

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SDIT ANNUR  
CIKARANG PUSAT KABUPATEN BEKASI**

**TESIS**

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar  
Magister Manajemen Pendidikan Islam**



**Oleh :**

**KUSNADI**

**NPM : 41189901190012**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM '45 BEKASI  
TAHUN 2023**

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas "45" (UNISMA) Bekasi maupun diperguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 2 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



( Kusnadi )

NPM : 41189901190012

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SDIT ANNUR  
CIKARANG PUSAT KABUPATEN BEKASI**

Oleh :  
**KUSNADI**  
NPM : 41189901190012

**PROGRAM STUDI  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

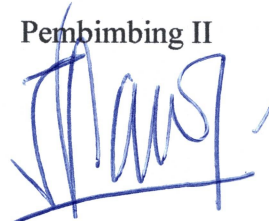
Pembimbing I



**Dr. Hermanto, Drs., M.Pd., M.M**

Tanggal : 03-5-2023

Pembimbing II

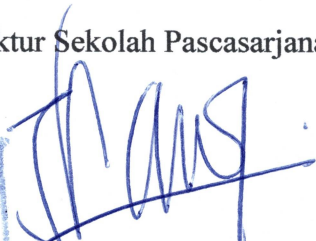


**Dr. Pauzan Haryono, M.Pd I**

Tanggal : 02-05-2023

Mengetahui,

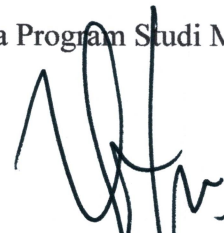
Direktur Sekolah Pascasarjana



**Dr. Pauzan Haryono, M.Pd I**

Tanggal : 02-05-2023

Ketua Program Studi MMPI


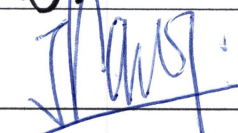


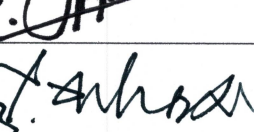
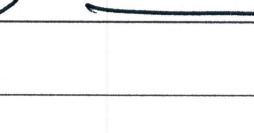


**Dr. Ibnu Muthi, M.Pd**

Tanggal : 3-5-2023



## PENGESAHAN UJIAN TESIS

| <b>KOMISI PEMBIMBING TESIS</b>                              |                  |   |
|---|------------------|---|
| Nama  | Tanggal          | Tanda Tangan  |
| Dr. Hermanto, Drs., M.Pd., M.M                              | 03-05-2023       |    |
| Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I                                  | 02-05-23         |    |
| <b>PANITIA UJIAN TESIS</b>                                  |                  |   |
| Nama  | Tanggal          | Tanda Tangan  |
| 1. <u>Dr. H. Aos Kuswandi, Drs, M.Si</u><br>Ketua/Penguji I | 8-05-2023        |   |
| 2. <u>Dr. Ibnu Muthi, M.Pd</u><br>Sekretaris/Penguji II     | 3-5-2023         |  |
| 3. Dr. Hermanto, Drs., M.Pd., M.M<br>Penguji III            | 03-05-2023       |  |
| 4. Dr. Yayat Suharyat, M.Pd<br>Penguji IV                   | 03-05-2023       |  |
| Nama  | : Kusnadi        |   |
| NPM   | : 41189901190012 |   |
| Tanggal Lulus   | : .....          |   |



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang senantiasa memberkati dan memberikan jalan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik. Tesis ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Master pada Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam '45 Bekasi yang berjudul : **PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SDIT ANNUR CIKARANG PUSAT KABUPATEN BEKASI.**

Berkenaan dengan penulisan Tesis ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya untuk bantuan dan dukungan dari banyak pihak yang telah membantu selesainya penyusunan Tesis ini, kepada :

1. Dr. Hermanto, Drs., M.Pd., M.M, selaku Rektor Universitas Islam '45 Bekasi sekaligus Dosen Pembimbing I atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs, M.Si selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam '45 Bekasi atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam '45 Bekasi atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.

4. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan penelitian Tesis.
5. Seluruh staf pengajar atau dosen Pascasarjana dan staf tata usaha sekolah Pascasarjana Universitas Islam '45 Bekasi yang telah memberikan wawasan dan keilmuan serta kemudahan-kemudahan dalam menyelesaikan studi.
6. Ketua Yayasan YPI Nurrahim, kepala sekolah, manajemen, guru-guru, dan staf tata usaha SDIT Annur yang telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi dalam penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Unisma '45 Bekasi khususnya angkatan 2019

Penulis berharap Tesis ini dapat dijadikan bahan untuk melakukan penelitian. Penulis menyadari bahwa penyusunan Tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis menerima dengan senang hati segala bentuk kritik maupun saran yang membangun.

