

BAB V

PENUTUP

A. A. Kesimpulan

Kesimpulan ini dari hasil dan pembahasan yang telah diuraikan secara keseluruhan sebagai hasil akhir, maka dapat ditarik kesimpulan:

Peran guru sebagai Pengajar, sebagai sistem nilai kepada peserta didik, guru PAI melakukan perannya di dalam kelas yaitu menyelipkan nilai-nilai religius dalam mata pelajaran dengan tujuan tertanamnya nilai religius dalam diri peserta didik sehingga peserta didik dapat mengamalkan budaya religius di sekolah maupun di rumah.

Peran guru sebagai Pendidik, sebagai pelatih bagi peserta didiknya dalam mengamalkan nilai-nilai religius di sekolah agar peserta didik memiliki tingkah laku yang sesuai dengan norma-norma yang berlaku di masyarakat. Hal tersebut sebagai bentuk penanaman budaya religius dalam diri peserta didik.

Peran guru sebagai Pembimbing, sebagai pengarah dalam pembudayaan religius guru PAI meneruskan nilai-nilai religius kepada peserta didik agar memahami pelaksanaan kegiatan-kegiatan keagamaan yang dilaksanakan sekolah dengan tujuan peserta didik menerapkan di sekolah maupun di rumah. *Teladan*, sebagai contoh yang baik kepada peserta didiknya dalam mengaplikasikan nilai-nilai religius dalam kehidupan sehari-hari. *Peran guru sebagai Motivator*, peran guru PAI dilakukan tidak hanya memberikan ilmu saja kepada peserta didik melainkan harus mampu memotivasi agar peserta didik terdorong melakukan sesuatu, belajar dengan sungguh-sungguh dalam mencapai tujuan yang mereka inginkan, hal tersebut merupakan indikator nilai religius.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan nilai yang ditanamkan oleh guru PAI di SMAN 6 Tambun Selatan adalah nilai keimanan, nilai ibadah, nilai akhlak, nilai muamalah dan nilai ruhul jihad

B. B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan oleh peneliti di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai pertimbangan perbaikan dan meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan melalui penanaman budaya religius di SMAN 6 Tambun Selatan.

1. Kepala Sekolah diharapkan dapat membuat peraturan berkaitan dengan kegiatan-kegiatan sekolah secara spesifik yang dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan mutu pendidikan.
2. Guru PAI telah melakukan, menanamkan budaya religius di SMN 6 Tambun Selatan teruslah memberikan bimbingan, motivasi dan mengawasi siswa agar dapat mengimplementasikan ilmu yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari.
3. Kepada guru-guru di sekolah diharapkan dapat bekerja sama dan membantu guru PAI dalam menanamkan budaya religius di sekolah, karena hal tersebut merupakan tanggung jawab bersama yang tidak hanya diperankan oleh guru PAI.
4. Kepada murid lebih semangat dan mengamalkan nilai-nilai religius yang diajarkan oleh guru PAI dan hendaknya menambah ilmu pengetahuan agama lebih mendalam agar wawasan agama bertambah.

