

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SDIT Annur Cikarang Pusat Kab. Bekasi sangat baik hal ini dibuktikan dengan penjelasan sebagai berikut :
  - a. Pembinaan kinerja guru, dalam pembinaan kinerja guru kepala sekolah melakukan pembinaan pengembangan profesi guru yaitu dengan mengikutsertakan guru-guru dalam kegiatan seminar, workshop, diklat, webinar, lokakarya, Training for Trainer (TFT) dan Program Pelatihan Guru (PPG) yang dilakukan secara berkelanjutan mulai dari PPG 1 sampai PPG 7.
  - b. Pengawasan terhadap kinerja guru, dalam melakukan pengawasan terhadap kinerja guru, kepala sekolah membuat jadwal supervisi untuk melakukan kunjungan ke tiap-tiap kelas yang dilakukan setiap semester satu kali, observasi yang dilakukan dalam rangka untuk melihat langsung proses pembelajaran baik dalam hal mengelola kelas atau metode pembelajaran yang digunakan serta kesiapan guru dalam mengajar yang dibuktikan dengan perangkat pembelajaran.
  - c. Pemberian motivasi, kepala sekolah senantiasa memberikan motivasi dengan cukup baik, motivasi diberikan baik secara individu atau pada saat rapat koordinasi bersama guru-guru dengan memberikan

- semangat dalam bekerja dan memberikan dorongan kepada guru untuk meningkatkan kinerjanya.
- d. Melakukan evaluasi terhadap kinerja guru, evaluasi kegiatan belajar dan kinerja guru dilakukan secara periodik di akhir semester, hal ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran dan mengetahui apakah kinerja guru semakin baik dalam menjalankan tugasnya.
2. Kinerja Guru di SDIT Annur Cikarang Pusat Kabupaten Bekasi berdasarkan data penelitian menunjukkan nilai yang cukup baik, hal ini terlihat dari instrumen penilaian kinerja guru. Adapun indikator penilaian mulai dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan mengevaluasi/penilaian pembelajaran.
3. Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru sangat penting dalam mengembangkan mutu pendidikan hal ini dapat dilakukan dengan menjalankan tugas dan fungsinya sebagai pimpinan.

## **B. Saran**

1. Kepala sekolah perlu meningkatkan kompetensinya dalam hal kepemimpinan dengan cara mengikuti pelatihan *leadership* atau *camp leader* agar dapat meningkatkan perannya dalam upaya meningkatkan kinerja guru.
2. Bagi yayasan perlu menetapkan standar rekrutment kepala sekolah yang menjadi acuan bagi guru sehingga diperoleh kepala sekolah yang mampu berperan dalam meningkatkan produktivitas sekolah.