

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, E. D. W. I., & Muhid, A. (2021). Efektifitas Pelatihan Emotion Regulation Untuk Menurunkan Bullying Behavior Pada Siswa : Literatur Review. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 6(3), 214–219.
- Ainun Rachmawati dan Yuni Nurhamida. (2018). *Inferiority dan Perilaku Bullying Dimediasi oleh Dorongan Agresi pada Remaja Sekolah Menengah Pertama*. 06(1), 68–72.
- Aironi Zuroida, & Starry Kireida Kusnadi. (2021). Body Image Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 5(1), 90–101. <https://doi.org/10.32492/idea.v5i2.647>
- Andriati Reny H, A. D. N. A. (2020). Hubungan Harga Diri Dan Pengetahuan Tentang Bullying Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Altruistik*, 3(2), 28–37. <https://doi.org/10.48079/vol3.iss2.57>
- Arista, N. M. (2015). Studi Komparasi Perbandingan Dampak Media Sosial Terhadap Perilaku Bullying Remaja. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 2(2), 92–96.
- Armaya, S. (2017). *Penyesuaian Diri Pasangan Suami Istri Yang Menikah Melalui Proses Ta ' Aruf Dikalangan Kader Pks Di Kota Binjai*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (ed.2)* (P. Pelajar (ed.)).
- Berlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Sukabina Press. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabelitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Dewinda, H. R., & Efrizon. (2018). Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Perilaku Bullying pada Santri Kelas XII di Pondok Pesantren Terpadu Serambi Mekkah Padang Panjang. *UPI YPTK Jurnal PSYCHE* 165, 11(1), 37–44.
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Gross, J. J. (2014). *Emotional Regulation : Conceptual and Empirical Foundations*. 3–20.
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual Differences in Two Emotion Regulation Processes: Implications for Affect, Relationships, and Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85(2), 348–362. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.85.2.348>

- Hamidah, M. (2020). Religiusitas dan Perilaku Bullying pada Santri di Pondok Pesantren. *Psycho Holistic*, 2(1), 141–151. <http://journal.umbjm.ac.id/index.php/psychoholistic>
- Hendriati, N. (2018). *Pelatihan regulasi Emosi Untuk Menurunkan Kecemasan Pada Ibu Hamil*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Hidayati, N. L., & Widyana, R. (2021). Pelatihan Regulasi Emosi Untuk Menurunkan Perilaku Perundungan Pada Remaja Pelaku Perundungan. *Jurnal Psikologi*, 14(1), 25–37. <https://doi.org/10.35760/psi.2021.v14i1.3352>
- Janna, N. M. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabelitas dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 1–12.
- Komala Sari, S. (2021). Pengaruh Perilaku Bullying Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas Viii Mts Esa Nusa Islamic School Binong - Tangerang. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 1(2), 328–338. <https://doi.org/10.33853/jm2pi.v1i2.120>
- Lolang, En. (2014). Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif. *Jurnal KIP*, 3(3), 685–696.
- Magdalena, R., & Angela Krisanti, M. (2019). Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk. *Jurnal Tekno*, 16(2), 35–48. <https://doi.org/10.33557/jtekn.v16i1.623>
- Manizar, E. (2017). Mengelola Kecerdasan Emosi. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 198–213.
- Mohd Amin, S. F. , Sharif, S., Madjapuni, M. N., & Mariappan, M. (2020). Number of Samples for Quasi-Experiment Studies Effectiveness of the Use of M-Prayer Robot Module in Secondary School'S Learning and Facilitation of Fard Prayer. *International Journal of Education, Psychology and Counseling*, 5(36), 162–167. <https://doi.org/10.35631/ijepc.5360012>
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *D'CARTESIAN*, 7(1), 44. <https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>
- Muna, R. F., Astuti, T. P., & Kunci, K. (2014). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Kecenderungan Kecanduan Media Sosial Pada Remaja Akhir Correlation Between Self Control With a Tendency of Social Media Addiction in Late Adolescence. *Jurnal EMPATI*, 3(4), 481–491.
- Nansi, D., & Utami, F. T. (2016). Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Perilaku

- Disiplin Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Qodratullah Langkan. *Jurnal Psikologi Islam*, 2(1), 16–28.
- Nasrum, A. (2018). Uji Normalitas Data untuk Penelitian. In *Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset*. Jayapangus Press.
- Ningrum, R. E. C., Matulessy, A., & Rini, R. A. P. (2019). Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dan Regulasi Emosi dengan Kecenderungan Perilaku Bullying pada Remaja. *Insight : Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 15(1), 124–136. <https://doi.org/10.32528/ins.v15i1.1669>
- Nurrahmah, A., Rismaningsih, F., Hernaeny, U., Pratiwi, L., Wahyudin, Rukyati, A., Yati, F., Lusiana, Riaddin, D., & Jan Setiawan. (2021). Pengantar Statistika I. In *Carbohydrate Polymers*. Media Sains Indonesia.
- Olweus, D. A. (2010). Bullying in schools: facts and intervention. *Kriminalistik*, 64(6), 7–29. https://www.researchgate.net/publication/228654357_Bullying_in_schools_facts_and_intervention
- Pangestuti, D. (2021). *Hubungan Kematangan Emosi dan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri pada Menantu Perempuan yang Tinggal di Rumah Mertua*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisa Statistik dengan SPSS*. CV Budi Utama.
- Prasetio, N., Daud, M., & Hamid, A. N. (2021). Hubungan Regulasi Emosi Dengan Bullying Pada Siswa Kelas Xii Sma Negeri 2 Makassar. *JIVA : Journal of Behavior and Mental Health*, 2(1), 144–154. <https://doi.org/10.30984/jiva.v2i1.1527>
- Puspitasari, I. F. (2015). *Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Kecenderungan Perilaku Bullying* (Vol. 151). Iniversitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rahmadhony, S. (2020). Efektivitas Pelatihan Regulasi Emosi untuk Menurunkan Perilaku Bullying pada Siswa SMP. *Analitika*, 12(2), 169–178. <https://doi.org/10.31289/analitika.v12i2.3733>
- Ramadhanti, R., & Hidayat, M. T. (2022). Strategi Guru dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4566–4573.
- Ratnasari, S., & Suleeman, J. (2017). Perbedaan Regulasi Emosi Perempuan dan Laki-Laki di Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Sosial*, 15(1), 35–46. <https://doi.org/10.7454/jps.2017.4>
- Santoso, S. (2019). *Mahir Statistik Parametrik*. PT Elex Media Komputindo.
- Sappaile, B. I. (2022). Cara Pengumpulan Data. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), 379–391.
- Setiabudy, R. (2015). Etika Penelitian: Apa dan Bagaimana? *Majalah Kedokteran*

Andalas, 37, 20–25.

- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Singerin, S. (2022). *Manajemen Pelatihan & Pengembangan*. CV. Azka Pustaka.
- Sumartini, S., Harahap, K. S., & Sthevany, S. (2020). Kajian Pengendalian Mutu Produk Tuna Loin Precooked Frozen Menggunakan Metode Skala Likert Di Perusahaan Pembekuan Tuna. *Aurelia Journal*, 2(1), 29. <https://doi.org/10.15578/aj.v2i1.9392>
- Syahadat, Y. M. (2013). Pelatihan Regulasi Emosi Untuk Menurunkan Perilaku Agresif Pada Anak. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 10(1), 19–36.
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student assessment (PISA) pada peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>
- Umasugi, S. C. (2013). Hubungan antara Regulasi Emosi dan Religiusitas dengan Kecenderungan Perilaku Bullying pada Remaja. *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi*, 2(1), 1–19.
- Wiratna, S. (2014). *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Pustaka Baru Press.
- Yu, Y., Liu, Z. W., Hu, M., Liu, X. G., Liu, H. M., Yang, J. P., Zhou, L., & Xiao, S. Y. (2015). Assessment of mental health literacy using a multifaceted measure among a Chinese rural population. *BMJ Open*, 5(10), 1–9. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2015-009054>