

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan, secara umum peneliti menyimpulkan bahwa implementasi metode hiwar dalam meningkatkan motivasi pembelajaran PAI di SMA Syarief Hidayatullah Pekayon, pelaksanaan proses pembelajaran mengajar dengan menggunakan metode hiwar dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode hiwar dalam proses pembelajaran PAI di SMA Syarief Hidayatullah Pekayon. indikator yang **pertama** Pengembangan Program dalam pengembangan dimulai dari guru menyiapkan perencanaan yang mencakup pengembangan tahunan, program semester, program mingguan dan membuat bahan ajar atau RPP, contoh materi pembelajaran yang disiapkan antara lain seperti mempertahankan kejujuran sebagai cerminan kepribadian, Al-Quran dan hadist adalah pedoman hidupku, hal ini bertujuan agar siswa mampu mengamalkan apa yang sudah di pelajari materi diatas dalam kehidupan sehari-hari. Berikutnya pembelajaran dimulai dengan salam dan doa yang diawali oleh guru dan diikuti oleh siswa/i dan yang terakhir guru melakukan presensi kepada siswa/i yang diikuti dengan menyampaikan tujuan, pembelajaran, serta menyampaikan materi pembuka. Indikator yang **kedua** masuk kepada pelaksanaan pembelajaran, guru bertugas sebagai fasilitator karena pada pelaksanaan pembelajaran siswa lebih banyak aktif dalam kegiatan pembelajaran, seperti siswa/i diberikan tugas membuat makalah atau tema yang nantinya didiskusikan sesama teman kelompok dengan begitu akan adanya interaksi seperti siswa bertanya dan menanggapi diskusi yang berjalan baik kepada guru maupun sesama teman. Tujuannya agar melatih siswa untuk mengembangkan pemikirannya. Indikator **ketiga** adalah evaluasi belajar, pada akhir proses pembelajaran guru dan siswa melakukan evaluasi dari hasil diskusi yang sudah dilaksanakan, dalam hal ini tujuannya untuk mengetahui kesulitan yang dialami oleh siswa saat proses pembelajaran diskusi berlangsung dan bagaimana cara mengatasinya.

2. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru di SMA Syarief Hidayatullah, dapat disimpulkan bahwa pengaruh implementasi pembelajaran menggunakan metode hiwar dalam mata pelajaran PAI ke siswa dapat disetujui karena hasilnya sangat baik sekali. Pembelajaran dengan menerapkan metode hiwar dianggap baik dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa karena lebih mudah diikuti, dipahami, siswa pandai berbicara, mampu mengembangkan pola pikirnya, juga bisa mengeluarkan pendapatnya melalui metode hiwar ini. Sedangkan hasil wawancara dengan peserta didik, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran dengan menerapkan dengan metode hiwar lebih disukai siswa karena siswa merasakan adanya kepercayaan diri yang meningkat sehingga ketidaktahuan pada proses pembelajaran PAI dapat diatasi karena menjadi lebih berani untuk bertanya kepada guru dari apa yang tidak diketahui oleh siswa.
3. Kendala yang dihadapi oleh sebagian siswa antara lain adalah mempunyai kecenderungan karakter tidak percaya diri atau pasif yang sehingga menimbulkan kesulitan bagi mereka untuk menjawab atau merespon pertanyaan dalam berjalannya kegiatan diskusi dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, ada beberapa saran dari penulis sebagai berikut:

1. Kepada Lembaga Pendidikan disarankan untuk mempertahankan dan mengembangkan metode pembelajaran hiwar dalam pembelajaran PAI di SMA Syarief Hidayatullah. Dalam proses mengajar guru harus menyesuaikan dengan materi yang diajarkan dan mengetahui tingkat kemampuan dari siswa/i. guru memberikan motivasi secara khusus kepada siswa yang belum memiliki tingkat kepercayaan diri yang cukup dalam pembelajaran PAI.
2. Kepada peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan perbandingan dan referensi, dan sebagai bahan pertimbangan untuk memperdalam penelitian selanjutnya.