam permainan bolavoli dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan *passing* atas dalam permainan bolavoli dengan lancar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). 3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati Siswa mengamati guru menjelaskan tentang <i>passing</i> atas dalam permainan bola selanjutnya siswa menonton, mengamati dan memperhatikan audio visual (video) <i>passing</i> atas (Mandiri)</p> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan melalui audio visual 2. Siswa menanyakan penjelasan guru dan hasil pengamatan melalui audio visual yang belum di pahami. (<i>Communication</i>) 	50 menit

	<p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan passing. (<i>Critical Thinking</i>) 2. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak. 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara <i>passing</i> atas dengan bimbingan guru. 4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum memulai kegiatan <i>passing</i> atas, siswa harus mempelajari teknik <i>passing</i> atas setahap demi setahap sampai mahir. 2. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 3-5 orang, kemudian praktikkan cara <i>passing</i> atas secara bersama-sama. (<i>Collaboration, Creativity</i>) 3. Melakukan Permainan <i>Zig-Zag</i> Gol. <ol style="list-style-type: none"> a. Tujuan Melatih ketepatan, koordinasi dan kerjasama tim b. Cara melakukan: <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta dibagi menjadi beberapa kelompok, disesuaikan dengan jumlah alat. 2) Permainan ini dilakukan secara berkompetisi 3) Permainan ini dilakukan dengan melakukan passing atas zig-zag. 4) Saat orang terakhir harus berhasil melewati net dan bola jatuh tepat pada teman di seberang net. 5) Bola yang tidak masuk pada target bernilai 0 (nol). 6) Pemenang adalah kelompok yang memperoleh jumlah poin paling banyak. 7) Permainan dilakukan selama 5-10 menit 	
--	---	--

	 <p style="text-align: center;">Gambar Permainan Zig-Zag Gol</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya. (Mandiri) 2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	<p>10 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi, 24 Mei 2023
Peneliti

Muryadi, S.Pd
NIP. 196412071991031008

Gunawan
NPM 41182191190083

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Mangunjaya 02
 Kelas / Semester : V/II
 Muatan Terpadu : PJOK (3.1, 4.1)
 Tema : Bolavoli
 Sub Tema : *Passing* atas
 Pertemuan : 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

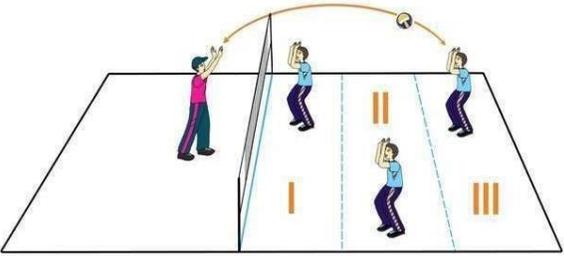
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan *passing* atas dalam permainan bolavoli dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan *passing* atas dalam permainan bolavoli dengan lancar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). 3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati Siswa mengamati guru menjelaskan tentang <i>passing</i> atas dalam permainan bola selanjutnya siswa menonton, mengamati dan memperhatikan audio visual (video) <i>passing</i> atas (Mandiri)</p> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan melalui audio visual 2. Siswa menanyakan penjelasan guru dan hasil pengamatan melalui audio visual yang belum di pahami. (<i>Communication</i>) <p>Menalar</p>	50 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan passing. <i>Critical Thinking</i>) 2. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak. 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara <i>passing</i> atas dengan bimbingan guru. 4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum memulai kegiatan <i>passing</i> atas, siswa harus mempelajari teknik <i>passing</i> atas setahap demi setahap sampai mahir. 2. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 3-5 orang, kemudian praktikkan cara <i>passing</i> atas secara bersama-sama. (<i>Collaboration, Creativity</i>) 3. Melakukan permainan <i>Passing Random</i>. <ol style="list-style-type: none"> a. Tujuan Melatih konsentrasi dan akurasi gerak passing atas b. Cara melakukan: <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok berjumlah 3 orang. 2) Pelatih akan melemparkan bola secara acak pada wilayah I, II dan III, maka seluruh pemain siap menerima bola dan melakukan <i>game</i> bolavoli dengan 3x sentuhan dan di passing kembali kepada pelatih. 3) Apabila dalam 1 kelompok terjadi kesalahan, maka digantikan oleh tim lain. 4) Tim yang menang adalah tim yang paling sedikit melakukan kesalahan. 5) Permainan ini dilakukan selama 5-10 menit 	
--	---	--

	 <p style="text-align: center;">Gambar: permainan <i>Passing Random</i></p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya. (Mandiri) 2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	<p>10 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi, 31 Mei 2023
Peneliti

Muryadi, S.Pd
NIP. 196412071991031008

Gunawan
NPM 41182191190083

Lampiran 2

ANALISA DATA

**DAFTAR NILAI PASSING ATAS KELAS V.A SD NEGERI MANGUNJAYA 02 KABUPATEN BEKASI
PRA SIKLUS**

Mata Pelajaran : Penjaskes

KKM: 75

No	Nama Siswa	KLS	NILAI						JUMLAH	NILAI AKHIR
			Perilaku		Kognisi		Psikomotor			
			Nilai	100%	Nilai	100%	Nilai	100%		
1	Abdul Manan Prayogo	V.A	3	60	8	66.67	9	75.00	218.67	72.89
2	Ade Ariyagung	V.A	2	40	8	66.67	9	75.00	198.67	66.22
3	Aditia Brian Pratama	V.A	3	60	9	75.00	10	83.33	237.33	79.11
4	Affan Al Hafizh	V.A	3	60	8	66.67	9	75.00	218.67	72.89
5	Affan Zaini	V.A	3	60	9	75.00	9	75.00	228.00	76.00
6	Aghistna Yahayu	V.A	3	60	9	75.00	10	83.33	237.33	79.11
7	Aldila Khanza	V.A	3	60	7	58.33	9	75.00	209.33	69.78
8	Alvin Nugraha	V.A	3	60	7	58.33	10	83.33	218.67	72.89
9	Angelo Davian P	V.A	2	40	7	58.33	11	91.67	208.00	69.33
10	Baday Maulana	V.A	3	60	8	66.67	10	83.33	228.00	76.00
11	Ceahya Rieszky R	V.A	2	40	5	41.67	10	83.33	180.00	60.00
12	Denis Fatturahman	V.A	3	60	9	75.00	11	91.67	246.67	82.22
13	Erlangga Amirull A	V.A	3	60	7	58.33	11	91.67	228.00	76.00
14	Fadhil Maulana R	V.A	3	60	7	58.33	11	91.67	228.00	76.00
15	Holifah Dwi Riani	V.A	3	60	9	75.00	8	66.67	218.67	72.89
16	Khomiza Az Zahra	V.A	3	60	7	58.33	8	66.67	200.00	66.67
17	M. Farhan Firmansyah	V.A	3	60	10	83.33	9	75.00	237.33	79.11
18	M. Mustafa	V.A	3	60	9	75.00	9	75.00	228.00	76.00
19	M. Rasyid Rabbani	V.A	3	60	9	75.00	9	75.00	228.00	76.00
20	Nafa Alfianti	V.A	3	60	9	75.00	9	75.00	228.00	76.00
21	Nayla Atika Hidayati	V.A	3	60	9	75.00	8	66.67	218.67	72.89
22	Nur Isya Abdiansyah	V.A	3	60	10	83.33	8	66.67	228.00	76.00
23	Pria Bagus Danadyaksa	V.A	3	60	8	66.67	8	66.67	209.33	69.78
24	Putri Adelia	V.A	2	40	8	66.67	8	66.67	189.33	63.11
25	Rehan Praditya utama	V.A	3	60	9	75.00	8	66.67	218.67	72.89
26	Sahil Riiski Arifin	V.A	4	80	9	75.00	8	66.67	238.67	79.56
27	Shofy D	V.A	2	40	9	75.00	10	83.33	217.33	72.44
28	Sihabudin	V.A	3	60	9	75.00	11	91.67	246.67	82.22
29	Sulfah Landari	V.A	3	60	8	66.67	10	83.33	228.00	76.00
30	Syavira Destri Alviani	V.A	2	40	8	66.67	11	91.67	217.33	72.44
31	Vicky Ahmad Syafari	V.A	3	60	7	58.33	12	100.00	237.33	79.11
32	Wafa Faig Fathoni	V.A	3	60	7	58.33	9	75.00	209.33	69.78
NILAI RATA-RATA			73.79							
NILAI TERTINGGI			82.22							
NILAI TERENDAH			6.00							
TINGKAT KETUNTASAN			Siswa yang Mencapai KKM adalah 16 orang (50%)							

