

**KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN MENGGUNAKAN
STRATEGI *DIRECTED READING THINKING ACTIVITY*
(*DRTA*) DI TINGKAT SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mengikuti Sidang
Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

DITA NUR FITRIANA

41182109190076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Di Tingkat Sekolah Dasar
Nama : Dita Nur Fitriana
NPM : 41182109190076

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi ini atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian siding skripsi.

Dosen Pembimbing I



Rima Rikmasari, S.S,M.Pd

Dosen Pembimbing II



Rini Endah Sugiharti, M.Pd

Diketahui dan disahkan oleh:



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi PGSD



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Dita Nur Fitriana
NPM : 41182109190076
Judul : Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Di Tingkat Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Mengetahui Dosen,

Dosen Penguji :

1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

(.....)

2. DR. Aningsih, M.Pd

(.....)

3. Ririn NurCholidah Anisa, M.Pd

(.....)

Ditetapkan di Bekasi

Tanggal 1 Agustus 2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dita Nur Fitriana

NPM : 41182109190076

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Di Tingkat Sekolah Dasar” Beserta seluruh isinya benar karya saya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun, kecuali teori yang dirujuk dari sumber informasi aslinya. Demikian pernyataan ini saya buat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 7 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Dita Nur Fitriana

NPM. 41182109190076

ABSTRAK

Nama : Dita Nur Fitriana
NPM : 41182109190076
Judul : Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Strategi
Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Di Tingkat Sekolah
Dasar

Rendahnya kemampuan membaca pemahaman Bahasa Indonesia siswa sekolah dasar. Hal tersebut disebabkan karena guru masih menggunakan metode pembelajaran konvensional yang mana pembelajaran hanya berpusat pada guru sedangkan siswa tidak banyak di libatkan atau tidak aktif dalam pembelajaran. Pada kondisi ini metode strategi DRTA menjadi salah satu metode alternatif solusi, karena metode DRTA melibatkan interaksi antara murid dan guru. Sehingga tidak terjadi lagi pembelajaran yang hanya terpacu pada guru dan siswa. metode DRTA bertujuan untuk mengetahui penggunaan strategi *Directed Reading Thinking Activity* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia disekolah seperti perencanaan, implementasi, langkah-langkah dan bagaimana dampaknya terhadap kemampuan siswa sekolah dasar. Penelitian ini juga bertujuan untuk meninjau bagaimana metode DRTA terhadap kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas tinggi sekolah dasar. Metode analisis yang digunakan yaitu *Systematic Literature Review* (SLR) atau Tinjauan Pustaka Sistematis yang mengidentifikasi, menilai, dan menginterpretasi seluruh semua hasil penelitian. Sampel analisis ini adalah 14 jurnal yang telah di terbitkan pada 10 tahun terakhir. Subjek pencarian sesuai dengan topik pembahasan peneliti, pelajaran Bahasa Indonesia, dan siswa sekolah dasar. Jurnal tersebut membahas metode DRTA, berdasarkan hasil temuan analisis metode DRTA memberikan pengaruh yang positif. Dari setiap artikel atau jurnal yang telah di analisis, terdapat perbedaan, tapi secara keseluruhan penelitian ini menunjukkan kesimpulan bahwa metode DRTA untuk kemampuan membaca pemahaman Bahasa Indonesia pada siswa kelas tinggi sekolah dasar memberikan pengaruh yang signifikan dan meningkatkan kemampuan membaca terhadap siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca Pemahaman, Strategi DRTA, Sekolah Dasa

ABSTRACT

The low reading comprehension ability of elementary school students in the Indonesian language is caused by the continued use of conventional teaching methods, where the learning process mainly revolves around the teacher, and students are not actively engaged. In this context, the Directed Reading Thinking Activity (DRTA) method becomes one of the alternative solutions as it involves interaction between students and teachers, thereby avoiding a teacher-centered learning environment. The DRTA method aims to determine the effectiveness of Directed Reading Thinking Activity strategies in improving students' reading comprehension skills in the Indonesian language subject, including planning, implementation, steps, and its impact on elementary school students' abilities.

This research also aims to investigate how the DRTA method influences reading comprehension abilities among upper-grade elementary school students. The analysis method used is the Systematic Literature Review (SLR) or Systematic Literature Review, which identifies, evaluates, and interprets all research findings. The sample for this analysis includes 14 journals published in the last 10 years. The search subjects align with the researcher's topics, which are Indonesian language lessons and elementary school students. These journals discuss the DRTA method, and based on the findings of the analysis, it shows that the DRTA method has a positive impact. While there may be some differences in the articles or journals analyzed, overall, this research concludes that the DRTA method significantly influences and improves reading comprehension abilities among upper-grade elementary school students.

