

**PEMIKIRAN FAZLUR RAHMAN TENTANG MODERNISASI  
PENDIDIKAN ISLAM DAN RELEVANSINYA DI INDONESIA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

(Pendidikan Agama Islam)



DISUSUN OLEH  
ACHMAD CHAEDAR IHSAN  
NPM: 41182911180078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
2023 M / 1444 H**

**PEMIKIRAN FAZLUR RAHMAN TENTANG MODERNISASI  
PENDIDIKAN ISLAM DAN RELEVANSINYA DI INDONESIA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Agama Islam (S.Pd)

**Oleh:**

ACHMAD CHAEDAR IHSAN

41182911180078

Pembimbing:

  
Dr. Akmal Rizki Gunawan, M. A

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**2023 M /1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Achmad Chaedar Ihsan  
NIM : 41182911180078

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PEMIKIRAN FAZLUR RAHMAN TENTANG MODERNISASI PENDIDIKAN ISLAM DAN RELEVANSINYA DI INDONESIA" ini adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunan. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 25 Januari 2023



METERAI  
TEMPEL  
A1AKX270403673

**Achmad Chaedar Ihsan**

41182911180078

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PEMIKIRAN FAZLUR RAHMAN TENTANG MODERNISASI PENDIDIKAN ISLAM DAN RELEVANSINYA DI INDONESIA" ini disusun Achmad Chaedar Ihsan, NPM. 41182911180078, Program Studi Pendidikan Agama Islam telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada tanggal 13 Januari 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 25 Januari 2023

### Sidang *Munaqasyah*

Dekan/

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.

NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A.

NIDN. 0410049201

Anggota:

Dr. Rabiannur Lubis, MM.

NIDN.0413016001

Abdul Ghofur, M.Ud

NIDN.0412018302

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf	Nama	Penulisan
ا	Alif	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B
ت	Ta	T
ث	Tsa	S
ج	Jim	J
ح	Ha	<u>H</u>
خ	Kha	Kh
د	Dal	D
ذ	Zal	<u>Z</u>
ر	Ra	R
ز	Zai	Z
س	Sin	S
ش	Syin	Sy
ص	Sad	Sh
ض	Dlod	DI
ط	Tho	Th
ظ	Zho	Zh
ع	'Ain	'
غ	Gain	Gh
ف	Fa	F
ق	Qaf	Q
ك	Kaf	K
ل	Lam	L
م	Mim	M
ن	Nun	N
و	Waw	W
هـ	Ha	H
ء	Hamzah	'
ي	Ya	Y
ة	Ta (Marbutoh)	T

## ABSTRAK

Achmad Chaedar Ihsan. 41182911180078. PEMIKIRAN FAZLUR RAHMAN TENTANG PENDIDIKAN ISLAM DAN RELEVANSINYA DI INDONESIA. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi. 2022 M/1443 H. (141 Halaman).

Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mengetahui pandangan Fazlur Rahman tentang pendidikan terutama mengenai konsep modernisasi pendidikan Islam dan Relevansinya di Indonesia. Problematika yang dialami di Indonesia tidaklah berbeda Ketika Fazlur Rahman alami dahulu yang dimana terdapatnya stagnanisasi pendidikan Islam yang sehingga menimbulkan ketidakrelevansian dengan perkembangan zaman yang ada yaitu, modernisasi. Namun, Fazlur Rahman memiliki solusi yang baik dengan tidak mendikotomikan ilmu pengetahuan baik itu agama Islam maupun Barat sehingga akan menimbulkan pribadi yang kuat baik secara pengetahuan dan spiritual.

Berdasarkan permasalahan diatas maka telah timbul sebuah pertanyaan besar dalam penelitian yaitu, Bagaimana Relevansi Modernisasi pendidikan Islam menurut Fazlur Rahman terhadap sistem pendidikan Nasional Indonesia? Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan sumber data penelitiannya adalah *Library Reserch*. Dengan begitu maka untuk pengumpulan data terdapat dua jenis sumber ada sumber primer dan juga sekunder, primer yang berasal dari buku utama yaitu, buku Islam dan Modernitas, sedangkan sekunder ini berasal dari buku pendukung, berita acara, dokumentasi, artikel, jurnal penelitian, penelitian ini. Selain itu, metode analisis data ini menggunakan deskriptif dan interpretasi.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa terdapat kerelevansian konsep Modernisasi pendidikan Islam dengan sistem pendidikan nasional Indonesia baik itu dari segi pendidikan Islam, Tujuan pendidikan, pendidik, peserta didik, metode pendidik, sarana pendidikan.

Kata kunci: Fazlur Rahman, Modernisasi, Pendidikan Islam, Indonesia.

## **ABSTRACT**

**Achmad Chaedar Ihsan 41182911180078. FAZLUR RAHMAN'S THOUGHTS ON ISLAMIC EDUCATION AND ITS RELEVANCE IN INDONESIA. Islamic Religious Education Study Program "45" Islamic University Bekasi. 2022 M/1443 H. (141 Pages).**

The purpose of this research is to find out Fazlur Rahman's views on education, especially regarding the concept of modernization of Islamic education and its relevance in Indonesia. The problems experienced in Indonesia are no different from when Fazlur Rahman experienced before, where there was stagnation of Islamic education which gave rise to irrelevance with the current developments, namely modernization. However, Fazlur Rahman has a good solution by not dichotomizing science, both Islamic and Western religions, so that it will create a strong personality both knowledge and spiritually.

Based on the problems above, a big question has arisen in this research, namely, what is the relevance of modernization of Islamic education according to Fazlur Rahman to the Indonesian national education system? This study uses a type of qualitative research with the research data source being the Library Research. That way, for data collection there are two types of sources, there are primary and secondary sources, the primary comes from the main book that specifically discusses studies, namely, Islamic and Modernity books, while the secondary comes from supporting books, minutes, documentation, articles, journals research specifically discussing this research. In addition, this data analysis method uses descriptive and interpretation.

The results of this study are that there is relevance to the concept of modernization of Islamic education with the Indonesian national education system, both in terms of Islamic education, educational goals, educators, students, teaching methods, educational facilities.

**Keywords:** Fazlur Rahman, Modernization, Islamic Education, Indonesia.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamualaikum wR. wB.*

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, atas curahan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dalam keadaan baik. Kemudian shalawat serta salam terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi kita semua, dan juga tercurahkan kepada keluarganya, para sahabatnya, dan para pengikutnya hingga hari zaman.

Dengan ditulisnya skripsi ini untuk diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan (S.Pd.). Dan selama dalam penulisan ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki, namun berkat doa, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, yang pada akhirnya penelitian pendidikan ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu maka sepantasnya bagi penulis untuk menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs, M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam "45" Bekasi.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi, Bapak Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., MA.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan sekaligus Pembimbing Skripsi Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, MA. yang telah meluangkan waktu dan kemudahan selama proses bimbingan, serta memberikan motivasi dan saran kepada penulis selama pembuatan skripsi ini.
4. Pembimbing Akademik, Bapak Dr. Yayat Suharyat
5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Agama Islam, Universitas Islam "45" Bekasi, yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan serta keahlian kepada penulis dan turut melancarkan usaha pembuatan skripsi ini.



6. Kedua orang tua yang tercinta, Bapak Abdullah Ihsan dan Ibu Erlina Islami yang telah merawat, membesarkan, mendidik, serta selalu memberikan pengorbanan, dukungan dan doa terbaik kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman sekaligus Guru dalam berkehidupan, Bang Ahmad Rizal Syafi'i S. Pd, Bang Ahmad Habibi S. Pd, Bang Sholihin S. Pd, Bang Syahridien, Bang Ali Abdul Aziz, Bang Toto, Bang Heru yang selalu memberikan bantuan dan dukungan moril dalam terselesaikannya skripsi ini.
8. Keluarga Besar Himpunan Mahasiswa Islam Komisariat Fakultas Agama Islam, SEMMI Cabang Bekasi Raya, Kemah Edukasi, Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Agama Islam (BEM FAI), Himpunan Mahasiswa Tarbiyah (HIMTAR), Karang Taruna Bumi Anggrek, Mantab Asw, As-soffat, Ikatan Alumni MAN 1 Kota Bekasi.
9. Seluruh teman-teman Tarbiyah Angkatan 2018 yang menjadi teman seperjuangan dalam melaksanakan tugas kita sebagai penggali ilmu, khususnya Alwi Hakim, Dimas Budiantoro, Yogy Naim, Rahmawati Al-ulla, Ratu Nurul Iqlima, terimakasih atas dukungan dan motivasi yang sudah diberikan, semoga silaturahmi ini senantiasa akan tetap terjalin dengan baik.
10. Para sahabat yang terbaik, Annisa Septiana, Arkan Faiz Setiawan, Reza Rizky, Muhammad Fernanda, Laili Amalia, Siti Nur Haliza, Irfan Bawazier, Fachrullozzy, Irsyad Rahmanda, Umar Taufik, David Maulana S.E, Ghifar, Nabila Tzatzabila, Putri Wulandari, Nurul Aini, Dwita Nisa, A'inun, Allisa Qutrun Nada, Relliska Winka, Dimas Budiantoro, terimakasih atas segala pelajaran, canda, tawa, airmata, yang sudah kita lalui, serta segala yang sudah kalian berikan.
11. Dan seluruh pihak yang tak dapat penulis sebut satu persatu, semoga Allah Swt membalas amalnya dengan yang lebih baik.

Akhir kalam, skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan adanya saran yang membangun agar penulisan ini dapat diperbaiki dengan sebaik mungkin, dan penulis berharap semoga usaha yang sudah penulis kerahkan ini akan menjadi sesuatu yang bermanfaat bagi penulis, orang lain dan untuk dunia pendidikan. *Aaamiin...Wallahu Muwafiq ila Aqwamith Thariq Wassalamualaikum wR. wB.*

Bekasi, 25 Januari 2023

Achmad Chaedar Ihsan

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN MUNAQASYAH</b> .....	iii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>BAB 1</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan .....	14
1. Identifikasi Masalah .....	14
2. Pembatasan Masalah .....	15
3. Rumusan Masalah .....	15
C. Tujuan Penelitian .....	15
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	16
E. Tinjauan Kajian Terdahulu.....	16
<b>BAB II</b> .....	22
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	22
A. Deskripsi Teori tentang pendidikan islam.....	22
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	22
2. Pengertian Pembaharuan Pendidikan Islam.....	39
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	54
4. Fungsi Pendidikan Islam .....	57
5. Dasar-Dasar pelaksanaan pendidikan islam.....	60
B. Deskripsi teori tentang modernisasi.....	64
1. Pengertian Modernisasi .....	65

2. Ciri-ciri modernisasi .....	68
3. Tantangan Modernisasi .....	72
4. Dampak Modernisasi .....	78
C. Deskripsi teori Sistem Pendidikan Nasional .....	83
1. Substansi UU No. 20 Sisdiknas Tahun 2003 .....	83
2. Tujuan Pendidikan dalam Sistem Pendidikan Nasional .....	89
3. Kebijakan Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional .....	91
<b>BAB III</b> .....	94
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	94
A. Jenis Penelitian .....	94
B. Sumber Data .....	94
C. Teknik Pengumpulan Data .....	95
D. Metode Analisis Data .....	96
<b>BAB IV</b> .....	97
<b>PEMBAHASAN</b> .....	97
A. Biografi Fazlur Rahman .....	97
1. Profil Fazlur Rahman .....	97
2. Perjalanan Hidup Fazlur Rahman .....	101
3. Karya-Karya Fazlur Rahman .....	102
4. Pemikiran Fazlur Rahman Terhadap Pendidikan Islam .....	109
B. Konsep Modernisasi pendidikan Islam dalam pemikiran Fazlur Rahman .....	112
1. Tujuan Pendidikan Islam .....	112
2. Sistem Pendidikan .....	115
3. Kurikulum Pendidikan Islam .....	116
4. Metode Pendidikan Islam .....	118
5. Anak Didik (Peserta Didik) .....	123
6. Pendidik (Mu'allim) .....	124
7. Sarana Pendidikan .....	126
C. Relevansi nilai-nilai Modernisasi Pendidikan Islam Fazlur Rahman terhadap sistem pendidikan islam di Indonesia .....	127
D. Kekurangan dan Kelebihan Pemikiran Fazlur Rahman .....	139

<b>BAB V .....</b>	<b>141</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>141</b>
<b>A.Kesimpulan .....</b>	<b>141</b>
<b>B.Saran .....</b>	<b>142</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>144</b>