

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN  
BUDAYA RELIGIUS DI SMAN 6 TAMBUN SELATAN**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**Wanda Kurnia Putra**

**41182911160030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

**2023**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**  
**“ PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN**  
**BUDAYA RELIGIUS DI SMAN 6 TAMBUN SELATAN”**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam

Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana (S1)

Sarjana Sendidikan

Oleh

Wanda kurnia putra

41182911160030

**Pembimbing Skripsi**



**Dr. Abdul Khoir Hs, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

**1444H/2023**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wanda Kurnia Putra

NPM : 41182911160030

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Budaya Religius di SMAN 6 Tambun Selatan” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat, jika ternyata penulis melakukan pelanggaran, maka penulis bersedia menerima sanksi yang ada

Bekasi, 18 juli 2023

Hormat saya



Wanda Kurnia Putra

## **LEMBAR PENGESAHAN**

### **PANITIA UJIAN SIDANG MUNAQASYAH**

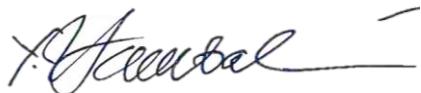
Skripsi ini Yang berjudul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Budaya Religius di SMAN 6 Tambun Selatan”** telah diuji dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal. Pada tanggal 27 juli 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana program Sarjana Strata 1 (S1) pada Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 27 juli 2023

**Sidang Munaqasyah**

**Dekan/**

**Ketua Merangkap Anggota**



**Dr. Yoyo Hambali, M.A.**

**Ketua Program Studi/**

**Sekretaris Merangkap Anggota**



**Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A.**

**Anggota**



**Dr. Rabiyannur Lubis, M.M**



**Siti Asiah, S.Ag., MA**

## **ABSTRAK**

Skripsi ini membahas tentang peran guru dalam menanamkan budaya religius menanamkan budaya religius dengan menginternalisasikan nilai-nilai religius yang merupakan peran guru PAI di sekolah. Salah satu kegiatan religius yang dilaksanakan di sekolah adalah sholat berjemaah, melaksanakan hari besar Islam terdiri dari Isra' Mi'raj, Maulid Nabi, dan 1 Muharram, budaya 3S (Senyum, salam,sapa). Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peran guru PAI dalam menanamkan budaya religius dan mengetahui nilai-nilai religius yang ditanamkan di SMAN 6 Tambun Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah dua guru PAI. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data, mereduksi data, menyajikan dan menarik kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Peran guru PAI dalam menanamkan budaya religius di SMAN 6 Tambun Selatan meliputi; *Pengajar dan Pendidik*, guru PAI menyediakan bahan ajar dan media sebagai penunjang proses pembelajaran PAI dan mengarahkan peserta didik memiliki tingkah laku yang baik, *Pembimbing*, berupa mengarahkan, menasehati secara langsung melalui pendekatan langsung dengan siswa, *Teladan*, berupa memberikan contoh secara langsung seperti bertutur kata yang baik. Nilai-nilai religius yang ditanamkan oleh guru PAI di SMAN 6 Tambun selatan; Nilai Keimanan, Nilai Ibadah,, Nilai muamalah, Nilai kedisiplinan, *Nilai Ruhul Jihad*.

**Kata Kunci :** Peran, Guru PAI, Nilai-Nilai Religius

## **ABSTRACT**

*This thesis discusses the role of teachers in instilling a religious culture by internalizing religious values which is the role of PAI teachers in schools. One of the religious activities carried out at school is congregational prayer, carrying out Islamic holidays consisting of Isra' Mi'raj, Maulid Nabi, and 1 Muharram, 3S culture (Smile, greeting, greeting). The purpose of this study is to describe the role of PAI teachers in instilling a religious culture and knowing the religious values instilled at SMAN 6 Tambun Selatan. This research uses a descriptive qualitative approach. The subjects of this study were two PAI teachers. Data collection used interview, observation and documentation techniques. Data analysis in this study was carried out by collecting data, reducing data, presenting and drawing conclusions. Data validity in this study used triangulation of sources and techniques. the results showed that: The role of PAI teachers in instilling a religious culture at SMAN 6 Tambun Selatan includes; Teachers and Educators, PAI teachers provide teaching materials and media to support the PAI learning process and direct students to have good behavior, Mentors, in the form of directing, advising directly through direct approach with students, Exemplars, in the form of giving direct examples such as good speech. Religious values instilled by PAI teachers at SMAN 6 Tambun Selatan; The value of faith, the value of worship, the value of muamalah, the value of discipline, the value of Ruhul Jihad.*

**Keywords:** Role, Islamic Education Teacher, Religious Values

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikut yang telah berjuang menunjukkan jalan kebenaran kepada seluruh umat manusia.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat pendidikan agama Islam di SMAN 6 Tambun Selatan, Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan HSB , selaku Ketua program studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Abdul Khoir Hs, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Agama Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

6. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Agama Islam “45” Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Rasa terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua atas segala kasih sayang, doa dan cinta yang tidak pernah berkurang.
8. Ibu Kepala Sekolah beserta Bapak dan Ibu guru yang mengajar di SMAN 6 Tambun Selatan yang telah memberikan izin dan mengarahkan penulis selama penelitian di SMAN 6 Tambun Selatan.
9. Teruntuk teman-teman jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 khususnya tarbiyah kelas sore.
10. tidak lupa teman-teman penghuni kosan Sandy S.pd, muidal S.pd, yusuf S.pd, Andi S.E, Alfian S.E, Akbar S.E, Zaenal S.pd, yang selalu memberikan dorongan untuk segera menyelesaikan skripsi ini

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan di balas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 1 agustus 2023



Wanda kurnia putra

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>PANITIA UJIAN SIDANG MUNAQASYAH .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. pembatasan masalah .....	6
D. rumusan masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Penelitian Terdahulu .....	8
<b>BAB II</b>	
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
A. Guru Pendidikan Agama Islam .....	14
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam .....	14
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam .....	16
3. Tugas Guru .....	19
4. kompetensi guru PAI.....	22
B. Budaya Religius.....	25

1. Pengertian Budaya .....	25
2. Pengertian Religius .....	29
3. Bentuk-bentuk Budaya Religius .....	31
4. Budaya Religius di sekolah .....	34
C. Penanaman Nilai-Nilai Religius di Sekolah .....	35
D. Tujuan adanya penanaman Budaya Religius.....	36
F. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menciptakan Budaya Religius .....	37
G. Kerangka pikir .....	38

### **BAB III**

<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Metode Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian .....	41
C. Instrumen Penelitian.....	42
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	42
E. Sumber Data .....	43
F. Analisis Data.....	45
G. pengecekan keabsahan data.....	49
H. Teknik pengumpulan data .....	52

### **BAB IV**

<b>TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
A. Gambaran Umum SMAN 6 Tambun Selatan .....	55
1. Profil Sekolah.....	55
2. Sejarah berdirinya SMAN 6 Tambun Selatan.....	55
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	56
4. Data Guru SMAN 6 Tambun Selatan .....	57
5. Sarana dan Prasarana.....	62
6. Kegiatan-kegiatan religius di SMAN 6 Tambun Selatan.....	62
B. Hasil Penelitian.....	64
1. Peran Guru PAI dalam menanamkan Budaya religius.....	64

2. Nilai-nilai Religius yang ditanamkan oleh Guru PAI di SMAN 6 Tambun Selatan ...	73
3. Model Penanaman Budaya Religius .....	84

## BAB V

<b>PENUTUP .....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>99</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Data Guru SMAN 6 Tambun Selatan.....	57
--	----