

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN PUKULAN
FOREHAND SMASH BULUTANGKIS MODIFIKASI ALAT**

PADA SISWA KELAS 6A SDN BURANGKENG 01

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Jurusan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi



OLEH

AGUNG GUMILAR

41182191160273

JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI

2023

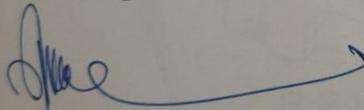
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN PUKULAN
FOREHAND SMASH BULUTANGKIS MODIFIKASI ALAT PADA SISWA
KELAS 6A SDN BURANGKENG 01

Oleh
Agung Gumilar
41182191160273

Telah Disetujui oleh:

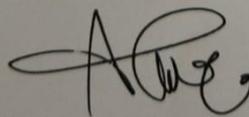
Pembimbing



Mia Kusumawati, M.Pd. AIFO
NIK. 45101042010011

Tanggal 31 Juli 2023

Mengetahui,
Ketua Program Studi PJKR
FKIP UNISMA Bekasi



Dr. Apta Mylsidayu, M.Or
NIK. 45101122011035

HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN PUKULAN
FOREHAND SMASH BULUTANGKIS MODIFIKASI ALAT PADA SISWA
KELAS 6A SDN BURANGKENG 01

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Agung Gumilar

41182191160273

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 31 Juli 2023

Dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

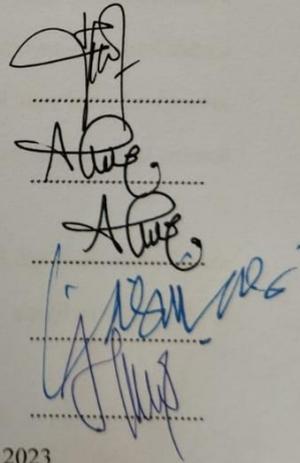
Ketua : Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

Sekretaris : Dr. Apta Mylsidayu, M.Or

Anggota : Dr. Apta Mylsidayu, M.Or

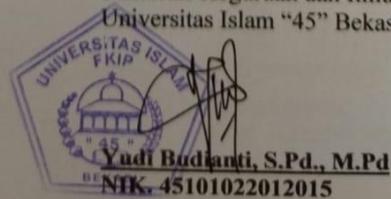
Anggota : Yunita Lasma, M.Pd

Anggota : Azi Faiz Ridlo, M.Pd



Bekasi, Juli 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam "45" Bekasi



Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd
NIK. 45101022012015

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agung Gumilar

Nomor Pokok Mahasiswa : 41182191160273

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang judul "*Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pukulan Forehand Smash Bulutangkis Modifikasi Alat Pada Siswa Kelas 6a Sdn Burangkeng 01*" ini benar-benar saya kerjakan sendiri.

Skripsi ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non-material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakekatnya bukan merupakan karya saya secara orisinal dan otentik. Bila kemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan kenyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim Fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa oembatalan kelulusan/kerjasama.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak maupun demi menegakan integritas akademik di institusi ini.

Bekasi, 23 Febuari 2023



Agung Gumilar

NPM. 41182191160273

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

***JANGAN PERNAH BERHENTI BELAJAR, KARENA HIDUP INI PENUH
DENGAN PEMBELAJARAN***

PERSEMBAHAN

*Skripsi ini
ku persembahkan untuk
Bapak dan Ibu, istri tercinta, orang terdekat, sahabat
yang setiap saat selalu ada buat ku dan selalu mendukung,
menghibur dan mendoakan.*

ABSTRAK

Agung Gumilar, NPM: 41182191160273, Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pukulan *Forehand Smash* Bulutangkis Modifikasi Alat Pada Siswa Kelas 6A Sdn Burangkeng 01.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar *smash Forehand* melalui modifikasi alat, apakah pembelajaran pukulan *Forehand smash* melalui modifikasi alat dapat berpengaruh terhadap hasil pembelajaran .

Metodologi penelitian ini menggunakan metode PTK penelitian tindakan kelas. Sumber data ini adalah siswa kelas VI SDN Burangkeng 01 dengan jumlah siswa 18 dengan rincian siswa 8 siswa putra dan 10 siswa putri, teknik pengumpulan data diantaranya : tes praktik dan observasi lapangan.