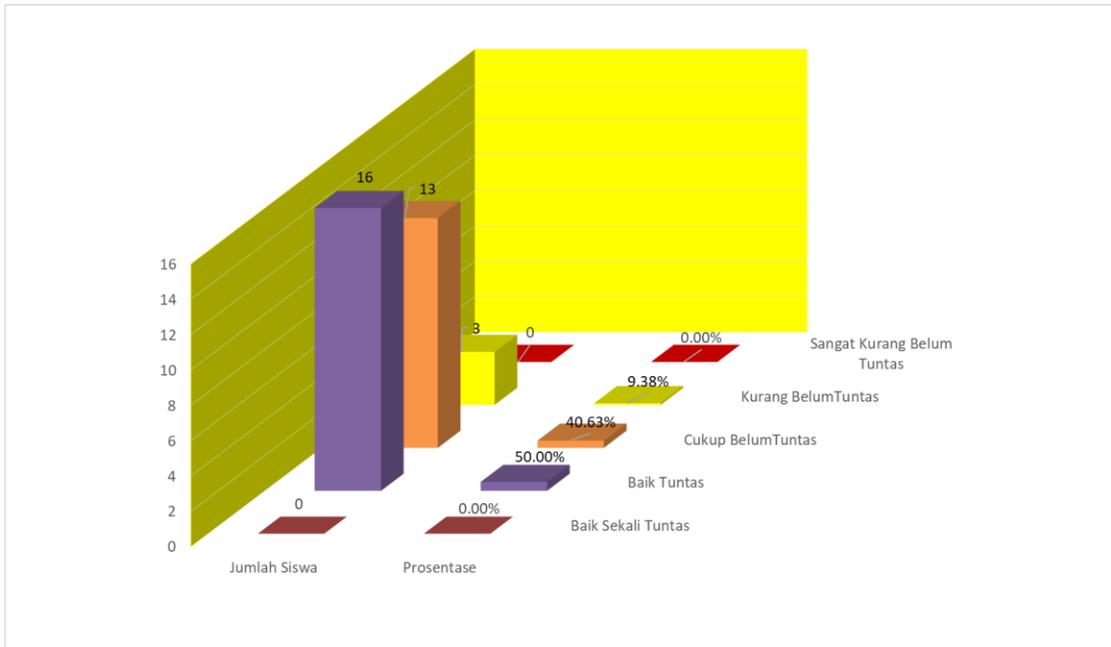
Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Mangunjaya 02

Bekasi Mei 2023
PENELITI

Murvadi, S.Pd
NIP. 196412071991031008

Gunawan
NPM 41182191190083

Rentang Nilai	Keterangan	Kriteria	Jumlah Siswa	Prosentase	Prosentase KKM
> 85	Baik Sekali	Tuntas	0	0.00%	50.00%
75 – 84	Baik	Tuntas	16	50.00%	
65 – 74	Cukup	BelumTunt	13	40.63%	
55 – 64	Kurang	BelumTunt	3	9.38%	
< 55	Sangat Kurang	Belum	0	0.00%	
Jumlah			32	100%	



DAFTAR NILAI PASSING ATAS KELAS V.A SD NEGERI MANGUNJAYA 02 KABUPATEN BEKASI SIKLUS I (TINDAKAN 1 DAN 2)

