

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal Rizki Gunawan and Riffa Amalia, “Peran Guru PAI Dalam Bimbingan Konseling Siswa Bermasalah Di SMA 1 Tambun Utara Kabupaten Bekasi,” *Eduprof: Islamic Education Journal* 2, no. 2 (2022): 32–47.
- Al-Abrasyi, Muhammad Athiayh, *Wa al-Ta’lim, Ruh al-Tarbiyyah*. (1950). Kairo: Darr Ihya al-Kutub al-Arabiyyah.
- An-Nahlawi, Abdurrahman. (1989). *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam*. Terjemah Bandung: Diponegoro.
- Arief, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*.hl. 89-92.
- Arifin, M. (1991). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. hal. 222.
- Arikunto, Suharsimi.(2002). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Grafindo. hlm. 16.
- Arikunto, Suharsismi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:
- Arikunto,Suharsimi.(2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* cet.12. Jakarta: Rineka Cipta. hlm.107
- Athijah Al abrasyi, Mohd. (1970). *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan bintang.
- B. Uno, Hamzah. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*, Cet.13. Jakarta: Bumi Aksara. hlm. 22
- Bakry, Sama’un.(2005). *Menggagas Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy. hal. 28. Bumi Aksara. hlm. 3.
- C. Muali.(2016). Konstruksi strategi pembelajaran berbasis multiple intelegences sebagai upaya pemecahan masalah belajar. *Pedagogic: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 2.

- Cruickshank, D. R., Jenkins, D. B., & Metcalf, K. K. (2008). *The Act of Teaching* (5th ed.). New York: McGraw Hill
- Daradjat, Zakiyah. (2001). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. hal.74-76.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*. (2014). Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema.hal 543.
- Departemen Agama RI. (2014). *Al-Qur'an dan Terjemah*. Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema. hal 281.
- Departemen Agama RI. (2014). *Al-Qur'an dan Terjemah*. Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema. hal 63.
- Departemen Agama RI. (2014). *Al-Qur'an dan Terjemah*. Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema. hal 252.
- Dimiyati, M. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati. (2013). *Belajar dan Pembelajaran* Cet. 5. Jakarta: Rineka Cipta, hlm. 94-5.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain, Aswan. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. hal. 96.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain, Aswan.(2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. hal. 95.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dkk. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*, Edisi Revisi. Jakarta : Rineka Cipta. hlm. 94.
- Djunaidi. (2019). Upaya Menciptakan Pembelajaran Menyenangkan Melalui Optimalisasi Jeda Strategis Dengan Video Motivasi Dan Humor Dalam Belajar PPKN di Kelas XI MM SMK N 1 Bangkinang Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 461–469.
- Emda, Amma.(2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal* 5 (2017): 177.

- Hamalik, Oemar. (2008). *Proses Belajar Mengajar* Cet. 8. Jakarta: PT Bumi Aksara. Hlm.162.
- Hamalik, Oemar.(2007). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung:
- Hamzah. B. Uno. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Joko Susilo, M.(2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. hlm. 129.
- Khodijah, Nyayu. (2014). *Psikologi Pendidikan* Cet. 2. Jakarta: Rajawali Pers. hlm. 149.
- Lantanida.(2017). *Motivasi Orang Tua dalam Pendidikan*. *Jurnal* ,Vol. 5 No. 2 h. 93-196.
- M & Pupuh Fathurrohman.(2010). *Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama, 20-21 Sobry Sutikno. *Strategi Belajar Mengajar: Strategi*.
- Ma'ruf, A. R. K. & Uno, H. B.(2016). *Pengembangan media pembelajaran IPS berbasis website untuk siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri*. *JTP- Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(3), 169–185.
- Mahmud. (2012). *Psikologi Pendidikan* Cet. 2. Bandung: CV Pustaka Setia. hlm. 61.
- Majid, Abdul. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi, Konsep dan Implementasi Kurikulum*. hal.136.
- Majid, Abdul.(2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi, Konsep dan Implementasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya. hal. 135.
- Majid, Abdul.(2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi, Konsep dan Implementasi Kurikulum*. hal.138.
- Margono, S. (2004). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rincka Cipta. hlm.

164.

