

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR
PASSING ATAS MELALUI PENDEKATAN *TEACHING GAMES
FOR UNDERSTANDING* (TGFU) BAGI SISWA SLTP**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Jurusan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam "45" Bekasi



OLEH

KERISNU NURMAT CAHYANI

41182191160220

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR *PASSING*
ATAS MELALUI PENDEKATAN *TEACHING GAMES FOR
UNDERSTANDING* (TGfU) BAGI SISWA SLTP**

Oleh

Kerisnu Nurmat Cahyani

41182191160220

Telah Disetujui oleh:

Pembimbing



Azi Faiz Ridlo, M.Pd

Tanggal 13 Juni 2023

Mengetahui,
Ketua Program Studi PJKR
FKIP UNISMA Bekasi



Dr. Apta Mylsidayu, M.Or
NIK : 45101122011035

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR *PASSING*
ATAS MELALUI PENDEKATAN *TEACHING GAMES FOR*
UNDERSTANDING (TGFU) BAGI SISWA SLTP

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Kerisnu Nurmat Cahyani

41182191160220

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 21 Juli 2023

Dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji


Ketua : Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

Sekretaris : Dr. Apta Mylsidayu, M.Or


Anggota : Dr. Dindin Abidin, M.Si

Anggota : Tatang Iskandar, M.Pd

Anggota : Elly Diana Mamesah, M.Pd



Bekasi, 21 Juli 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam "45" Bekasi



Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd
NIK : 45104022012015

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kerisnu Nurmat Cahyani

Nomor Induk Mahasiswa : 41182191160220

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang judul *“Pengembangan Model Pembelajaran Teknik Dasar Passing Atas Melalui Pendekatan Teaching Games For Understanding (TGFU) Bagi Siswa Sltp”* ini benar-benar saya kerjakan sendiri.

Skripsi ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non-material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakekatnya bukan merupakan karya saya secara orisinal dan otentik. Bila kemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan kenyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim Fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa oembatalan kelulusan/kerjasama.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak maupun demi menegakan integritas akademik di institusi ini.

Bekasi, 23 April 2023

Saya yang menyatakan


33BEAKK497059417 hyani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

*SETIAP ORANG MEMILIKI MASANYA SENDIRI, SETIAP ORANG MEMILIKI
TINGKAT KESUKSESAN SENDIRI, JANGAN PERNAH SAMAKAN
KESUKSESANMU DENGAN ORANG LAIN*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini

*ku persembahkan untuk Bapak dan Ibu, adik , orang terdekat,
sahabat yang setiap saat selalu ada buat ku dan selalu mendukung,
menghibur dan mendoakan.*

ABSTRAK

Kerisnu Nurmat Cahyani, NPM: 41182191160220, Pengembangan Model Pembelajaran Teknik Dasar Pasing Atas Melalui Pendekatan *Teaching For Understanding* (TGFU) Bagi Siswa SLTP.

Tujuan penelitian ini dilakukan karena kurangnya metode atau pembelajaran yang optimal, sehingga dibuat metode latihan atau pembelajaran TGFU *Teaching Games for Understanding* untuk pembelajaran yang optimal.

Metodologi penelitian ini menggunakan *Research and Developmen. (RnD)*. Sebagai acuan yang hendak dicapai, dengan tujuan akan memudahkan dalam menyusun langkah-langkah pembelajaran yang akan dimainkan. sehingga guru, pelatih dan siswa dapat melaksanakan pembelajaran dengan baik dan hasil yang optimal. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*, adalah suatu proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada. Pengertian penelitian menurut Borg & Gall (1983) adalah suatu proses yang dipakai untuk mengembangkan dan mevalidasi produk pendidikan. setelah melakukan uji coba skala kecil, atlet atau siswa dan pelatih sangat senang dengan adanya model latihan *Teaching Games For Understanding* (TGFU) ini memudahkan proses latihan dan memahami cara melakukan teknik dasar bola voli passing atas.

Sehingga metode latihan TGFU dapat dilaksanakan atau dilakukan dalam pembelajaran dan latihan penelitian ini telah menghasilkan produk (TGFU) untuk meningkatkan kemampuan teknik dasar Passing Atas bola voli". Penilaian kelayakan produk yang disusun divalidasi oleh ahli Bola Voli, ahli pembelajaran dan ahli pelatih bola voli. Kelayakan Model latihan *Teaching Games For Understanding* berdasarkan penilaian kelompok kecil yang dimana responden terdiri dari atlet siswa SMP dan pelatih. Penilaian kelayakan termasuk dalam kriteria "Baik".

Kata Kunci : Bola Voli, *Teaching Games For Understanding (TGFU)*, Passing Atas

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa terucap pada Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini pada tepat waktunya. Shalawat serta salam juga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, peserta para sahabat dan keluarga. Dengan segala daya dan upaya maksimal akhir nya penulis dapat menyusun skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi nya.

Adapun skripsi yang diberi judul “Pengembangan Model Pembelajaran Teknik Dasar Pasing Atas Melalui Pendekatan *Teaching For Understanding* (TGFU) Bagi Siswa SLTP” ini telah penulis susun berdasarkan kemampuan terbaik penulis demi menghasilkan sebuah karya yang bermanfaat bagi masyarakat pada umum nya dan para insan olahraga khususnya.