Mata Pelajaran : Penjasokes

KKM: 75

No	Nama Siswa	KLS	NILAI						JUMLAH	NILAI AKHIR
			Perilaku		Kognisi		Psikomotor			
			Nilai	100%	Nilai	100%	Nilai	100%		
1	Abdul Manan Prayogo	V.A	3	60	8	66.67	9	75.00	218.67	72.89
2	Ade Ariyagung	V.A	2	40	8	66.67	9	75.00	198.67	66.22
3	Aditia Brian Pratama	V.A	3	60	9	75.00	10	83.33	237.33	79.11
4	Affan Al Hafizh	V.A	3	60	8	66.67	10	83.33	228.00	76.00
5	Affan Zaini	V.A	3	60	9	75.00	9	75.00	228.00	76.00
6	Aghistna Yahayu	V.A	3	60	9	75.00	10	83.33	237.33	79.11
7	Aldila Khanza	V.A	3	60	7	58.33	9	75.00	209.33	69.78
8	Alvin Nugraha	V.A	4	80	7	58.33	10	83.33	238.67	79.56
9	Angelo Davian P	V.A	2	40	7	58.33	11	91.67	208.00	69.33
10	Baday Maulana	V.A	3	60	8	66.67	10	83.33	228.00	76.00
11	Ceahya Rieszky R	V.A	2	40	5	41.67	10	83.33	180.00	60.00
12	Denis Faturahman	V.A	4	80	9	75.00	11	91.67	266.67	88.89
13	Erlangga Amirull A	V.A	3	60	7	58.33	11	91.67	228.00	76.00
14	Fadhil Maulana R	V.A	3	60	7	58.33	11	91.67	228.00	76.00
15	Holifah Dwi Riani	V.A	3	60	9	75.00	10	83.33	237.33	79.11
16	Khomiza Az Zahra	V.A	3	60	7	58.33	8	66.67	200.00	66.67
17	M. Farhan Firmansyah	V.A	3	60	10	83.33	10	83.33	246.67	82.22
18	M. Mustafa	V.A	3	60	9	75.00	9	75.00	228.00	76.00
19	M. Rasyid Rabbani	V.A	3	60	9	75.00	9	75.00	228.00	76.00
20	Nafa Alfianti	V.A	3	60	9	75.00	9	75.00	228.00	76.00
21	Nayla Atika Hidayati	V.A	3	60	9	75.00	9	75.00	228.00	76.00
22	Nur Isya Abdiansyah	V.A	3	60	10	83.33	8	66.67	228.00	76.00
23	Pria Bagas Danadyaksa	V.A	3	60	9	75.00	8	66.67	218.67	72.89
24	Putri Adelia	V.A	3	60	9	75.00	8	66.67	218.67	72.89
25	Rehan Praditya utama	V.A	3	60	9	75.00	9	75.00	228.00	76.00
26	Sahil Riiski Arifin	V.A	4	80	9	75.00	8	66.67	238.67	79.56
27	Shofy D	V.A	2	40	9	75.00	10	83.33	217.33	72.44
28	Sihabudin	V.A	4	80	9	75.00	11	91.67	266.67	88.89
29	Sulfah Landari	V.A	3	60	8	66.67	10	83.33	228.00	76.00
30	Syavira Destri Alviani	V.A	3	60	8	66.67	11	91.67	237.33	79.11
31	Vicky Ahmad Syafari	V.A	3	60	7	58.33	12	100.00	237.33	79.11
32	Wafa Faig Fathoni	V.A	3	60	8	66.67	9	75.00	218.67	72.89
NILAI RATA-RATA			75.71							
NILAI TERTINGGI			88.89							
NILAI TERENDAH			60.00							
TINGKAT KETUNTASAN			Siswa yang Mencapai KKM adalah 22 orang (68.75%)							

