

**IMPLEMENTASI METODE HIWAR DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PAI DI SMA  
SYARIEF HIDAYATULLAH PEKAYON**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



**Disusun Oleh:**

**CAHYA KAMELYANI**  
**NPM : 41182911180159**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
2023 M/1445 H**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**IMPLEMENTASI METODE HIWAR DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PAI DI SMA  
SYARIEF HIDAYATULLAH PEKAYON**

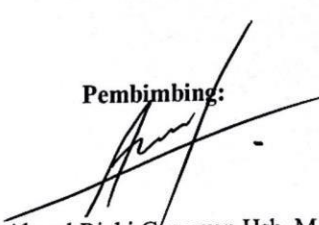
**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

CAHYA KAMELYANI  
NPM : 41182911180159

**Pembimbing:**

  
Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
1445 H / 2023 M**

## LEMBAR KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Cahya Kamelyani

NIM : 41182911180159

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Metode Hiwar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMA Syarief Hidayatullah Pekayon" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 31 Juli 2023



(Cahya Kamelyani)

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Implementasi Metode Hiwar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI di SMA Syarief Hidayatullah Pekayon" telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada Senin, 31 Juli 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 31 Juli 2023

#### Sidang *Munaqasyah*

Dekan/  
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Fata Hambali, M.A.

NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi/Sekretaris  
Merangkap Anggota

Dr. Akma Rizki G., M.A.

NIDN. 0410049201

Anggota:

Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

NIDN. 0405066803

Abdul Ghofur, M.Ud

NIDN. 0412018302

## ABSTRAK

Cahya Kamelyani. 41182911180159. Implementasi Metode Hiwar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI di SMA Syarief Hidayatullah Pekayon. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam "45" Bekasi. 2023 M/1444 H.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan metode hiwar dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Syarief Hidayatullah Pekayon dan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMA Syarief Hidayatullah Pekayon. Karena metode hiwar belum banyak diterapkan oleh banyak instansi pendidikan maka penulis melakukan penelitian di SMA Syarief Hidayatullah salah satu sekolah yang menerapkan metode hiwar. Terdapat banyak permasalahan yang meliputi pelaksanaan dalam pembelajaran, dimana masih rendahnya keaktifan siswa, motivasi belajar masih sangat minim, hasil belajar yang kurang maksimal dalam pembelajaran PAI, sehingga guru melakukan evaluasi dengan menggunakan metode hiwar sebagai metode pembelajaran.

Metode penelitian dalam skripsi ini menggunakan metode kualitatif dimana data yang berupa kata-kata didapat dengan Wawancara, data yang berupa perilaku atau tindakan didapat dari Observasi atau pengamatan, dan data yang berupa tulisan didapat dari Studi Dokumentasi di SMA Syarief Hidayatullah Pekayon. Penerapan metode hiwar dalam proses pembelajaran PAI di SMA Syarief Hidayatullah ini pelaksanaannya dimulai dari tahap pendahuluan, kegiatan inti dan penutup.

Hasil dari penelitian ini adalah penerapan metode hiwar dapat diterima dan berjalan dengan baik oleh siswa/i di SMA Syarief Hidayatullah Pekayon. Dalam implementasi metode hiwar pembelajaran PAI di SMA Syarief Hidayatullah Pekayon, peneliti menggunakan Teori Implementasi Pembelajaran dimana ada 3 aspek yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam implementasi pembelajaran yaitu pengembangan program, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi hasil belajar. Adapun perubahan yang signifikan terhadap siswa/i dimana motivasi belajar siswa, tingkat kepercayaan diri dan juga kemampuan dalam berdiskusi meningkat.

**Kata kunci:** *Pendidikan Agama Islam, Metode Hiwar, Motivasi Belajar*

## ABSTRACT

Cahya Kamelyani. 41182911180159. Implementation of the Hiwar Method in Increasing Islamic Religious Education Learning Motivation at SMA Syarief Hidayatullah Pekayon. Islamic education study program. Islamic University "45" Bekasi. 2023 M/1444 H.

The purpose of this study is to find out how the hiwar method is applied in the learning process of Islamic Religious Education at Syarief Hidayatullah Pekayon High School and to increase student learning motivation in PAI subjects at Syarief Hidayatullah Pekayon High School. Because the hiwar method has not been widely applied by many educational institutions, the authors conducted research at SMA Syarief Hidayatullah, one of the schools that applies the hiwar method. There are many problems which include implementation in learning, where student activity is still low, learning motivation is still very minimal, learning outcomes are not optimal in PAI learning, so the teacher evaluates using the hiwar method as a learning method.

The research method in this thesis uses a qualitative method where data in the form of words is obtained by interview, data in the form of behavior or actions is obtained from observation or observation, and data in the form of writing is obtained from Documentation Studies at SMA Syarief Hidayatullah Pekayon. The implementation of the hiwar method in the PAI learning process at Syarief Hidayatullah High School starts from the preliminary stage, core activities and closing.

The results of this study are that the application of the hiwar method is acceptable and runs well by students at SMA Syarief Hidayatullah Pekayon. In implementing the hiwar method of learning PAI at Syarief Hidayatullah Pekayon High School, researchers used the Learning Implementation Theory where there are 3 aspects that influence success or failure in implementing learning, namely program development, learning implementation and evaluation of learning outcomes. There are significant changes to students where student learning motivation, level of confidence and also the ability to discuss increases.

**Keywords:** *Islamic Religious Education, Hiwar Method, Learning Motivation*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. Karena atas rahmat, hidayah, dan karunianya sehingga penulis dapat menyusun penelitian ini. Tidak lupa sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW., dan beserta keluarganya, sahabatnya, tabi'at tabi'in, ulama salafushalih, para syuhada, para awuliyah, para ahlusuffah, dan seluruh kaum muslimin sampai kepada umatnya saat ini. Penelitian skripsi ini diselesaikan tujuannya untuk memenuhi persyaratan kelulusan studi pada program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam di Universitas Islam "45" Bekasi. Dalam proses penyelesaiannya, penulis menyadari bahwa terdapat berbagai kendala. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi arahan, bimbingan, dan dukungan hingga skripsi ini dapat diselesaikan:

1. Rektor Universitas Islam "45" Bekasi, Dr. Hermanto., Drs., M.M., M.Pd.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi, Dr. Yoyo Hambali, M.A.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus pembimbing skripsi, Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. yang telah membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing akademik, Abdul Ghofur, M.Ud. yang telah membantu dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen dan Staff Tata Usaha di Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah membantu penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ayahanda Mitar Zen dan Ibunda Iis Ratnasari, Mama Dede, adik tercinta Muhammad Ilham dan nenek tersayang nenek Mita yang tidak hentinya mendukung, memotivasi dan selalu mendoakan penulis untuk terus belajar dan menyelesaikan studi.
7. Kepada Bapak Abdul Rozak dan Bapak Riadh selaku pengajar di SMA Syarief Hidayatullah Pekayon yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Sahabat seperjuangan, Nasha Bagas Prakoso, Putrilucskyah, Diah Catur Septiorini, Annisa Purnama Sari, Nur Halimah, Mulyani, Yanah, Edwin Gusani, Muhammad Zaenal, Samsul Ma'arif, yang selalu memberi dukungan kepada penulis, berdiskusi, serta memberi masukan selama pengerjaan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan mereka dapat dibalas dengan sebaik-baiknya di dunia dan akhirat oleh Sang Pencipta. Penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu dibutuhkan saran dan kritik dari pembaca yang membangun sehingga dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

Bekasi, 7 Juli 2023

Cahya Kamelyani



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>I</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>II</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>III</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>IV</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>VI</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>VIII</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>IX</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Permasalahan .....	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Batasan Masalah .....	7
3. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Kajian Terdahulu yang Relevan .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
<b>A. Implementasi.....</b>	<b>12</b>
1. Pengertian Implementasi pembelajaran.....	12
2. Kegiatan Pokok Implementasi Pembelajaran .....	12
<b>B. Metode Hiwar.....</b>	<b>14</b>
1. Pengertian Metode Hiwar .....	14
2. Tujuan dan Manfaat Metode Hiwar .....	15
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode Hiwar .....	16
<b>C. Motivasi Belajar.....</b>	<b>18</b>
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	18
2. Jenis-jenis dan Fungsi Motivasi Belajar .....	23
3. Indikator Motivasi Belajar .....	24
4. Strategi Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa.....	25

<b>D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....</b>	<b>28</b>
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	28
2. Dasar- dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	31
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	34
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	36
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	37
6. Pentingnya Pendidikan Agama Islam bagi Peserta Didik.....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
B. Metode Penelitian .....	40
C. Data dan Sumber Data .....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Profil SMA Syarief Hidayatullah .....	46
1. Sejarah SMA Syarief Hidayatullah.....	46
2. Letak Geografis.....	47
3. Identitas Sekolah.....	47
4. Visi, Misi dan Tujuan SMA Syarif Hidayatullah Bekasi.....	48
5. Struktur Organisasi .....	50
Hasil Penelitian.....	51
B. Penerapan metode hiwar dalam proses pembelajaran PAI di SMA Syarief Hidayatullah.....	51
C. Implementasi metode hiwar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMA Syarief Hidayatullah .....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>

**LAMPIRAN**

Lampiran 1. Open Coding.....	78
Lampiran 2. Hasil Axial Coding .....	100
Lampiran 3. Hasil Selective Coding .....	102
Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara .....	104

