

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil *Literature Review* dan analisis *critical review*, serta pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Adanya pengaruh penerapan model latihan keterampilan motorik melalui gerak multilateral terhadap kemampuan motorik siswa Sekolah Dasar.
2. Terdapat hubungan antara perkembangan kemampuan motorik siswa dengan latihan keterampilan motorik melalui gerak multilateral siswa Sekolah Dasar, terlihat adanya peningkatan kemampuan motorik siswa saat sebelum dan sesudah melakukan latihan.
3. Bahwa dengan melatih keterampilan fisik atau dengan berolahraga dapat meningkatkan *motor educability* dalam hal ini adalah kemampuan motorik siswa sendiri sebagai penunjang aktifitas keseharian dan rasa percaya diri.
4. Bahwa penerapan/penyajian pembelajaran dalam bentuk permainan lebih efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dibandingkan dengan pembelajaran tradisional.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, ada beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu :

1. Bagi guru olahraga, diperlukan adanya kreativitas dalam penyajian pembelajaran yang menyenangkan, yakni penyajian pembelajaran dalam bentuk permainan. Sehingga tujuan utama dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga di Sekolah Dasar dapat tercapai, yakni siswa mau berpartisipasi dalam berbagai aktivitas pembelajaran yang diselenggarakan oleh Sekolah karena mereka merasa senang dan tidak merasa bosan sehingga dapat meningkatkan keterampilan gerak mereka dan meningkatkan rasa percaya diri.

2. Bagi siswa, agar turut aktif berpartisipasi dalam setiap pembelajaran yang diselenggarakan di sekolah dalam hal ini pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga dengan melakukan gerakan secara benar sesuai arahan dari guru, sehingga kemampuan motorik dapat berkembang.
3. Dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu bagi peneliti selanjutnya hendaknya mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini.