

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari hasil penelitian dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Motivasi Belajar Siswa (Variabel Y) memiliki nilai rata-rata/mean = 48,61 median = 49,50 mode = 52 standar devias/simpangan baku = 5.273 nilai minimum = 39 nilai maximum = 58.
2. Pasca Pembelajaran Daring (Variabel X) memiliki nilai rata-rata/mean = 45,86 median = 47,50 mode = 44 nilai minimum = 27 nilai maximum = 70
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara Pasca Pembelajaran Daring (variabel X) dengan Motivasi Belajar Siswa (variabel Y) yang diperoleh dari perhitungan regresi linier. Hal itu terbukti dengan r sebesar 0,233 atau dinilai koefisien determinan sebesar 48,3% dengan kata lain, terdapat hubungan antara Pasca Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar Siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian bahwa terdapat hubungan antara Pasca Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar Siswa. Karena itu untuk meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dapat dilakukan dengan cara menambah wawasan guru dalam menggunakan metode metode belajar lainnya yang membuat siswa tertarik untuk belajar.

Selain dengan menggunakan metode belajar lainnya, guru juga diharuskan bisa membangkitkan motivasi belajar siswa dengan memberikan reeward kepada siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan diatas maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan untuk meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan terus-menerus. Guru harus memberikan metode mengajar yang baik dalam proses pembelajaran, agar siswa termotivasi untuk belajar.
2. Bagi Peneliti selanjutnya, untuk meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut, khususnya yang berkaitan dengan motivasi belajar siswa, peneliti lain dapat lebih menyempurnakan hasil penelitian ini dengan menambah variabel lain yang belum diungkap dalam penelitian ini.
3. Dengan adanya hubungan antara pasca pembelajaran daring dan motivasi belajar siswa, guru hendaknya mengoptimalkan penerapan faktor-faktor motivasi siswa dan perlu meningkatkan perhatian terhadap siswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas.