

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WORD SQUARE*  
TERHADAP KECERDASAN INTELEKTUAL SISWA DI SMA BPS&K 1**

**JAKARTA**

(Eksperimen pada Pembelajaran PAI)

**Skripsi**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam**



**Disusun Oleh:**

**FADHILAH QURRATU 'AYUNI**  
**NPM: 41182911190086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**1445H/2023M**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WORD SQUARE*  
TERHADAP KECERDASAN INTELEKTUAL SISWA DI SMA BPS&K 1  
JAKARTA  
(Eksperimen pada Pembelajaran PAI)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

FADHILAH QURRATU 'AYUNI  
41182911190086

**Pembimbing.**



**Dr. Acep Mulyadi, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
1445H/2023M**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fadhilah Qurratu 'Ayuni

NPM : 41182911190086

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WORD SQUARE* TERHADAP KECERDASAN INTELEKTUAL SISWA DI SMA BPS&K 1 JAKARTA (Eksperimen pada Pembelajaran PAI)**" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan semestinya.

Bekasi, 31 Juli 2023



Fadhilah Qurratu 'Ayuni  
41182911190086

## LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WORD SQUARE* TERHADAP KECERDASAN INTELEKTUAL SISWA DI SMA BPS&K 1 JAKARTA (Eksperimen pada Pembelajaran PAI)" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada tanggal 31 Juli 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 31 Juli 2023

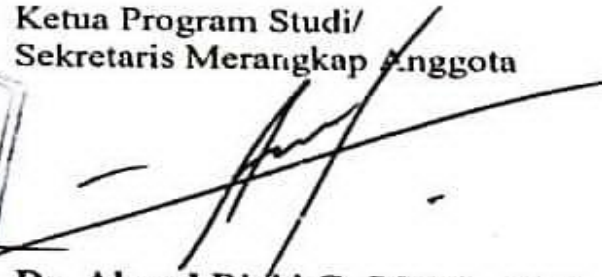
### *Sidang Munaqasyah*

Dekan/  
Ketua Merangkap Anggota

Ketua Program Studi/  
Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.  
NIDN. 0418047601



Dr. Akmal Rizki G. S.Th.I., M.A.  
NIDN. 0410049201

Anggota:



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd  
NIDN. 0405066803



Abdul Ghofoer, M.Ud  
NIDN. 0412018302

## PEDOMAN TRANSELITRASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

## ABSTRAK

Fadhilah Qurratu 'Ayuni. NPM 41182911190086. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Word Square* Terhadap Kecerdasan Intelektual Peserta Didik Kelas XI SMA BPS&K 1 Jakarta. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam "45" Bekasi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis *word square* terhadap kecerdasan intelektual peserta didik karena kecerdasan intelektual siswa di sekolah tersebut masih terbilang rendah. Hal ini dibuktikan oleh hasil penilaian *pretest*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Dengan populasi yaitu peserta didik SMA BPS&K 1 Jakarta, sampel yang digunakan adalah XI IPA I sebagai kelas eksperimen dan IPA II sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan observasi. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah media pembelajaran berbasis *word square* berpengaruh kepada kecerdasan intelektual peserta didik dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas XII SMA BPS&K 1 Jakarta? Berkaitan dengan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh media pembelajaran berbasis *word square* terhadap kecerdasan intelektual yang menekankan pada aspek (1) Kemampuan Memecahkan Masalah, (2) Kemampuan Ingatan dan Pemahaman, (3) Kemampuan Menarik Kesimpulan.

Hasil analisis data menggunakan uji statistik SPSS 25, pengambilan keputusan untuk menemukan ada atau tidaknya pengaruh media pembelajaran berbasis *word square* terhadap kecerdasan intelektual peserta didik pada pembelajaran PAI menggunakan uji t. Berdasarkan pada hasil uji t, menghasilkan bahwa  $t_{hitung}$  (*Independent Sample Test*) adalah 4,331 dan  $t_{tabel}$  1,668, maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,331 > 1,668$ ) yang artinya penggunaan media pembelajaran berbasis *word square* berpengaruh terhadap kecerdasan intelektual peserta didik pada mata pelajaran PAI. Hal tersebut menyimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dari hasil penelitian, ada hal yang perlu peneliti sarankan, yaitu dalam melakukan kegiatan belajar dengan menggunakan media pembelajaran *word square* harus menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami agar mempermudah peserta didik dalam menjawab soal-soal yang terdapat dalam kotak-kotak tersebut.

**Kata Kunci :** *Model Pembelajaran, Word Square, Kecerdasan Intelektual*

## **ABSTRACT**

Fadhilah Qurratu 'Ayuni. NPM 41182911190086. *The Effect of Word Square-Based Learning Media on the Intellectual Intelligence of Class XI Students at SMA BPS&K 1 Jakarta. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University "45" Bekasi.*

*The purpose of this study was to determine the effect of learning media based on word squares on the intellectual intelligence of students because the intellectual intelligence of students in these schools is still relatively low. This is evidenced by the results of the pretest assessment. This research is a quantitative research with Nonequivalent Control Group Design. With a population of SMA BPS&K 1 Jakarta students, the sample used was XI IPA I as the experimental class and IPA II as the control class. Data collection techniques used in this study were tests and observations. The problem studied in this study is whether learning media based on word squares affect the intellectual intelligence of students in the subject of Islamic Religious Education in class XII SMA BPS&K 1 Jakarta? In relation to this problem, this study aims to identify and analyze the effect of word square-based learning media on intellectual intelligence which emphasizes aspects of (1) Problem Solving Ability, (2) Memory and Understanding Ability, (3) Ability to Draw Conclusions.*

