

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL *SMASH* DALAM PERMAINAN
BULUTANGKIS MELALUI METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* PADA
SISWA KELAS VIII-1 DI SMP N 234 JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mengerjakan Skripsi Jurusan
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam "45" Bekasi



Oleh :

Rizky Ajito
41182191190146

JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2023

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

UPAYA MENINGKATKAN HASILI *SMASH* DALAM PERMAINAN BULUTANGKIS
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* PADA SISWA KELAS
VIII-1 DI SMPN 234 JAKARTA

Oleh :

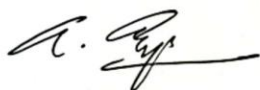
Rizky Ajito

41182191190146

Telah disetujui oleh:

Pembimbing

Tanggal 21 Juli 2023



Adli Azhari, M.Pd

Mengetahui Program Studi PJKR

FKIP UNISMA Bekasi



Dr. Apta Mylsidayu, M.Or

NIK: 45101122011035

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi

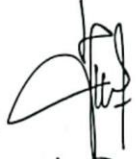

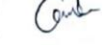


UPAYA MENINGKATKAN HASIL *SMASH* DALAM PERMAINAN BULUTANGKIS MELALUI
METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* PADA SISWA KELAS VIII-1 Di SMPN 234
JAKARTA

Dipersiapkan dan ditulis oleh:


Rizky Ajito
41182191190146

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji
Pada tanggal 21 Juli 2023
Dan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewa Penguji

Ketua	: Yudi Budianti, S.Pd, M.Pd	()
Sekretaris	: Dr. Apta Mylsidayu, M.Or	()
Penguji 1	: Dr. Giri Prayogo, M.Pd	()
Penguji 2	: Achmad Rifai, M.Pd	()
Penguji 3	: Habibie, S.Sos.,M.Pd	()

Bekasi, 21 Juli 2023
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam "45" Bekasi


Yudi Budianti, S.Pd M.Pd
NIK : 45.1.01.02.2012.015

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rizky Ajito

NPM : 41182191190146

Progam Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan, Keguruan, dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Islam "45" Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil *Smash* Dalam Permainan Bulutangkis Melalui Metode Pembelajaran *Problem Solving* Pada Siswa Kelas VIII-1 Di SMP N 234 Jakarta" dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 21 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Rizky Ajito

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Kesempatan tidak datang dua kali, tetapi kesempatan akan datang kepada siapa yang tidak berhenti mencoba.

(LONG LIFE LONG JOURNEY)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini

Saya persembahkan untuk kepada kedua orangtua bapak Sunaryo dan ibu Musdiyati ,Dino Laksono sebagai kaka,serta guru olahraga SMPN 234 ,Desti Widiyanti (1703518013) yang selalu support dan teman –teman pararel 5 seperjuangan.

ABSTRAK

Rizky Ajito: Skripsi ini berjudul “upaya meningkatkan hasil smash dalam permainan bulutangkis melalui metode pembelajaran problem solving pada siswa kelas VIII-1 SMPN 234 Jakarta”. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam pengamatan peneliti di SMPN 234 Jakarta , pukulan smash selalu shuttlecock nya tidak keras atau kurang kencang dan faktor itu dikarenakan siswa tersebut kurang tepat pada saat melakukan jump smash. Maka dapat disimpulkan siswa – siswi akan lebih efektif bila Metode Pembelajaran Problem Solving ini sudah tepat dilakukan dengan baik.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yakni dengan memberikan pembelajaran pukulan *smash* melalui metode *problem solving*. Sebelum dan sesudah diberikan pengajaran dilakukan tes awal dan akhir untuk melihat sejauh mana peningkatan hasil belajar. Subjek hasil penelitian yang diambil 34 orang siswa kelas VIII-1 SMPN 234 Jakarta.

Hasil penelitian terlihat peningkatan hasil belajar pukulan *smash* melalui metode *problem solving*, observasi awal menunjukkan 10 orang (61,7%) siswa yang mencapai nilai KKM. Pada siklus I terdapat peningkatan yang cukup signifikan menunjukkan hasil 21 orang siswa (72,0%) siswa yang mencapai nilai KKM. Sedangkan pada siklus II hasil yang dicapai telah sesuai apa yang ditargetkan yaitu (79,2%), sehingga tidak dilanjutkan siklus III.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pukulan *Smash*, *Problem Solving*

KATA PENGANTAR

Segala puji atas rahmat dan hidayah yang dilimpahkan oleh ALLAH SWT kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Smash Dalam Permainan Bulutangkis Melalui Metode Pembelajaran Problem Solving Pada Siswa Kelas VIII-1 Di SMPN 234 Jakarta”.

