

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M., Sardiman. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Agus, R. N. (2016). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Realistics Mathematics Education (RME) dengan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *JIP STKIP Kusuma Negara*, 7(2), 1689–1699. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/14973>
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daitin Tarigan. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (Rme) Di Kelas V SD. *Jurnal Sekolah (JS)*, 2(1), 1–6. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/view/9896>.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Majid, A. (2019). Implementasi Pendekatan Matematika Realistik dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar (SD) atau Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(1), 17–24. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/64>.
- Marsigit. (2021). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ningrum, E. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Nurgiyantoro, B. (2017). *Penilaian Pembelajaran Bahasa : Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.
- Puspita, V. (2016). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Handayani*, 5(1), 7–13. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/handayani/article/view/6351/7418>
- Rimadona, P., Fitriani, A. D., & Robandy, B. (2017). Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (Rme) Untuk Meningkatkan Penalaran Matematis Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 54–63. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/14020>.
- Sari, A., & Yuniati, S. (2018). Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics*

- Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 71–80.  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.49>
- Setiawan, R. H. (2020). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Time Token Arends. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 6(2), 78–85. <https://doi.org/10.55340/japm.v6i2.259>
- Setyawan, D. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan *Realistic Mathematics Education (RME)* Berbantuan Media Konkrit. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 4(2), 155–163.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sumianto, S. (2018). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Al-Azim Sdit Raudhatul Rahmah Pekanbaru. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 49–56.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i1.26>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syah, M. (2018). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wandini, R. R. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Wardana, & Djamaluddin, A. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar*. Jakarta: CV. Kaaffah Learning Center.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik : Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Yulita, E. (2020). Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III . B Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tembilahan. *Jurnal Mitra PGMI*, 6(1), 1–14.