

**HUBUNGAN ANTARA PEMBELAJARAN TATAP
MUKA PASCACOVID-
19 DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DIMIASSYADZILIY
AH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun

Oleh: SAFITRI41

182911160007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI 1445H/2
023M**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
HUBUNGAN ANTARA PEMBELAJARAN TATAP MUKA PASCA COVID - 19
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MI AS SYADZILIAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam
Untuk memenuhi Syarat-syarat Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

SAFITRI

41182911160007

Pembimbing



Dr. Yayat Suharyat

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Safitri

NIM 41182911160007

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA PEMBELAJARAN TATAP MUKA PASCAPANDEMI COVID-19 DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DIMI ASSYADZILYAH”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 02 Agustus 2023

Safitri

NIM: 41182911160007

PENGESAHAN SIDANG MUNAQSAH

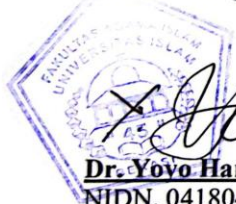
Skripsi ini berjudul : **HUBUNGAN ANTARA PEMBELAJARAN TATAP MUKA PASCA COVID-19 DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MI AS SYADZILYAH.** Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi, pada hari senin tanggal 31 Juli 2023.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata 1 (S1) Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 02 Agustus 2023

Sidang Munaqosah,

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali., M.A
NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi/ Sekretaris
Merangkap Anggota

Dr. Akmal Rizky Gunawan, M.A
NIDN. 0410049201

Anggota,

Dr. Rabiannur Lubis, M.M
NIDN. 0413016001

Dr. Irham, M.A.Pd
NIDN. 0400058602

ABSTRAK

Safitri:41182911160007.**HUBUNGANANTARAPEMBELAJARANTATAPMUK APASCACOVID-19DENGANMOTIVASIBELAJARSISWADIMI ASSYADZILYAHCIKARANG.**Skripsi,Bekasi:JurusanPendidikanAgamaIslamUniversitas Islam“45”Bekasi,2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antarapembelajaran tatap muka apascapandemic covid-19 dan motivasi belajar siswa di MI Assyadzilyah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan korelasional yang dilaksanakan terhadap siswa dalam mengetahui motivasi belajar siswa. Penelitian ini menghubungkan antarapascapembelajaran daring sebagai variabel X dan kemudian motivasi belajar siswa sebagai variabel Y. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di MI Assyadzilyah sebanyak 28 siswa. Pengumpulan data baik variabel X maupun variabel Y menggunakan angket sebanyak 15 pertanyaan.

Analisis data menggunakan SPSS 25, masing-masing variabel dalam bentuk tabel, histogram, persamaan regresi linier bivariat, homogenitas, normalitas, serta uji regresi dan korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara pasca pembelajaran daring dengan motivasi belajar siswa dengan koefisien determinasi sebesar 48,3% dengan kata lain terdapat hubungan yang cukup kuat antarapascapembelajaran daring dengan motivasi belajar siswa di MI Assyadzilyah. Dengan demikian dapat terlihat bahwa hipotesis yang diperoleh sebesar 0,483 terdapat hubungan positif namun pada level rendah antara pasca pembelajaran daring dan motivasi belajar siswa “diterima dan signifikan”.

Kata Kunci: Siswa, Pembelajaran Daring, motivasi Belajar

ABSTRACT

Safitri: 41182911160007. **THE RELATIONSHIP BETWEEN POST-COVID-19FACE-TO-FACELEARNINGANDSTUDENTLEARNINGMOTIVATION AT MI AS SYADZILIJAH CIKARANG.** Thesis, Bekasi: Department of IslamicEducation,IslamicUniversity"45"Bekasi,2023.

This study aims to determine the relationship between face-to-face learningafter the covid-19 pandemic and student learning motivation at MI As Syadzilijah.The method used in this research is a correlational approach that is carried out onstudents in knowing student learning motivation. This study connects post onlinelearning as variable X and then student learning motivation as variable Y. the samplein this study were grade IV students at MI As syadzilijah as many as 28 students.DatacollectionforbothvariableXandvariableYusedaquestionnaireof15questio ns.

Data analysis using SPSS 25, each variable in the form of tables, histograms,bivariant linear regression equations, homogeneity, normality, and regression andcorrelation tests. The results showed that there was a positive relationship betweenpost online learning and student learning motivation with a determinant coefficient of48.3% in other words there was a fairly strong relationshipbetween post onlinelearning and studentlearningmotivation at MI As syadzilijah.Thusitcan be seen that the hypothesis obtained is 0.483 there is a positive relationship but at a low levelbetweenpost-learningfrom.

Keywords:Students,OnlineLearning, Learningmotivation

KATA PENGANTAR

سَمِ فِلاَهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala puji bagi Allah *Subhanaahu wa ta'ala*, Tuhan semesta alam yang telah menciptakan langit dan bumi beserta isinya, yang telah menciptakan seluruh organ tubuh kita hingga sempurna, menggerakkan kaki, mengayunkan tangan serta memfokuskan hati serta pikiran semata-mata untuk mencari ridho Allah Subhanaahuwa ta'ala. Semoga Allah juga senantiasa memberikan rahmat, taufiq, hidayah, inayah serta pertolongan kepada kita semua, dan semoga senantiasa berada berada dalam lindungan-Nya.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Hanya berkat izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : “Hubungan Antara Pembelajaran Tatap Muka Pasca Covid-19 Dengan Motivasi Belajar Siswa di MI As Syadzilyah”. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs. M.M. M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.

3. Bapak Akmal Rizki G, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam(KAPRODI)Fakultas Agama Islam Universitas Islam“45” Bekasi.
4. Dr. Yayat Suharyat, sebagai dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan pengarah dalam proses pembuatan skripsi ini.
5. Kepada Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi. Terkhusus Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang dengan senang hati dan penuh keikhlasan memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan skripsi.
6. Seluruh Pegawai Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak bantuan dan kemudahan dalam pelayanan dan informasi selama penulis menempuh studi di Fakultas Agama Islam dan selama proses penyusunan.
7. Kepada Kepala MI Assyadzilyah yang telah memberikan izin dan informasinya untuk melaksanakan penelitian sebagai syarat penyusunan skripsi.
8. Kepada Ibu Indira Awaliyah, S.H yang telah menerima dan membimbing dengan ikhlas untuk membantu penulis dalam memperoleh data yang dibutuhkan.
9. Kepada Orang Tua, keluarga, dan saudara yang senantiasa membantu penulis dengan dukungan moril dan materil serta do'a yang selalu dipanjatkan demi terselesainya penyusunan skripsi.

10. Kepada Reza Fadillah Nur Azizi yang telah memberikan semangat dan dukungandal
ammenselesaikanpenulisanskripsiini.

11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang
telahmembantu penulisdalammenyelesaikanpenulisanskripsiini.

Semoga Allah Subhanaahuwata'alamembalassegalakebaikanmerekasemua
dengan kebaikan yang banyak di dunia dan di akhirat kelak.
JazakumullahuKhairan...AamiinYaaAllah,YaaRabbal'Alamin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna,
masihbanyakterdapatkesalahandankekurangandidalamnya,untukitupenulismengharap
kankritikdansaranyangmembangundarisemuapihakyangtelahmeluangkanwaktuuntuk
membacaskripsiini.Danpenulisberharapskripsiinimiliki manfaat untuk dibaca dan
sebagai bahan ilmu pengetahuan demi
menggapaikebahagiaandiduniadanakhirat,*Aamiin.*

Bekasi, Agustus 2023

Penulis

Safitri

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHANPEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHANSIDANGMUNAQOSAH	iii
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BABI.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakang	1
B. IdentifikasiMasalah	11
C. RumusanMasalah	11
D. Tujuanpenelitian.....	12
E. ManfaatPenelitian.....	12
F. KajianPustaka.....	13
BABII	16
KERANGKATEORI	16
A. MotivasiBelajar	16
1. PengertianMotivasiBelajar	16
2. FungsiMotivasiBelajar	20
3. Jenis-JenisMotivasiBelajar.....	21
4. Faktor-FactoryangMempengaruhiMotivasiBelajarSiswa	22
5. UpayaMeningkatkanMotivasiBelajarSiswa	25
6. IndikatorMotivasiBelajar	29
B. PembelajaranTatapMuka	30
C. PrinsipPembelajaranTatapMuka.....	38

D. Strategi Pembelajaran Tatap Muka	40
E. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tatap Muka	41
F. Pasca Pandemi Covid-19	42
G. Dampak Negatif Pembelajaran Online	44
H. Kerangka Berfikir	47
BAB III.....	50
METODE PENELITIAN	50
A. Tempat dan Waktu Penelitian	50
B. Metode Penelitian	50
D. Metode Pengumpulan Data	52
E. Instrumen Penelitian	53
1. Pasca Pembelajaran Daring (Variabel X)	53
1.1 Definisi Konseptual	53
1.2 Definisi Operasional	53
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV.....	59
HASIL PENELITIAN.....	59
A. Latar Belakang Objek Penelitian.....	59
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	61
C. Uji Persyaratan Analisis	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V.....	79
PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi	79
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	84

DAFTAR TABEL

Tabel41	60
Tabel42	61
Tabel43	68
Tabel44	69
Tabel45	70
Tabel46	70
Tabel47	71
Tabel48	72
Tabel49	74
Tabel410	75

DAFTARGAMBAR

Gambar41.....	64
Gambar42.....	65