

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis model pembelajaran *Problem Based Learning* (*PBL*) dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar terutama pada kelas tinggi karena siswa kelas tinggi lebih berkompeten dalam menentukan topik masalah pembelajaran yang akan dibahas. Seperti juga sudah dapat berfikir kritis dalam menentukan topik masalah yang akan diambil. Sehingga model pembelajaran ini dapat diterapkan pada materi pembelajaran yang bervariasi, contohnya ekosisten, alat penafasan pada manusia dan lain sebagainya. Dengan demikian model Pembelajaran *problem based learning* mempunyai pengaruh besar dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar pada mata pelajaran IPA.

B. Saran

Berdasarkan studi literatur yang telah dilakukan Adapun saran yang perlu penulis sampaikan sebagai berikut:

1. Untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk menggunakan *Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)* di kelas atas. Karena berdasarkan hasil analisis model PBL lebih efektif dan lebih baik di gunakan di kelas atas (IV, V dan VI).
2. Peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Learning (*PBL*) agar mengidentifikasi dan memperhatikan kendala-kendala yang ada, berupa keterbatasan waktu. Hal tersebut bisa menjadi bahan pertimbangan untuk penyempurnaan dan perbaikan dari penelitian yang akan dilakukan selanjutnya