Penulis,

Kusnadi

## DAFTAR ISI

|  |           |
|--|-----------|
| Halaman Sampul .....                       | i         |
| Lembar Pernyataan.....                     | ii        |
| Lembar Pengesahan .....                    | iii       |
| Kata Pengantar .....                       | vi        |
| Daftar Isi.....                            | vii       |
| Daftar Tabel .....                         | ix        |
| Daftar Gambar.....                         | x         |
| Abstrak .....                              | iv        |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>              | <b>1</b>  |
| A. Konteks Penelitian.....                 | 1         |
| B. Fokus Penelitian .....                  | 5         |
| C. Rumusan Masalah.....                    | 5         |
| D. Tujuan Penelitian.....                  | 6         |
| E. Kegunaan Penelitian.....                | 6         |
| <b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>         | <b>7</b>  |
| A. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah ..... | 7         |
| 1. Deskripsi Peran.....                    | 7         |
| 2. Kepemimpinan .....                      | 9         |
| 3. Kepala Sekolah.....                     | 22        |
| 4. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah ..... | 26        |
| B. Kinerja Guru .....                      | 39        |
| 1. Pengertian Kinerja.....                 | 39        |
| 2. Penilaian Kinerja.....                  | 41        |
| 3. Penilaian Kinerja Guru.....             | 43        |
| C. Hasil Penelitian Yang Relevan .....     | 49        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b> | <b>54</b> |
| A. Tempat dan Waktu penelitian.....        | 54        |
| B. Latar Penelitian.....                   | 54        |
| C. Metode Penelitian .....                 | 55        |

|   |            |
|---|------------|
| D. Data dan Sumber Data .....             | 57         |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....          | 58         |
| F. Teknik Analisis Data .....             | 59         |
| G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....        | 60         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>       | <b>62</b>  |
| A. Gambaran Umum SDIT Annur .....         | 62         |
| B. Data Hasil Penelitian.....             | 68         |
| 1. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah..... | 68         |
| 2. Kinerja Guru.....                      | 81         |
| C. Analisis Data Hasil Penelitian.....    | 92         |
| <b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>   | <b>110</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>               | <b>112</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                           |            |



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tugas dan rincian tugas kepala sekolah .....                        | 28 |
| Time Line Penelitian .....  | 54 |
| Daftar Guru dan tenaga kependidikan Tahun Pelajaran 2021/2022 ..... | 67 |
| Data Siswa Tahun Pelajaran 2021/2022 .....                          | 71 |
| Sarana dan Prasarana SDIT Annur .....                               | 72 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Beban Kerja Kepala sekolah menurut PP No 19 Tahun 2017 .....           | 28 |
| Beban Kerja Kepala sekolah menurut Permendikbud No 15 Tahun 2018 ..... | 30 |
| Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....                               | 61 |

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru, penelitian dilakukan di SDIT Annur Cikarang Pusat Kabupaten Bekasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah. Adapun sebagai narasumber adalah yayasan sebagai atasan, wakil kepala sekolah, dan perwakilan guru dari level 1, level 3 dan level 6. Adapun lokasi penelitian di sekolah swasta yang beralamat di jalan kelinci raya blok R7 Nomor 1 Cikarang Pusat Kabupaten Bekasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru melalui pembinaan terhadap guru dengan mengikutsertakan dalam pelatihan-pelatihan baik yang di selenggarakan secara internal atau eksternal, peran kepala sekolah juga melakukan pengawasan melalui kegiatan supervisi untuk melihat secara langsung proses pembelajaran di kelas, peran kepala sekolah juga memberikan motivasi kepada guru baik secara lisan atau berupa penghargaan bagi guru yang berprestasi, serta peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja melalui evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dan kelemahan yang dimiliki guru.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja guru SDIT Annur sangat baik hal ini tergambar dari penilaian kinerja guru yang dilakukan kepala sekolah dan yayasan. Hal ini juga tercermin dari meningkatnya kepercayaan masyarakat terhadap sekolah yang dibuktikan dengan jumlah siswa yang terus bertambah dan meningkatnya prestasi sekolah baik secara akademik dan non akademik.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa kepala sekolah memberikan peran terhadap meningkatnya kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa kepala sekolah telah menjalankan tugas dan fungsinya dengan baik.

**Kata Kunci : Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Kinerja Guru**

## ABSTRAC

This study aims to determine the leadership role of school principals in improving teacher performance. The research was conducted at SDIT Annur Cikarang Center, Bekasi Regency.

This study uses a qualitative approach with data collection techniques through interviews, observation and documentation. The subject of this research is the principal of the school. The resource persons were foundations as superiors, deputy principals, and teacher representatives from level 1, level 3 and level 6. The research location was in a private school which is located at Jalan Raya Rabbit block R7 Number 1 Cikarang Pusat, Bekasi Regency.

The results of the study show that the role of the school principal is in improving teacher performance through coaching teachers by participating in trainings that are held both internally and externally, the role of the principal is also to supervise through supervision activities to see directly the learning process in class, the role of the principal schools also provide motivation to teachers either verbally or in the form of awards for outstanding teachers, as well as the role of the principal in improving performance through evaluation to measure the level of success and weaknesses of teachers.

Based on the results of the study, it was shown that the teacher performance at SDIT Annur was very good, this is reflected in the teacher performance assessment conducted by the principal and the foundation. This is also reflected in the increasing public trust in schools as evidenced by the increasing number of students and increasing school achievement both academically and non-academically.

The conclusions from this study indicate that the principal plays a role in increasing teacher performance. This shows that the principal has carried out his duties and functions properly.

**Keywords: Leadership, Principal, Teacher Performance**