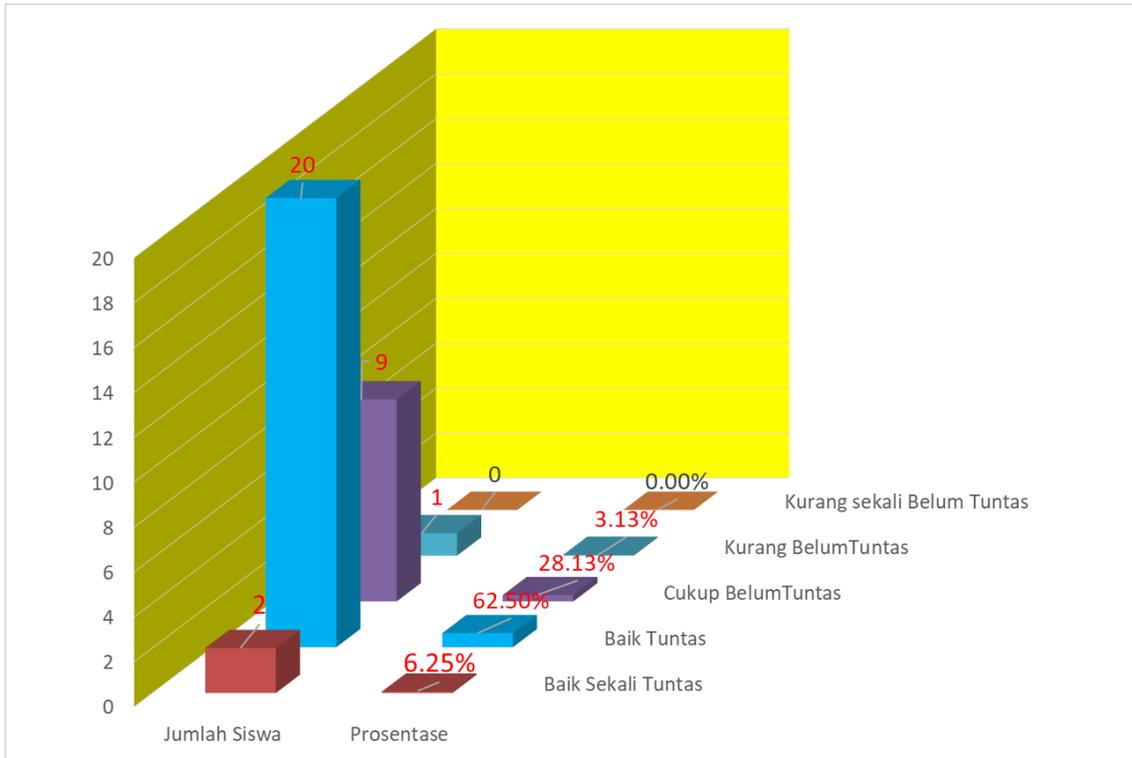
Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Mangunjaya 02

Bekasi Mei 2023
PENELITI

Muryadi, S.Pd
NIP. 196412071991031008

Gunawan
NPM 41182191190083

Rentang Nilai	Keterangan	Kriteria	Jumlah Siswa	Prosentase	Prosentase KKM
> 85	Baik Sekali	Tuntas	2	6.25%	68.75%
75 – 84	Baik	Tuntas	20	62.50%	
65 – 74	Cukup	Belum Tuntas	9	28.13%	
55 – 64	Kurang	Belum Tuntas	1	3.13%	
< 55	Kurang sekali	Belum Tuntas	0	0.00%	
Jumlah			32	100%	