*The results of data analysis using the SPSS 25 statistical test, the decision to find whether or not there is an influence of word square-based learning media on the intellectual intelligence of students in PAI learning uses the t test. Based on the results of the t test, it results that  $t_{hitung}$  (Independent Sample Test) is 4.331 and  $t_{tabel}.668$ , then  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,331 > 1, 668$ ) which means that the use of word square-based learning media has an effect on the intellectual intelligence of students in PAI subjects. This concludes that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. From the results of the study, there are things that the researcher needs to suggest, namely in carrying out learning activities using word square learning media, they must use clear and easy-to-understand language in order to make it easier for students to answer the questions contained in these boxes..*

**Keywords: Learning Model, Word Square, Intellectual Intelligence**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Word Square* Terhadap Kecerdasan Intelektual Peserta Didik Kelas XI SMA BPS&K 1 Jakarta (Eksperimen pada Pembelajaran PAI)” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M. M.Pd., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
3. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A.,selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Bapak Dr. Acep Mulyadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahanserta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
6. Bapak Abdul Ghofu, M.Ud. selaku pembimbing akademik.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Rasa terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua, Ayah Slamet Endarto dan Bunda Sri Suparti Wahyuni atas segala doa, keoptimisan, perjuangan, kasih sayang yang tidak pernah berkurang.
10. Kepada Mas tercinta Muhammad Fikri Pratama, yang telah memberikan dukungan, wejangan dan tentunya stifulus yang sangat dibutuhkan untuk mahasiswi semester akhir ini.
11. Kepada kepala sekolah SMA BPS&K 1 Jakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
12. Teruntuk teman seperjuangan mencari jutaan pengalaman (ana dan eka), yang telah memberikan dukungan, support serta menghibur satu sama lain



sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.

13. Kepada teman yang selalu ada (nida, erlin, endah, lia, merlin dan umu), yang telah memberikan senyuman sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
14. Kepada group whatsapp (anak rantau, sisterhood, tanpa nama) yang selalu membuat penulis bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada PANAROMA yang selalu menjadi mood booster penulis ketika badmood melanda.
16. Kepada keluarga besar HIMTAR, yang telah memberi pengalaman berharga dan mensupport serta memberi saran demi menyelesaikan skripsi ini.
17. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. Dan kepada diri sendiri yang selalu mau berusaha, bersemangat untuk menyelesaikan kewajiban di kampus tercinta ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 31 Juli 2023  
Penyusun

Fadhilah Qurratu 'Ayuni

## DAFTAR ISI

Cover Luar .....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	ii
Pernyataan Keaslian .....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Pedoman Transliterasi .....	v
Abstrak .....	vi
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Permasalahan .....	7
1. Identifikasi Masalah .....	7
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Tinjauan Kajian Terdahulu .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Hakikat Media Pembelajaran <i>Word Square</i> .....	15
1. Pengertian Media Pembelajaran <i>Word Square</i> .....	15
2. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran <i>Word Square</i> .....	19
3. Langkah-langkah Penerapan Media Pembelajaran <i>Word Square</i> .....	20
B. Hakikat Kecerdasan Intelektual .....	23
1. Pengertian Kecerdasan Intelektual .....	23

2. Ciri-ciri Kecerdasan Intelektual .....	26
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Intelektual.....	28
4. Indikator Kecerdasan Intelektual .....	29
C. Kerangka Pemikiran.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
B. Metode Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel .....	36
1. Populasi .....	36
2. Sampel.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data .....	37
1. Observasi.....	38
2. Tes .....	38
3. Dokumentasi.....	39
E. Instrumen Penelitian.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	43
1. Uji <i>Paired Sample T Test</i> .....	43
2. Uji Hipotesis.....	45
<b>BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>47</b>
A. Profil Sekolah.....	47
1. Sejarah SMA BPS&K 1 Jakarta.....	47
2. Visi, Misi dan Tujuan SMA BPS&K 1 Jakarta.....	48
B. Deskripsi Data.....	50
1. Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian Kelas Eksperimen.....	51
2. Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian Kelas Kontrol .....	54
C. Analisis Penelitian dan Pembahasan .....	56
1. Uji <i>Paired Sample t Test</i> .....	56
2. Uji Hipotesis.....	59
3. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis <i>Word Square</i>	

Terhadap Kecerdasan Intelektual .....	60
4. Observasi.....	62
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	65
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Media Pembelajaran Berbasis <i>Word Square</i> .....	21
Tabel 2.2 Kerangka Pemikiran.....	33
Tabel 3.1 Nonequivalent Control Group Design .....	35
Tabel 3.2 Data Siswa Kelas XII-IPA .....	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Intelektual.....	43
Tabel 4.1 Hasil Pengolahan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4.2 Hasil Pengolahan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	54
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Uji-t ( <i>Paired Sample Test</i> ) <i>Pretest</i> dan Post-Tes Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji-t ( <i>Paired Sample Test</i> ) <i>Pretest</i> dan Post-Tes Kelas Kontrol .....	58
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji-t ( <i>Independent Sample t Test</i> ) .....	59
Tabel 4.6 Langkah-langkah Media <i>Word Square</i> .....	63

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1. Histogram Nilai Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen ...53
- Gambar 4.2 Histogram Nilai Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol .....55