

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliana, A. C., & Berlianti, R. P. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Pada Siswa Kelas V SDN GudangKopi III Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/1027>
- Dewi, S. M., Prawiyogi, A. G., Anwar, A. S., & Wahyuni, C. S. (2021). Efektivitas Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/786>
- Dewi, N. P. Y. P., Ganing, N. N., & Abadi, I. B. G. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Berbantuan Media Animasi Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 219.
<https://doi.org/10.23887/ijee.v2i3.15961>
- Edwin, L. D., Gunayasa, I. B. K., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas V SD Gugus 3 Kecamatan Gunung Sari.
<https://jurnal.educe.org/index.php/pendagogia/article/view/4>
- Fatih, Mohamad. 2019. Peningkatan Membaca Pemahaman melalui Strategi *Direct Reading Thinking Activities* (DRTA) Siswa Kelas VA SDN Bendogerit 1 Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 3(1), Hal. 28-34.
https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v2i4.99
- Gae, N. A., Ganing N. N., & Kristiantari, M. R. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berorientasi Membaca Pemahaman Dengan Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Pada Muatan Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 100-108.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v5il.32453>
- Murti (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Penggunaan Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Pada Siswa Kelas V Negeri 8 Bengkalis.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/213>
- Pautina, R. A., Lamsike Pateda., & Siti, H (2021). Pengaruh Strategi *Directed Reading Thinking Activity* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 11 Limboto.
<https://pdfs.semanticscholar.org/view>

- Putri, Putu Novia Adi Kartika, Ni Wayan Arini, MdSumantri. Pengaruh Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Berbantuan Media Flip Chart Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 3(2) (2019) <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.17762>
- Satrianti, Said, I., & Munirah. (2020). Pengaruh *Directed Reading Thinking Activity* Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa. Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 6(1), 27-40. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v6i1.534>
- Siti Khoiro Nur Fadillah (2018). Penerapan Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman sd kelas IV Cangkring Turi Kecamatan Prambon Kabupaten Sidoarjo Tahun 2018/2019. <http://eprints.unram.ac.id/2656/>
- Yanti, F., Darmansyah, & Marnis, S. (2022). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman dengan menggunakan strategi *Directed Reading Thinking Activity* pada Siswa Kelas IV SDN 12 Sungai Lareh Kota Padang <https://Journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view>
- Yuliantika, N. P., Kristiantari, M. R., & Putra, M. (2018). Pengaruh Strategi *Directed Reading Thinking Activity* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* 1(3), 170-179. <https://doi.org/10.23887/jp2.v1i3.19345>
- Yuliantika, N. P., Kristiantari, M. G. R., & Putra, M. (2018). Pengaruh Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/19345>