Dari hasil analisis yang diperoleh, terdapat peningkatan pada hasil belajar siswa dari prasiklus, siklus 1 ke siklus 2, baik dalam peningkatan nilai rata-rata kelas VI teknik pukulan *smash Forehand* maupun nilai ketuntasan hasil belajarnya. Nilai rata-rata kelas VI terutama teknik pukulan *smash Forehand* adalah 67,59 siswa yang tuntas sebanyak 1 siswa dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 17 siswa dengan nilai tertinggi 83.33 dan nilai terendah 58.33, setelah itu diberikan pembelajaran dan test dengan nilai rata-rata kelas VI pada teknik pukulan *smash Forehand* siklus 1 adalah 76,93, siswa yang tuntas sebanyak 9 siswa dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 9 siswa, dengan nilai tertinggi 91.67 dan nilai terendah 60. Dari hasil tersebut siswa memiliki peningkatan dari prasiklus dan siklus I. Sedangkan nilai rata-rata kelas VI pada teknik pukulan *smash Forehand* siklus 2 adalah 97,69 dengan skor tertinggi 100 dan terendah 76, siswa yang tuntas sebanyak 17 siswa dan tidak tuntas sebanyak 1 siswa. Bila dilihat dari hasil tersebut ada perubahan yang signifikan dari prasiklus, siklus I dan Siklus II

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa belajar dengan menggunakan metode pembelajaran Modifikasi Alat dapat meningkatkan hasil belajar teknik pukulan *Forehand smash* melalui modifikasi alat pada siswa kelas VI di SDN Burangkeng 01.

Kata kunci : Bulu Tangkis, *Forehand Smash*, Modifikasi Alat

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa terucap pada Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini pada tepat waktunya. Shalawat serta salam juga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, peserta para sahabat dan keluarga. Dengan segala daya dan upaya maksimal akhir nya penulis dapat menyusun skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi nya.

Adapun skripsi yang diberi judul “Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pukulan *Forehand Smash* Bulutangkis Dengan Modifikasi Alat Pada Siswa Kelas 6a SDN Burangkeng 01” ini telah penulis susun berdasarkan kemampuan terbaik penulis demi menghasilkan sebuah karya yang bermanfaat bagi masyarakat pada umum nya dan para insan olahraga khususnya.

Didalam penyusunan nya penulis tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang sangat penting untuk penyempurnaan skripsi ini, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd selaku Dekan FKIP Unisma Bekasi
2. Ibu Dr. Apta Mylsidayu, M.Or, selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Jasmani , FKIP Unisma Bekasi
3. Ibu Mia Kusumawati, M.Pd. AIFO. selaku Dosen membimbing, penyusunan Skripsi yang telah melayani, membimbing, dan mengarahkan penulis dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Serta Seluruh Staff dan Tata Usaha FKIP Unisma Bekasi yang

telah banyak membantu membimbing selama penulis mengikuti pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

5. Kepada kedua Orang tua saya yang telah memberikan semangat serta dukungannya.
6. Bapak Ukim, S.Pd selaku Kepala sekolah SDN Burangkeng 01, yang telah mengizinkan penelitian skripsi penulis.
7. Ibu Novitasari, S.Pd selaku guru pengemban guru kelas di SDN Burangkeng 01 yang telah membantu serta mengarahkan proses penelitian disekolah.

Penulis amat menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan terdapat banyak sekali kekuarangan maupun kesalahan, maka kritik dan saran baik yang bersifat lisan maupun tulisan akan selalu penulis terima agar penulis dapat menghasilkan sebuah karya yang lebih baik lagi di masa-masa yang akan datang.

Pada akhirnya penulis berharap agar skirpsinya dapat berguna bagi seluruh insan olahraga, baik secara nasional maupun internasional.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah dan Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
A. Kerangka Teori.....	8
B. Penelitian yang Relevan	25

C.	Kerangka Berfikir.....	30
D.	Hipotesis.....	31
BAB III PROSEDUR PENELITIAN		32
A.	Metode Penelitian.....	32
B.	Subjek Penelitian.....	33
C.	Waktu & Tempat Penelitian.....	33
D.	Desain Penelitian.....	34
E.	Instrumen Penelitian.....	47
F.	Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA.....		56
A.	Deskripsi Data Penelitian.....	56
B.	Hasil Penelitian.....	70
C.	Pembahasan Penelitian.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		76
A.	Kesimpulan.....	76
B.	Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....		80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pukulan Smash Penuh Sumber	14
Gambar 2. 2 Gerakan Melaksanakan Pukulan Smash Potong	15
Gambar 2. 3 Gerakan melaksanakan Pukulan Smash Melingkar	16
Gambar 2. 4 Gerakan melaksanakan Smash Cambukan	17
Gambar 2. 5 Gerakan melaksanakan Pukulan Bachand Smash	18
Gambar 2. 6 Alat Modifikasi Dengan Karet Ban	21
Gambar 3. 1 Langkah–langkah penelitian.....	40
Gambar 4. 1 Histogram Hasil Tes Pembelajaran Pada Prasiklus.....	58
Gambar 4. 2 Histogram Hasil Tes Pada Siklus I	63
Gambar 4. 3 Histogram Hasil Tes Pada Siklus II	67
Gambar 4. 4 Histogram Hasil Tes Kemampuan Pra Siklus	71
Gambar 4. 5 Histogram Hasil Tes Pra Siklus dan siklus I	72
Gambar 4. 6 Histogram Hasil Tes Pra Siklus, siklus I dan Siklus II	73