Keywords: Reading Comprehension Abilities, DRTA Strategy, Elementary School.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang masih memberikan nafas kehidupan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Berkat rahmat dan pertolongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Di Tingkat Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1), untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan nikmat, kemudahan, dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam 45 Kota Bekasi.
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Islam 45 Kota Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam 45 Kota Bekasi.
5. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
6. Ibu Rima Rikmasari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu, dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu, dalam penyusunan skripsi ini.

8. Kedua orang tua saya, Bapak Edy Purwanto dan Ibu Admini dan keluarga tercinta yang selalu mendoakan disetiap langkah saya, dan menuntun penulis hingga akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini demi kesuksesan penulis.
9. Teruntuk suami saya Riki Tardiansyah, A.Md.T. yang selalu mendoakan, memotivasi dan memberikan dukungan untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman seangkatan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar tahun 2019 yang sudah menjadi teman selama menduduki bangku perkuliahan.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
12. Dan tidak lupa juga kepada diri saya sendiri, terima kasih untuk menjadi kuat bertahan disemua hal yang terjadi dalam hidup hingga dapat menyelesaikan pendidikan gelar Sarjana saat ini.

Akhirnya kepada semua pihak penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua.

Dengan segala kerendahan hati, saran-saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan dari para pembaca untuk meningkatkan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak.

Bekasi, 7 Agustus 2023
Penulis,

Dita Nur Fitriana

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kemampuan Membaca Pemahaman	6
2.1.1. Pengertian Kemampuan Membaca Pemahaman	6
2.1.2. Tujuan Membaca Pemahaman	7
2.1.3. Indikator Membaca Pemahaman.....	9
2.1.4. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Pemahaman	12
2.2. Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA).....	15
2.2.1. Pengertian strategi Directed Reading Thinking Activity	15
2.2.2. Langkah-langkah strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA)	17

2.2.3. Kelebihan dan Kekurangan strategi <i>Directed Reading Thinking Activity</i> (DRTA)	20
2.3. Kerangka Teori	24
2.4. Kerangka Konsep	26
BAB III	27
METODELOGI PENELITIAN.....	27
3.1 Jenis Metode Penelitian.....	27
3.2 Kriteria Inklusi.....	28
3.3 Alat dan Bahan dalam penelitian	28
3.4 Penelusuran Literatur	28
3.5 Telaah Kritis Kualitas Jurnal	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.7 Definisi Operasional.....	32
BAB IV	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.2 Pembahasan	52
4.2.1 Analisis Berdasarkan Metodologi Penelitian	53
4.2.2 Analisis Berdasarkan Penggunaan Media Pembelajaran dan Tidak Menggunakan Media Pembelajaran.....	72
4.2.3 Analisis Pembelajaran Strategi <i>Directed Reading Thinking Activity</i> Berdasarkan Wilayah Penelitian	76
4.2.4 Analisis Berdasarkan Tahun Terbit Jurnal.....	79
4.3 Rekomendasi	80
BAB V	82
KESIMPULAN DAN SARAN	82
5.1 Kesimpulan.....	82
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Teori Variabel X.....	24
Bagan 2 Kerangka Teori Variabel Y.....	25
Bagan 3 Kerangka Konsep.....	26
Bagan 4 Pencarian Literatur.....	31

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kriteria Inklusi	28
Tabel 2 <i>The Critical Apprasial Skills Programme Cheklist</i>	29
Tabel 3 Definisi Operasional	32
Tabel 4 Analisis Jurnal.....	36
Tabel 5 Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	53
Tabel 6 Metode <i>Quasi Experimental Design</i>	62
Tabel 7 Metode <i>Research and Development</i>	69
Tabel 8 Metode Eksperimen Jenis <i>Pre-experimental Design</i>	70
Tabel 9 Metode Pembelajaran Berbantuan Media	72
Tabel 10 Wilayah Jurnal	76



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : Perpus-PL6050/AK 07/PM/2023

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Dita Nur Fitriana
NPM : 41182109100076
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Di Tingkat Sekolah Dasar

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 19% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 24 - Juli - 2023

Mengetahui,
Kepala Program Studi


(.....)

Staf Perpustakaan FKIP


(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$