Penyusunan skripsi ini disajikan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi sarjana salah satu jurusan Pendidikan Jasmani pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung yang berupa tenaga dan pikiran, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto., Drs.,M.M.,M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Apta Mylsidayu, M.Or selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Habibie, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik.
5. Bapak Adli Azhari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Orang tua tercinta, Bapak Sunaryo dan Ibu Musdiyati serta kakak tercinta Dino Laksono dan juga anggota keluarga yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, kasih sayang kepada penulis
7. Bapak Masturi, S.Pd.M.M selaku Kepala Sekolah SMPN 234 Jakarta yang telah memberikan izin untuk diselenggarakan penelitian ini.

8. Bapak Khriesma Erlangga Putra, S.Pd, Ibu Diana Lola S,S.Pd dan Bapak Adli Azhari, M.Pd selaku guru pjok yang telah memberikan izin penelitian dan membantu berlangsungnya penelitian.
9. Kepada siswa kelas VIII-1 yang telah bersedia dijadikan subjek dalam penelitian skripsi.
10. Kepada teman-teman program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi terutama kepada kelas Pararel 5 yang bersama dengan penulis sejak awal hingga sampai saat ini.

Kami menyadari Skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan dan kesalahan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehinga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xj
DAFTAR LAMPIRAN	xij
DAFTAR DOKUMENTASI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	7
G. Anggapan Dasar	10
BAB II TINJAUAN TEORITIS	12
A. Landasan Teori	12
1. Sejarah Bulutangkis	12
2. Hakikat Teknik Dasar Bulutangkis	13
B. Teknik Pegangan Raket	14
Sikap atau Posisi Tubuh	17
Servis	18
Drop Shot	19
Clear atau Lob	20

Netting.....	21
Drive.....	22
3. Hakikat Smash.....	23
A. Hakikat Pendidikan Jasmani	25
B. Hakikat <i>Problem Solving</i>	26
C. Kerangka Pemikiran.....	28
D. Penelitian Yang Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian	35
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Desain Penelitian.....	36
1. Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>)	38
2. Tahap Pelaksanaan (<i>Acting</i>).....	38
3. Tahapan Pengamatan/Observasi (<i>observing</i>).....	39
4. Refleksi (<i>Reflecting</i>).....	39
E. Instrument Penelitian.....	39
5. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV 48 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Data	48
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	49
C. Diskusi Penemuan	61
BAB V 63 KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran-saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	70
DOKUMENTASI	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek Afektif (pengamatan sikap).....	40
Tabel 3.2 Aspek Kognitif (pengamatan pengetahuan).....	42
Tabel 3.3 Aspek Penilaian Psikomotor (Pengamatan Keterampilan).....	44
Tabel 4.2 Hasil pembelajaran Siklus I.....	54
Tabel 4.3 Hasil Pembelajaran Siklus II.....	59
Tabel 4.4 Perbandingan hasil belajar pada akhir siklus I dan siklus II.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Forehand Grip.....	15
Gambar 2.2 Sikap atau Posisi Tubuh.....	17
Gambar 2.4 Servis.....	18
Gambar 2.5 Servis Panjang.....	18
Gambar 2.6 Servis Pendek.....	19
Gambar 2.7 Dropshot.....	20
Gambar 2.8 Clear atau Lob.....	21
Gambar 2.9 Netting.....	22
Gambar 3.0 Drive.....	23
Gambar Desain Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Taggart.....	37
Gambar 4.1 Gambar grafik deskripsi nilai rata-rata prasiklus, siklus I, siklus II...60	
Gambar 4.2 Gambar grafik ketuntasan hasil belajar prasiklus, siklus I, siklus II...61	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penilaian Afektif.....	70
Lampiran 2 Lembar Penilaian Kognitif (Prasiklus).....	71
Lampiran 3 Lembar Penilaian Psikomotor.....	72
Lampiran 4 Lembar Penilaian Afektif (Siklus I).....	73
Lampiran 5 Lembar Penilaian Kognitif (Siklus I).....	74
Lampiran 7 Lembar Penilaian Afektif (Siklus II).....	76
Lampiran 8 Lembar Penilaian Kognitif (Siklus II).....	77
Lampiran 9 Lembar Penilaian Psikomotor (Siklus II).....	78
Lampiran 10 Prasiklus Nilai Teknik Pukulan Smash Bulutangkis.....	79
Lampiran 11 Siklus I Nilai Teknik Pukulan Smash Bulutangkis.....	80
Lampiran 12 Siklus II Nilai Teknik Pukulan Smash Bulutangkis.....	81
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	82
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus II).....	84
Lampiran 15 Dokumentasi.....	87
Lampiran 16 SK Pembimbing Skripsi.....	94
Lampiran 17 Permohonan Izin Fakultas.....	95
Lampiran 18 SK telah melaksanakan penelitian.....	96
Lampiran 19 Lembar Frekuensi Bimbingan.....	96
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup.....	99

DAFTAR DOKUMENTASI

Prasiklus	40
Siklus I Pukulan Forehand	42
Siklus II pukulan <i>smash</i> bulutangkis.....	44
Dokumentasi Bersama.....	54