DAFTAR TABEL

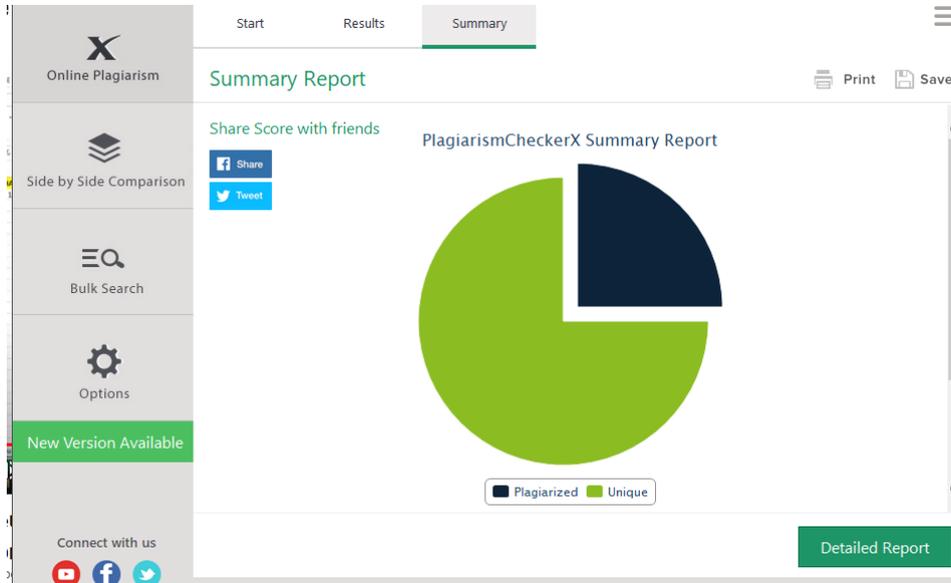
Tabel 3. 1	Aspek Afektif (Pengamatan Sikap)	48
Tabel 3. 2	Aspek Kognitif (Pengamatan Pengetahuan)	51
Tabel 3. 3	Aspek Psikomotor (Pengamatan Keterampilan)	53
Tabel 4. 1	Hasil Belajar Afektif Siswa Dengan Modifikasi Alat.....	57
Tabel 4. 2	Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Modifikasi Alat	57
Tabel 4. 3	Hasil Belajar Psikomotor Siswa Dengan Modifikasi Alat	57
Tabel 4. 4	Jenis Tindakan Gerak Bulu Tangkis – Prasiklus	60
Tabel 4. 5	Hasil Belajar Afektif Siswa Dengan Modifikasi Alat	61
Tabel 4. 6	Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Modifikasi Alat	61
Tabel 4. 7	Hasil Belajar Psikomotor Siswa Dengan Modifikasi Alat	62
Tabel 4. 8	Jenis Tindakan Pembelajaran Bulu Tangkis Siklus I	65
Tabel 4. 9	Hasil Belajar Afektif Siswa Dengan Modifikasi Alat	66
Tabel 4. 10	Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Modifikasi Alat	66
Tabel 4. 11	Hasil Belajar Psikomotor Siswa Dengan Modifikasi Alat	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Tes Afektif Prasiklus	82
------------	-----------------------------------	----

Lampiran 2	Hasil Tes Kognitif Prasiklus	83
Lampiran 3	Hasil Tes Psikomotor Prasiklus	84
Lampiran 4	Hasil Penilaian Prasiklus	85
Lampiran 5	Hasil Tes Afektik Siklus I	86
Lampiran 6	Hasil Tes Kognitif Siklus I	87
Lampiran 7	Hasil Tes Psikomotor Siklus I	88
Lampiran 8	Hasil Test Siklus I	89
Lampiran 9	Hasil Tes Afektif Siklus II	90
Lampiran 10	Hasil Tes Kognitif Sikul II	91
Lampiran 11	Hasil Tes Psikomotor Siklus II	92
Lampiran 12	Hasil Penilaian Format Siklus II.....	93
Lampiran 13	Lembar Pengesahan Judul	94
Lampiran 14	Surat Penetapan Pembimbing	95
Lampiran 15	Surat Izin Penelitian	96
Lampiran 16	Surat Keterangan Telah Meneliti	97
Lampiran 17	Lembar Frekuensi Bimbingan	98
Lampiran 18	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	99
Lampiran 19	Dokumentasi Selama Penelitian	113

PLAGIARISM



Plagiarism Checker X Originality Report



Plagiarism Quantity: 25% Duplicate

Date	Wednesday, August 02, 2023
Words	3157 Plagiarized Words / Total 12505 Words
Sources	More than 198 Sources Identified.
Remarks	Medium Plagiarism Detected - Your Document needs Selective Improvement.