**DAFTAR NILAI PASSING ATAS KELAS V.A SD NEGERI MANGUNJAYA 02 KABUPATEN BEKASI
SIKLUS II (TINDAKAN 1 DAN 2)**

Mata Pelajaran : Penjaskes

KKM: 75

No	NAMA SISWA	KLS	NILAI						JUMLAH	NILAI AKHIR
			Perilaku		Kognisi		Psikomotor			
			Nilai	30%	Nilai	20%	Nilai	50%		
1	Abdul Manan Prayogo	V.A	3	60	8	66.67	10	83.33	228.00	76.00
2	Ade Ariyagung	V.A	2	40	8	66.67	10	83.33	208.00	69.33
3	Aditia Brian Pratama	V.A	3	60	9	75.00	11	91.67	246.67	82.22
4	Affan Al Hafizh	V.A	3	60	8	66.67	11	91.67	237.33	79.11
5	Affan Zaini	V.A	3	60	9	75.00	10	83.33	237.33	79.11
6	Aghistna Yahayu	V.A	3	60	9	75.00	11	91.67	246.67	82.22
7	Aldila Khanza	V.A	3	60	7	58.33	10	83.33	218.67	72.89
8	Alvin Nugraha	V.A	4	80	7	58.33	11	91.67	248.00	82.67
9	Angelo Davian P	V.A	2	40	7	58.33	12	100.00	217.33	72.44
10	Baday Maulana	V.A	3	60	8	66.67	11	91.67	237.33	79.11
11	Ceahya Rieszky R	V.A	2	40	5	41.67	11	91.67	189.33	63.11
12	Denis Faturahman	V.A	4	80	9	75.00	12	100.00	276.00	92.00
13	Erlangga Amirull A	V.A	3	60	7	58.33	12	100.00	237.33	79.11
14	Fadhil Maulana R	V.A	3	60	7	58.33	12	100.00	237.33	79.11
15	Holifah Dwi Riani	V.A	3	60	9	75.00	11	91.67	246.67	82.22
16	Khomiza Az Zahra	V.A	3	60	7	58.33	9	75.00	209.33	69.78
17	M. Farhan Firmansyah	V.A	3	60	10	83.33	11	91.67	256.00	85.33
18	M. Mustafa	V.A	3	60	9	75.00	10	83.33	237.33	79.11
19	M. Rasyid Rabbani	V.A	3	60	9	75.00	10	83.33	237.33	79.11
20	Nafa Alfianti	V.A	3	60	9	75.00	10	83.33	237.33	79.11
21	Nayla Atika Hidayati	V.A	3	60	9	75.00	10	83.33	237.33	79.11
22	Nur Isya Abdiansyah	V.A	3	60	10	83.33	9	75.00	237.33	79.11
23	Pria Bagas Danadyaksa	V.A	3	60	9	75.00	9	75.00	228.00	76.00
24	Putri Adelia	V.A	3	60	9	75.00	9	75.00	228.00	76.00
25	Rehan Praditya utama	V.A	3	60	9	75.00	10	83.33	237.33	79.11
26	Sahil Riiski Arifin	V.A	4	80	9	75.00	9	75.00	248.00	82.67
27	Shofy D	V.A	2	40	9	75.00	11	91.67	226.67	75.56
28	Sihabudin	V.A	4	80	9	75.00	12	100.00	276.00	92.00
29	Sulfah Landari	V.A	3	60	8	66.67	11	91.67	237.33	79.11
30	Syavira Destri Alviani	V.A	3	60	8	66.67	12	100.00	246.67	82.22
31	Vicky Ahmad Syafari	V.A	3	60	7	58.33	12	100.00	237.33	79.11
32	Wafa Faig Fathoni	V.A	3	60	8	66.67	10	83.33	228.00	76.00
NILAI RATA-RATA			78.72							
NILAI TERTINGGI			98.97							
NILAI TERENDAH			67.33							
TINGKAT KETUNTASAN			Siswa yang Mencapai KKM adalah 28 orang (87.50%)							

