

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS JENIS *ATTENTION DEFISIT HIPERACTIVITY*
DISORDER (ADHD)**

(Studi Kualitatif di SDIT Alam Kebun Pelangi)

SKRIPSI



Oleh :

Zahro Fitryani

41182911160024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI

1445 H/2023 M

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
“METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS JENIS *ATTENTION DEFISIT HIPERACTIVITY*
***DISORDER (ADHD)*”**

(Studi Kualitatif di SDIT Alam Kebun Pelangi)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana (S1)
Sarjana Pendidikan

Oleh

Zahro Fitryani
NPM 41182911160024

Pembimbing Skripsi



Siti Asiah, S.Ag., MA.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
1445 H/2023 M

LEMBAR PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SIDANG MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus Jenis *Attention Defisit Hiperactivity Disorder (ADHD)*” (Studi kualitatif di SDIT Alam Kebun Pelangi) telah diuji dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal 27 Juli 2023. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata I (S1) pada Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 27 Juli 2023

Sidang Munaqasyah

**Dekan/
Ketua Merangkap Anggota**



Dr. Yoyo Hambali, M.A.

**Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota**




Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A.

Anggota :



Siti Asiah, S.Ag., MA



Dr. Rabiyanur Lubis, MM.

LEMBAR PERNYAAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zahro Fitryani

NPM : 41182911160024

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus Jenis *Attention Defisit Hiperactivity Disorder (ADHD)***" (Studi kualitatif di SDIT Alam Kebun Pelangi) adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan dalam karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi.

Demikian pernyataan ini, jika ternyata penulis melakukan pelanggaran, maka penulis bersedia menerima sanksi berdasarkan ketentuan akademik.

Bekasi, 27 Juli 2023



Zahro Fitryani

NPM. 41182911160024

ABSTRAK

Zahro Fitryani: 41182911160024 “**Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus Jenis *Attention Defisit Hiperactivity Disorder* (ADHD)**”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi, 2023.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa *Attention Defisit Hiperactivity Disorder* (ADHD) yang sulit memusatkan perhatian, mempunyai gangguan perilaku dan sangat aktif sehingga perlu adanya model pembelajaran yang bervariasi agar siswa *Attention Defisit Hiperactivity Disorder* (ADHD) mudah memahami pelajaran terutama dalam pelajaran pendidikan agama Islam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang berusaha memberikan dengan sistematis format fakta-fakta aktual dan sifat populasi tertentu. Pengumpulan data-data penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan triangulasi data, yaitu dengan memadukan beberapa teknik pengumpulan data seperti wawancara, observasi, dan sumber data baik berupa bahan-bahan kepustakaan dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: dalam proses pembelajarannya menggunakan beberapa metode dan model pendekatan. Metode pembelajaran yang digunakan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDIT Alam Kebun Pelangi yang sering digunakan oleh guru diantaranya ialah: metode ceramah, drill, tanya jawab, demonstrasi, metode pemberian tugas dan metode keteladanan. Dari metode-metode ini semuanya diterapkan dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan disesuaikan dengan keadaan siswa.

Kata kunci : *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD).*

ABSTRACT

Zahro Fitryani: 41182911160024 "Islamic Religious Education Learning Method for Children with *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD)". Thesis Islamic Religious Education Study Program, Islamic University "45" Bekasi, 2023.

This research is motivated by *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) students who are difficult to focus attention, have behavioral disorders and are very active so that it is necessary to have a varied learning model so that *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) students can easily understand lessons, especially in Islamic religious education lessons.

This type of research is qualitative research, which is research that seeks to provide a systematic format of actual facts and the nature of certain populations. The data collection of this research uses observation, interview, and documentation methods. Furthermore, the data were analyzed using data triangulation, namely by combining several data collection techniques such as interviews, observations, and data sources in the form of library materials and documentation.

The research results show that: in the learning process using several methods and approach models. The learning methods used in learning Islamic Religious Education at SDIT Alam Kebun Pelangi which are often used by teachers include: lecture method, drill, question and answer, demonstration, assignment method and exemplary method. All of these methods are applied in the implementation of Islamic Religious Education learning and are adjusted to the situation of students.

Keywords: *Islamic Religious Education Learning Method, Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD).*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikut yang telah berjuang menunjukkan jalan kebenaran kepada seluruh umat manusia.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat pendidikan agama Islam di SDIT Alam Kebun Pelangi, Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan HSB , selaku Ketua program studi Pendidikan Agama Islam dan selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Siti Asiah, S.Ag., MA. selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Agama Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Agama Islam “45” Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.

7. Rasa terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua atas segala kasih sayang, doa dan cinta yang tidak pernah berkurang.
8. Suamiku tercinta yang selalu mendo'akan dan telah mencurahkan kasih sayang dan pengorbanannya.
9. Bapak Kepala Sekolah beserta Bapak dan Ibu guru yang mengajar di SDIT Alam Kebun Pelangi Kab. Bekasi yang telah memberikan izin dan mengarahkan penulis selama penelitian di SDIT Alam Kebun Pelangi.
10. Teruntuk teman-teman jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 khususnya tarbiyah kelas sore, terutama Yusuf Supriyadi yang sama-sama berjuang dan saling mendukung satu sama lain. Terima kasih atas support yang telah kalian berikan.
11. Dan semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan di balas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 27 Juli 2023

Zahro Fitryani

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Permasalahan.....	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Pembatasan Masalah	8
3. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan penelitian	10
D. Manfaat penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Metode Pembelajaran	13
B. Pendidikan Agama Islam.....	15
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	15
2. Lingkup Pendidikan Agama Islam	18
3. Dasar-dasar Pendidikan Agam Islam	20
4. Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Agam Islam	21
5. Tujuan Pendidikan Agama Islam	24
6. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	27
C. Anak Berkebutuhan Khusus ADHD	31
1. Pegertian Anak Berkebutuhan Khusus ADHD	31
2. Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus ADHD.....	33
3. Ciri-ciri anak Berkebutuhan Khusus ADHD.....	34
4. Klasifikasi Anak Berkebutuhan khusus ADHD.....	36
5. Ciri dan Gejala Umum Anak Berkebutuhan Khusus ADHD.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
B. Metode Penelitian.....	43

C.	Sumber Data	44
D.	Penelitian Lapangan	44
E.	Teknik Analisis Data	47
F.	Pengecekan Keabsahan Data	48
BAB IV KERANGKA TEORI.....		51
A.	Deskripsi Data Umum	51
1.	Sejarah Berdirinya SDIT Alam Kebun Pelangi	51
2.	Visi, Misi dan Tujuan SDIT Alam Kebun Pelangi	52
3.	Lingkungan Sekolah.....	54
4.	Sarana dan Prasarana.....	55
5.	Keberadaan Guru dan Pegawai	56
6.	Keberadaan Peserta Didik Tahun Ajaran 2022/2023	57
7.	Kurikulum SDIT Alam Kebun Pelangi	58
8.	Kegiatan Ekstra dan Keterampilan.....	59
B.	Temuan Penelitian	59
1.	Motode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak ADHD.....	59
2.	Hambatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada anak ADHD..	67
3.	Faktor Penghambat Pembelajaran Pada Anak ADHD	69

C. Pembahasan Penelitian	70
BAB V PENUTUP.....	74
A. Simpulan	74
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
RIWAYAT HIDUP	90