- Mudhafir, Fadhlan.(2000). *Krisis Dalam Pendidikan Islam*. Cet. I Jakarta: Al-Mawardi Prima. h. 1.
- Nizar, Samsul Nizar.(2001). *Pengantar Dasar-dasar Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama. 86-88.
PT. Remaja. hlm. 237.
- Rahman, Nazarudin.(2002). *Manajemen Pembelajaran Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*. Cet I, Yogyakarta, Pustaka Felicha, h. 12.
- Ridla, Muhammad Jawwad.(2009). *Tiga Aliran Utama Teori Pendidikan Islam Perspektif Sosiologis-Filosofis, Terj Mahmud Ari*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya, 2002. h. 212.
- Roestiyah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saebani Ahmad Beni, Akhidiyat Hendra.(2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Sani, Ridwan Abdullah.(2013). *Inovasi Pembelajaran Cet.1*. Jakarta: Bumi Aksara, hlm.
- Sanjaya,Wina.(2010). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana hal 256.
- Sardiman, A.M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Pers. Hal 92-95.
- Sardiman. A.M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman.(2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar Cet.19*. Jakarta: Rajawali Pers. hlm. 75.
Sinar Baru Algensindo. cet. Ke-11. hal. 78.

- Siregar, Eveline. & Nara, Hartini. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Cet.3. Bogor: Ghalia Indonesia. hlm. 49.
- Situmorang, Jamaluddin Sufri.(2018). Pengaruh Penerapan Metode Hiwar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X2 pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MA Muhammadiyah 1 Medan. Skripsi Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, h. 13. repository.umsu.ac.id
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta. hlm.92
- SM, Ismail. (2008). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: ResailMedia Group. hlm.8
- Soemanto, Wasty.(2012). *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan* Cet.5. Jakarta: Rineka Cipta. hlm. 205-6.
- Sudijono, Anas.(2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers. hlm. 82.
- Sudjana, Nana. (2010). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo. hal. 78.
- Sudjana, Nana.(2010). *Dasar Proses Belajar Mengajar* Cet.11. Bandung: Sinar Baru Algesindo. hal. 78.
- Sugiono.(2016). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. hlm. 247.
- Sugiyono.(2019). *Metode Penelitian Kualitatif kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. hlm. 56.
- Suguyono. (2016). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. hlm. 227.
- Sukardi, Ismail. (2013). Model-Model Pembelajaran Modern. Jogjakarta: Tunas Gemilang Press. hlm. 5
- Suprijono, Agus.(2013). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM* Cet.11. Yogyakarta: Pustaka Belajar. hlm. 2-3.

- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al- Qur'an*. Bandung: Penerbit Alfabeta. hlm. 100
- Thabroni, G. (2021). *Metode Pembelajaran: Pengertian, Jenis & Macam (Menurut Para Ahli)*. Serupa.id. <https://serupa.id/metode-pembelajaran-pengertian-jenis-macam-menurut-para-ahli>
- Thoha, Chabib, dkk.(1999). *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thoha,Chabib & dkk. (1999). *Metodologi Pengajaran Agama*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar. hal 8.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas.
- Uno, Hamzah, B. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Usman, Husaini.(2014). *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan Cet.2*. Jakarta: Bumi Aksara. hlm. 276.
- Wahab, Rohmalina. (2014). *Psikologi Belajar*. Palembang: Grafika Telindo Press. hlm. 62.
- Wahab, Rohmalina.(2008). *Psikologi Pendidikan Cet.2*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press. hlm. 149.
- Y, Wijanarko.(2017). Model Pembelajaran Make a match untuk pembelajaran ipa yang menyenangkan. *Jurnal cendekia*. 1(1), 52–59.
- Z. Trinova.(2012). Hakikat belajar dan bermain menyenangkan bagi peserta didik. *Jurnal Al-Ta'lim*, 1(3), 209–215.
- Zakir, Muhammad. (2016). *Metode Mengajar dalam Pendidikan Islam (Kjian Tafsir Tarbawi)*.” Serambi tarbawi 4.2 : 101-118.
<https://doi.org/10.32672/tarbawi.v4i2.1267>
- Zuhairimi.(1981). *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Offset Printing. h. 25.

Sumber Internet

<http://metodologinurelghazy.blogspot.com/2015/09/penyajian-data.html?m=1>.

<https://www.kanalinfo.web.id/pengertian-data-kuantitatif-dan-data-kualitatif>.