Didalam penyusunan nya penulis tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang sangat penting untuk penyempurnaan skripsi ini, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd selaku Dekan FKIP Unisma Bekasi
2. Ibu Dr. Apta Mylsidayu, M.Or, selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Jasmani , FKIP Unisma Bekasi
3. Bapak Azi Faiz Ridlo, M.Pd. selaku Dosen membimbing, penyusunan Skripsi yang telah melayani, membimbing, dan mengarahkan penulis dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Serta Seluruh Staff dan Tata Usaha FKIP Unisma Bekasi yang

telah banyak membantu membimbing selama penulis mengikuti pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

5. Kepada kedua Orang tua saya yang telah memberikan semangat serta dukungannya.
6. Bapak Damanhuri, S.Ag., MM selaku Kepala sekolah Mts Tribuana Sakti 01, yang telah mengizinkan penelitian skripsi penulis.

Penulis amat menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan terdapat banyak sekali kekuarangan maupun kesalahan, maka kritik dan saran baik yang bersifat lisan maupun tulisan akan selalu penulis terima agar penulis dapat menghasilkan sebuah karya yang lebih baik lagi di masa-masa yang akan datang.

Pada akhirnya penulis berharap agar skirpsinya dapat berguna bagi seluruh insan olahraga, baik secara nasional maupun internasional.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Dan Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Spesifikasi Produk	5
BAB II KAJIAN TEORI	6

A.	Kajian Teori	6
B.	Penelitian Relavan	21
C.	Kerangka Berfikir	25
D.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	26
BAB III PROSEDUR PENELITIAN		28
A.	Metode Penelitian	28
B.	Waktu & Tempat Penelitian	29
C.	Desain Penelitian	29
D.	Definisi Oprasional Penelitian	30
E.	Prosedur Pengembangan	32
F.	Instrumen Penelitian	34
G.	Teknik Analisis Data	36
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		37
A.	Prosedur Pengembangan	37
B.	Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		66
A.	Kesimpulan	66
B.	Saran	66

DAFTAR PUSTAKA	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Dan Tempat Penelitian	29
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	30
Tabel 3. 3 Instrumen Penelitian	34
Tabel 3. 4 Interpretasi Skala Likert	36
Tabel 4. 1 Analisis Kebutuhan	38
Tabel 4. 2 Pengembangan Model Pembelajaran Teknik Dasar Passing Atas	44
Tabel 4. 3 Pengembangan Model Pembelajaran Teknik Dasar Passing Atas	46
Tabel 4. 4 Pengembangan Model Pembelajaran Teknik Dasar Passing Atas	50
Tabel 4. 5 Perbedaan Rancangan Produk Awal Dan Revisi	58
Tabel 4. 6 Uji Coba Kelompok Kecil.....	64

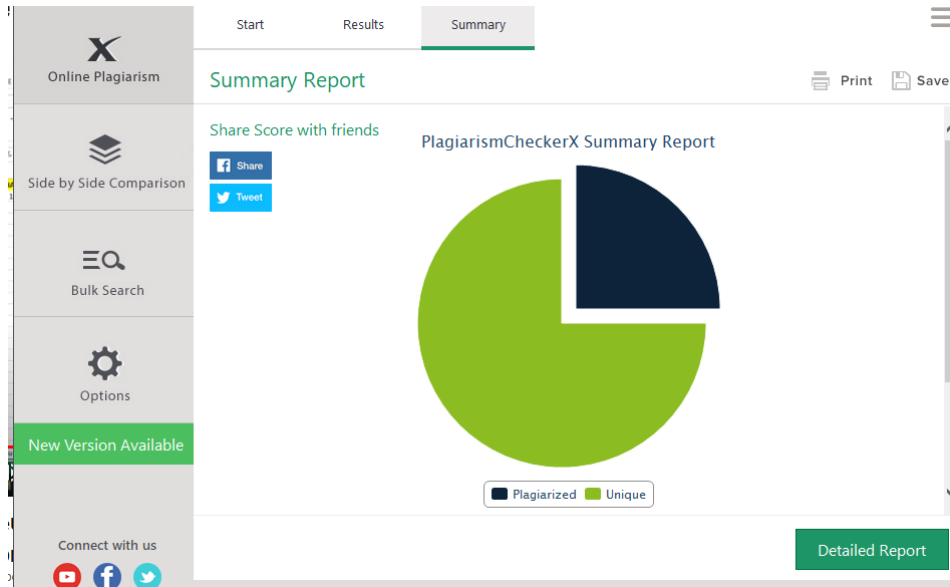
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sikap Tangan Saat Perkenaan Bola	14
Gambar 2. 2 Passing Atas Pada Bola Rendah	15
Gambar 2. 3 Passing Atas Dengan Bola Samping Badan	15
Gambar 2. 4 Passing Atas Dengan Bergerak Mundur	16
Gambar 2. 5 Passing atas bergerak mundur diagonal 45 derajat	17
Gambar 2. 6 Passing atas dengan meloncat	17
Gambar 2. 7 Passing atas ke belakang	18
Gambar 3. 1 Skema Prosedur Model Borg & Gall Pengembangan	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing	71
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	73
Lampiran 4 Link Video Model Pengembangan	74
Lampiran 5 Lembar Valdasi Ahli Bola Voli	75
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Pembelajaran.....	78
Lampiran 7 Lembar Validasi Pelatih Voli	80
Lampiran 8 Dokumentasi Uji Coba Produk Sekala Kecil	83

PLAGIARISM



Plagiarism Checker X Originality Report



Plagiarism Quantity: 25% Duplicate

Date	Wednesday, August 02, 2023
Words	3157 Plagiarized Words / Total 12505 Words
Sources	More than 198 Sources Identified.
Remarks	Medium Plagiarism Detected - Your Document needs Selective Improvement.