

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah peneliti memaparkan dan menganalisis hasil penelitian mengenai Implementasi Metode *Mind Mapping* terhadap pemahaman Tajwid materi hukum Mad di Rumah Juara Bekasi Utara, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses Implementasi Metode *Mind Mapping* terhadap pemahaman tajwid materi hukum Mad di Rumah Juara melalui 3 tahapan yaitu:

a. Tahap perencanaan

Yakni ustadzah mempersiapkan hal-hal apa saja yang akan diperlukan dalam penelitian, seperti; pemilihan metode pembelajaran, persiapan peralatan pembelajaran dll.

b. Tahap pelaksanaan

Dalam proses pelaksanaan terdiri dari tiga alur yakni

1) Pendahuluan

Pendahuluan berisi dengan, salam pembuka, doa, murojaah bersama, penyampaian tujuan pembelajaran, pembagian kelompok, pembagian karton dan peralatan lainnya.

2) Inti

Peserta didik diarahkan untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya kemudian mulai membuat *Mind Mapping*. Ada yang menggambar, menulis, dan mewarnai. Setelah pembuatan *mind mapping* selesai kemudian di presentasikan di depan.

3) Penutup

Menceritakan kembali mengenai minda mapping, dilanjutkan dengan penutup dan doa.

c. Evaluasi

Ustadzah memperoleh gambaran sejauh mana tingkat pemahaman mengenai pembelajaran tajwid menggunakan metode *Mind Mapping*, serta dapat melihat tingkat keberhasilan dari metode yang digunakan.

3. Faktor Pendukung dan penghambat implementasi metode *Mind Mapping* terhadap pemahaman Tajwid hukum Mad di Rumah Juara Bekasi Utara. Faktor pendukung *Mind Mapping* tingginya minat belajar siswa menjadi salah satu faktor yang dapat mendukung tercapainya hasil belajar yang maksimal jika peserta didik semangat dalam membuat *Mind Mapping* maka hasil pekerjaannya juga akan memuaskan Selain itu peralatan yang lengkap juga menjadi faktor tercapainya proses pembelajaran *Mind Mapping* sehingga siswa akan

lebih mudah menuangkan ide-ide serta inovasinya dalam proses pembuatan *Mind Mapping* tersebut. Adapun beberapa faktor penghambat dalam proses pembelajaran *Mind Mapping* di Rumah Juara yakni; kurang kompaknya kelompok, peserta didik asyik ramai sendiri, kurangnya waktu yang efisien kurangnya kreativitas peserta didik dalam pembuatan peta konsep

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di Rumah Juara, dengan penuh kerendahan hati dan tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak yang terkait, maka peneliti memberikan beberapa saran yang sekiranya dapat menjadi bahan pertimbangan untuk semua pihak

1. Bagi Siswa

Peserta didik diharapkan selalu aktif dalam menunjukkan partisipasinya untuk mengikuti pembelajaran. Selalu percaya diri dalam mengemukakan pendapat ataupun bertanya. Partisipasi dalam bertanya maupun mengeluarkan pendapat dapat dijadikan salah satu indikator keberhasilan pembelajaran di kelas.

2. Guru

Sebagai seorang calon guru hendaknya kita mengetahui metode-metode yang dapat meningkatkan motivasi dalam belajar. Salah

satunya adalah metode *Mind Mapping*. Tidak hanya mengetahui namun juga bisa memanfaatkan pembelajaran secara maksimal.

3. Peneliti

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan bagi peneliti berikutnya untuk dapat menerapkan metode *Mind Mapping* dalam pembelajaran Tajwid ataupun dalam materi lainnya