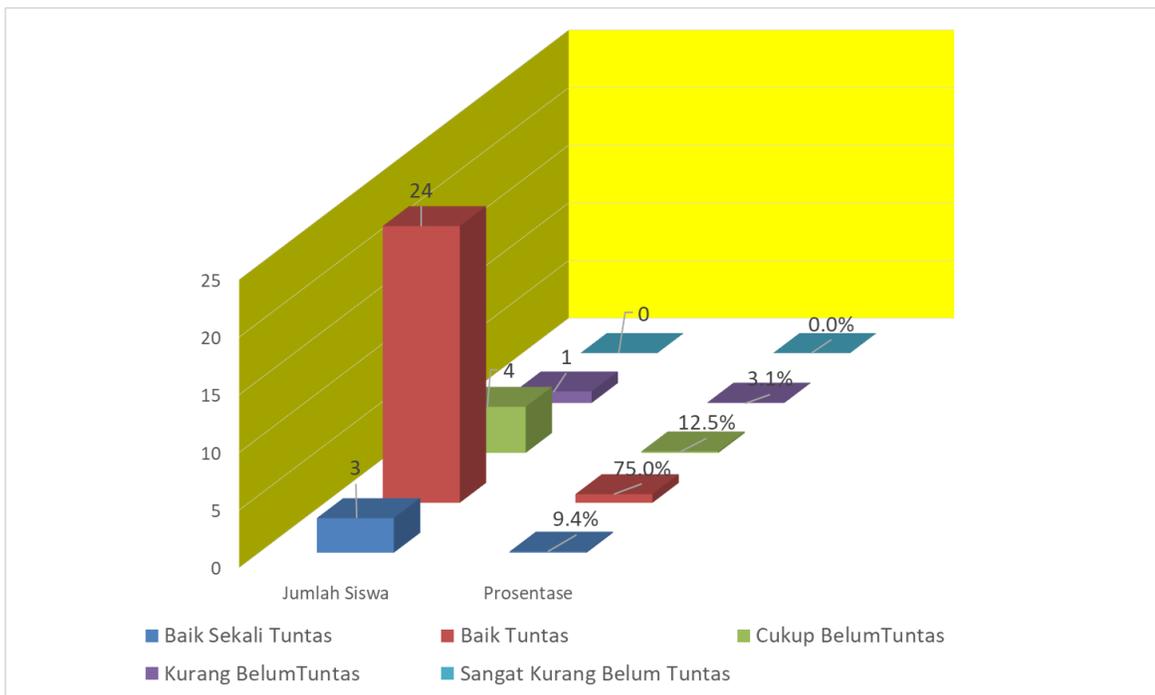
Mengetahui
Kepala Sekolah SND Mangunjaya 02

