

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari pembahasa, dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) terdapat pengaruh positif terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa Sekolah Dasar. Melalui strategi DRTA dapat memudahkan siswa dalam memahami prediksi dan membuat siswa lebih mandiri dalam belajar. Penulis merekomendasikan penerapan Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) dengan memanfaatkan media *flip chart* dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar dan siswa aktif pada saat pembelajaran berlangsung.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan studi literature yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu penulis sampaikan sebagai berikut:

1. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menjadi salah satu masukan dalam mengembangkan penelitian yang akan dilakukan sehingga dapat memberikan pengetahuan baru dan bermanfaat di bidang pendidikan dan juga dapat dijadikan sebagai salah satu referensi untuk pelaksanaan penelitian selanjutnya.
2. Bagi Guru, diharapkan dalam proses belajar mengajar, guru menerapkan model pembelajaran yang beraneka ragam salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) dimana bertujuan untuk memudahkan siswa dalam berdiskusi dan menyuarakan pendapatnya dengan baik di depan kelas.