

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Wanasari 12 pada mata pelajaran matematika. Pembelajaran pada siklus I dan II, guru memberikan permasalahan kontekstual atau yang dapat dibayangkan oleh siswa yang berkaitan dengan materi, siswa menyelesaikan permasalahan tersebut, siswa bersama kelompoknya membandingkan dan mendiskusikan jawaban dari soal yang diberikan guru, setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi di depan kelas, siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi. Jadi, siswa tidak langsung mendapatkan konsep suatu materi, terlebih dahulu siswa terlibat langsung menggunakan benda konkrit, melakukan pengamatan, dan diskusi kelompok untuk menemukan sebuah konsep sehingga membuat siswa lebih aktif dan materi yang dipelajari bertahan lama dalam ingatan siswa. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I dan II menunjukkan rata-rata pada setiap siklusnya. Siklus I mencapai rata-rata 75, sedangkan siklus II mencapai rata-rata 91. Presentase ketuntasan hasil belajar pada siklus I mencapai 58% meningkat pada siklus II menjadi 83%. Nilai indikator mengingat pada siklus I sebesar 72,7 meningkat pada siklus II menjadi 91,2, nilai indikator memahami pada siklus I sebesar 70,8 meningkat pada siklus II menjadi 87,5, nilai indikator menerapkan pada siklus I sebesar 86,1 meningkat pada siklus II menjadi 94, nilai indikator menganalisis pada siklus I sebesar 85,2 meningkat pada siklus II menjadi 95,4, nilai indikator mengevaluasi pada siklus I sebesar 58,3 meningkat pada siklus II menjadi 95,4, dan nilai indikator mencipta pada siklus I sebesar 58,3 meningkat pada siklus II menjadi 77,8.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Guru hendaknya dapat menerapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada kegiatan pembelajaran di kelas. Karena pendekatan pembelajaran tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa seperti pada mata pelajaran matematika.
 - b. Penggunaan berbagai metode/model/pendekatan pembelajaran yang bervariasi hendaklah terus ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang aktif, bermakna dan menyenangkan.
2. Bagi Siswa
 - a. Siswa harus lebih semangat dalam pembelajaran, rajin belajar dan lebih aktif lagi dalam segala pembelajaran
 - b. Penggunaan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dapat dijadikan salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Mengenai penggunaan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dalam pembelajaran matematika hendaknya dengan materi yang berbeda agar hasilnya lebih berkembang sehingga dapat dijadikan salah satu acuan untuk peneliti lainnya.