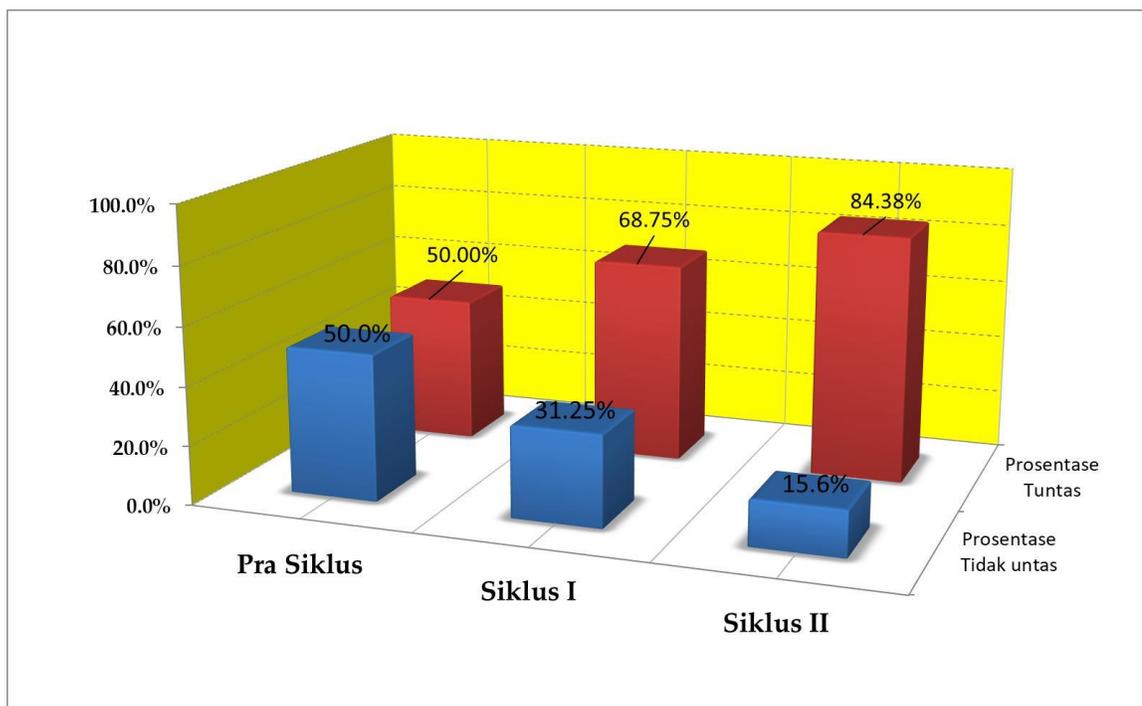
Jakarta Mei 2023
PENELITI

Muryadi, S.Pd
NIP. 196412071991031008

Gunawan
NPM 41182191190083

Rentang Nilai	Keterangan	Kriteria	Jumlah Siswa	Prosentase	Prosentase KKM
> 85	Baik Sekali	Tuntas	3	9.4%	84.38%
75 – 84	Baik	Tuntas	24	75.0%	
65 – 74	Cukup	BelumTuntas	4	12.5%	
55 – 64	Kurang	BelumTuntas	1	3.1%	
< 55	Sangat Kurang	Belum Tuntas	0	0.0%	
Jumlah			32	100%	





Lampiran 3

SK PEMBIMBING



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

NOMOR : 147 / SK.01/ E-DK / III / 2023

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Jasmani dilakukan penulisan skripsi.
 2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
 4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Jasmani Program Studi Pendidikan Jasmani
- Memperhatikan** : a. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 b. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

M E M U T U S K A N

Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Dr. Bujang, Drs., M.Si**

Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi

Nama : **Gunawan**

NPM : 41182191190083

Upaya Peningkatan Hasil Belajar Permainan Bola Voli Materi Passing Atas Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V SDN Mangunjaya 02 Kecamatan Tambun Selatan Kabupaten Bekasi

Kedua : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Ganjil T.A. 2023/2024**

Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.

Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.

Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana

DITETAPKAN DI : Bekasi
 TANGGAL : 06 Maret 2023

Yanti Brilianti, M.Pd
 Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BEKASI
SSEKOLAH DASAR NEGERI MANGUNJAYA 02

KECAMATAN TAMBUN SELATAN KABUPATEN BEKASI

NSS : 101020811020 NIS : 104206

NPSN : 20245360 Email :

Alamat : Jl. Pramuka II No 9 Ds. Mangunjaya Kec. Tambun Selatan

B E K A S I

SURAT KETERANGAN

Nomor :105/sdnmj02/V/2023

Dalam rangka Penelitian Eksperimen. Saya selaku Kepala Sekolah SD Negeri Mangunjaya 02 Tambun Selatan, Kab Bekasi memberikan izin kepada:

Nama : GUNAWAN
 Tempat/tanggal lahir : Bekasi,08 Maret 1971
 NPM/NIM : 41182191190083
 Universitas : Universitas Islam "45" Bekasi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Program Studi : S1 PJKR

Untuk mengadakan Penelitian Tindakan Kelas, atau kegiatan lain yang berkaitan dengan penelitian yang dilaksanakan pada :

Lokasi : SD Negeri Mangunjaya 02 Kec. Tabun Selatan Kab. Bekasi
 Judul penelitian : "UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLA VOLI MATERI PASSING ATAS MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS 5 SDN MANGUNJAYA 02 KAB. BEKASI".

Demikian surat izin penelitian ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 31 Mei 2023.

Kepala SDN Mangunjaya 02

MURYADI, S.Pd
NIP 196412071991031008

Dokumen Penelitian





Biodata Penulis



Penulis lahir di Kabupaten Bekasi, Provinsi Jawa Barat pada tanggal 8 Maret 1971. Penulis lahir dari pasangan Bapak Bonin dan Ibu Penah dan merupakan anak ke lima dari enam bersaudara.

Penulis lulus dari sekolah dasar pada tahun 1985 di SD Negeri Mangunjaya Tambun Selatan, pada tahun 1988 lulus dari sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Tambun Selatan dan melanjutkan ke sekolah SGO Negeri kabupaten Karawang dan lulus pada tahun 1991.

Penulis menikah tahun 2021, dan dikaruniai dua orang anak . Penulis bekerja sebagai Pengajar di SD Negeri Mangunjaya 02, Mata pelajaran PJOK. Penulis berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil. Penulis tahun 2019 masuk kuliah di UNISMA Bekasi, (Universitas Islam Empat Lima).