

**GERAK MULTILATERAL UNTUK SISWA SEKOLAH
DASAR**
(LITERATURE REVIEW)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Satu Pendidikan pada Jurusan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam “45” Bekasi



Di Susun Oleh

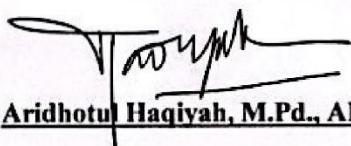
RULLY BIL ALAM
411821191170059

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini telah diterima oleh Jurusan Pendidikan Jasmini Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi dengan judul "Gerak Multilateral Untuk Siswa Sekolah Dasar (*Literature Review*)"

Pembimbing



Aridhotul Haqiyah, M.Pd., AIFO

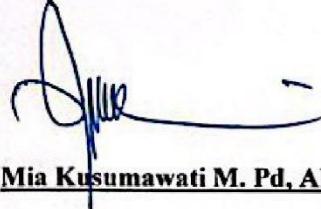
Mengetahui :

Dekan FKIP Umisma "45" Bekasi



Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

Ketua Jurusan PJKR



Mia Kusumawati M. Pd, AIFO

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

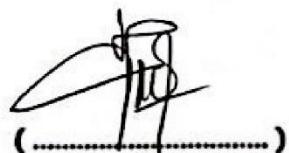
Skripsi ini yang berjudul "Gerak Multilateral Untuk Siswa Sekolah Dasar (*Literature Review*)" telah diterima dan disahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Islam "45" Bekasi.

Hari : Kamis

Tanggal : 14 Juli 2022

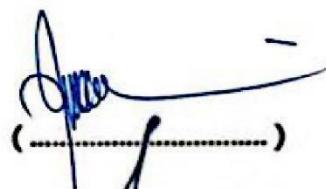
Panitia penguji terdiri dari :

Ketua : Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd



(.....)

Sekretaris : Mia Kusumawati M. Pd, AIFO



(.....)

Penguji I : Dr. Dindin Abidin, M.Si



(.....)

Penguji II : Dr. Khurotul Aini, M.pd



(.....)

Penguji III : Achmad Rifai, M.pd



(.....)

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : Rully Bil Alam

NPM : 411821191170059

**Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi**

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Literature Review : Gerak Multilateral Untuk Siswa Sekolah Dasar*" dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang di jatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 14 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Rully Bil Alam

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Tidak **A**da **M**anusia **Y**ang Sempurna. **N**amun,
Manusia Dapat **B**erubah **M**enjadi **L**ebih **B**aik
Apabila **M**anusia **I**tu **M**empunya*i* Keinginan **U**ntuk
Merubahnya Dengan **B**erusaha,

Persembahan
Skripsi ini
Saya persembahkan pada
Orang tua tercinta, saudara-saudaraku, dan
teman-tamanku ***Seperjuangan***

ABSTRAK

Rully Bil Alam, NPM: 411821191170059, *Literature Review* : Gerak Multilateral Untuk Siswa Sekolah Dasar. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam “45” Bekasi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) Apakah terdapat pengaruh penerapan model latihan keterampilan motorik melalui gerak multilateral terhadap kemampuan motorik untuk siswa Sekolah Dasar, dan 2) Apakah terdapat hubungan peningkatan kemampuan motorik dari hasil latihan keterampilan motorik melalui gerak multilateral untuk siswa Sekolah Dasar. Metodologi penelitian ini menggunakan *literatur review*. Data yang digunakan dalam penelitian ini berasal dari hasil-hasil penelitian yang sudah dilakukan dan diterbitkan dalam jurnal online nasional dan internasional oleh organisasi profesi, termasuk institusi akademik yang sudah diteliti dan dikaji secara empiris dan ilmiah.

Hasil analisis *criticals review* dari 17 jurnal baik nasional maupun internasional menunjukkan bahwa secara komprehensif terdapat hubungan yang signifikan antara perkembangan kemampuan motorik siswa dengan latihan keterampilan motorik melalui gerak multilateral untuk siswa Sekolah Dasar.

Macam gerak multilateral dalam jurnal tersebut tersebut mencakup gerak lokomotor, non lokomotor, dan gerak manipulatif yang termasuk ke dalam gerak motorik halus dan gerak motorik kasar yang sudah dievaluasi dan divalidasi oleh para ahli dan diperoleh hasil layak / *feasible*. Kesemua gerakan tersebut (multilateral) terbukti dapat meningkatkan kemampuan motorik mereka apabila dilakukan secara rutin dan dilakukan dengan benar sesuai arahan dari guru.

Kata kunci: kemampuan motorik, gerak multilateral, dan siswa sekolah dasar.

ABSTRACT

Rully Bil Alam, NPM : 411821191170059, Literature Review : Multilateral Movement for Elementary School Students. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Islamic University "45" Bekasi.

The purpose of this study was to determine 1) Is there a relationship between the application of motor skills training model through multilateral movement to motor skills for elementary school students, and 2) Is there a relationship between increasing motor skills from the results of motor skills training through multilateral movement for elementary school students. The methodology of this study uses a literature review. The data used in this study comes from the results of research that has been conducted and published in national and international online journals by professional organizations, including academic institutions that have been researched and studied empirically and scientifically.

The results of critical review analysis from 17 national and international journals show that comprehensively there is a significant relationship between the development of students' motor skills and motor skills training through multilateral movement for elementary school students.

The types of multilateral movements in the journal include locomotor, non-locomotor, and manipulative movements which are included in fine motor movements and gross motor movements that have been evaluated and validated by experts and obtained feasible / feasible results. All of these movements (multilateral) have been proven to improve their motor skills if they are done regularly and done correctly according to the direction of the teacher.

Keywords: *motor skills, multilateral movement, and elementary school students.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Literature Review : Gerak Multilateral Untuk Siswa Sekolah Dasar*”. Dalam skripsi ini dibahas mengenai hubungan atau pengaruh latihan keterampilan motorik melalui gerak multilateral dengan peningkatan kemampuan motorik siswa sekolah dasar. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi FKIP UNISMA Bekasi. Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Yudi Budiarti, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Mia Kusumawati, M.Pd, AIFO sebagai Ketua Jurusan Penjaskesrek Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Aridhotul Haqiyah, M.Pd, AIFO, selaku pembimbing skripsi, sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Penjaskesrek FKIP UNISMA Bekasi yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.

5. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Penjaskesrek yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis baik selama dalam mengikuti perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibunda, Ayahanda, yang sangat banyak memberikan bantuan moril, material, arahan, dan selalu mendoakan keberhasilan dan keselamatan selama menempuh pendidikan.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Bekasi, 21 April 2022

Penyusun,



Rully Bil Alam

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Hakikat Konsep Pengembangan Gerak Motorik.....	9
B. Hakikat Gerak Multilateral.....	10
C. Karakteristik Pengembangan Motorik Anak Usia 9 - 12 Tahun	11
D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Motorik.....	16
E. Hambatan Dan Solusi Perkembangan Motorik	21
F. Upaya Pengembangan Perkembangan Motorik.....	22

BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Definisi Penelitian	24
B. Desain Penelitian	25
C. Teknik Pengumpulan Data	26
D. Analisa Data dan Interpretasikan.	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Litelature Review.....	32
B. Pembahasan Litelature Review	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	135
A. Simpulan.....	135
B. Saran.....	135

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Perkembangan Motorik Anak	6
Tabel 3.1 Kriteria Inklusi Pada <i>Literature</i>	31
Tabel 4.1 Analisis <i>Critical Review</i>	33
Tabel 4.1 Pembahasan Analisis <i>Critical Review</i>	57