

## DAFTAR PUSTAKA

Abdul Rahmat. *Pengantar Pendidikan: Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Manajemen Qolbun Salim, 2010, h.2.

Abdullah, Abdurrahman Saleh. 2007. *Teori-teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Alfauzan Amin, dkk, *Study of differences and Effects of Parental Communication and Student Learning Motivation in Elementary Schools*, (International Journal of Elementary Education, Vol. 5, No. 4, Tahun 2021), hal. 622.

Alfauzan Amin dan Alimni, *Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Deep Dialog and Critical Thinking dan Peningkatan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah*, Tangerang: Media Edukasi Indonesia, 2021, hal. 41.

Anang Nazaruddin, *Teknologi Pembelajaran dalam Blended Learning*, <https://bdkbanjarmasin.kemenag.go.id/berita/teknologi-pembelajaran-dalam-blended-learning-anang-nazarudiin>, akses 10 Februari 2022.

Awal Akbar jamaluddin, *Model-Model Pembelajaran Tatap Muka*, [https://www.academia.edu/31094187/model-pembelajaran\\_tatap\\_muka](https://www.academia.edu/31094187/model-pembelajaran_tatap_muka), akses 10 Februari 2022.

Burhan & Bungin. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif. Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*.

Dian Ratu Ayu Uswatun Khasanah, Hascaryo Pramudibyanto, dan Barokah Widuroyekti, *Pendidikan dalam Masa Pandemi Covid-19*, (Jurnal Sinestesia, Vol. 10 No. 1 Tahun 2020), hal. 42.

Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Doni Arisandi, [Skripsi] *Upaya Guru Mendisiplinkan Siswa melalui Layanan Informasi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Medan*, Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2018, hal. 11.

Dwi Prianto, *SPSS untuk analisis Korelasi, Regresi, dan Multivariate*, (Yogyakarta: Gava Media, 2009), hlm 20-21.

Fikri Annur, Ach Maulidi, *Pembelajaran Tatap Muka di Tengah Pandemi Covid-19: Studi Kasus pada Madrasah Aliyah Nurul Huda Pekandangan Barat*, (Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 5 No. 1 Tahun 2021), hal.19.

Hadi Amiru, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2005),9.

Hanifah, N., & Suhana, C. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.

<https://123dok.com/article/definisi-operasional-survei-motivasi-belajar-siswa-kelas-mengikuti.q2n1vn52>

Irinna Aulia Nafarin, Hudaidah, *Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19*, (Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 3 No. 2 Tahun 2021), hal. 457.

Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo Vol.3, No. 2, September 2015.

Kemdikbud, *Pembelajaran Tatap Muka (PTM) pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA*, Jakarta: Kemdikbud, 2021, hal. 6-7.

“Kenormalan Baru,” [https://id.m.wikipedia.org, wiki \(blog\)](https://id.m.wikipedia.org/wiki/blog),21 Juni 2020.

Kristina, M., Sari, R,N., & Nagara, E.S (2020). Model Pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi covid 19 di provinsi lampung. *Jurnal Idaarah, IV(2)*, 200-209.

Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Lale Gadung Kembang, Op. Cit., hal, 11.

Maemunah, Binti. 2009.*Ilmu Pendidikan*.Yogyakarta: Teras.

Mutiara Rahma Setyani dan Ismah, *Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Hasil Belajar*, (Jurnal Pendidikan, Vol. 1 No. 2 Tahun 2018), hal. 74.

Nanang Fattah. *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy. 2004, h.5

Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333.

Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2021), hal. 39.

Rahyubi Heri, *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik* (Bandung: Nusa Media, 2012), 15

Sadirman. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Sayidah, N. (2012). Perubahan Organisasional Dalam Analisis Diskursus. *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 2(1), 1-17.

Slameto. (1991). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90-101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Uno, Hamzah, B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

[www.kemendikbud.go.id](http://www.kemendikbud.go.id)