

Implementasi Metode *Mind Mapping* Terhadap Pemahaman Tajwid

Materi Hukum Mad Di Rumah Juara Bekasi Utara

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Eka Maulidia

41182911190014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2023 M/1445

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Implementasi Metode *Mind Mapping* Terhadap Pemahaman Tajwid Materi Hukum Mad
di Rumah Juara Bekasi Utara

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd)

Oleh:

Eka Maulidia

NIM :41182911190014

Pembimbing:



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, S.Th.I M.A

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2023 M/1445 II

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Maulidia

NIM : 41182911190014

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Implementasi Metode *Mind Mapping* Terhadap Pemahaman Tajwid Materi Hukum Mad di Rumah Juara Bekasi Utara**" benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunan. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat, untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 31 Juli 2023



EKA MAULIDIA

NIM. 41182911190014

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Implementasi Metode *Mind Mapping* Terhadap Pemahaman Tajwid Materi Hukum Mad di Rumah Juara Bekasi Utara” telah diujikan dalam sidang *munaqosah* Program studi Agama Islam Fakultas Agama Islam “45” Bekasi pada tanggal 31 Juli 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.

Bekasi, 31 Juli 2023

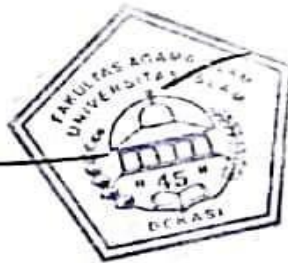
Sidang *Munaqosah*

Dekan/ Ketua Merangkap
Anggota

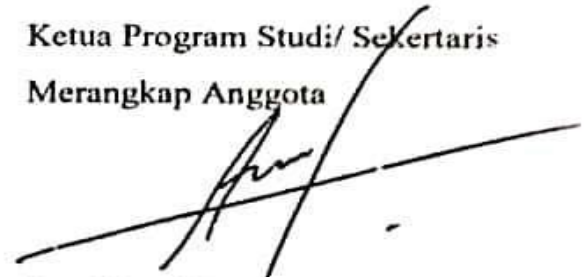


Dr. Yoyo Hambali, M.A

NIDN.0418047601



Ketua Program Studi/ Sekretaris
Merangkap Anggota



Dr. Akmal Rizki G, S.Th.I.M.A

NIDN. 0410049201

Anggota



Dr. Acep Mulvadi, M.Pd

NIDN. 0405066803



Abdul Ghofur, M.Ud

NIDN. 0412018302

PEDOMAN TRANSLITASI

| Huruf Latin | Huruf Latin | Keterangan |
|-------------|-------------|-----------------------------------|
| ا | | tidak dilambangkan |
| ب | B | Be |
| ت | T | Te |
| ث | Th | te dan ha |
| ج | J | Je |
| ح | ḥ | ha dengan titik bawah |
| خ | Kh | ka dan ha |
| د | D | De |
| ذ | Dh | de dan ha |
| ر | R | Er |
| ز | Z | Zet |
| س | S | Es |
| ش | Sh | es dan ha |
| ص | ṣ | se dengan titik bawah |
| ض | ḍ | de dengan titik bawah |
| ط | ṭ | te dengan titik bawah |
| ظ | ẓ | zet dengan titik bawah |
| ع | ‘ | koma terbalik di atas hadap kanan |
| غ | Gh | ge dan ha |
| ف | F | Ef |
| ق | Q | Qo |
| ك | K | Ka |
| ل | L | El |
| م | M | Em |
| ن | N | En |
| و | W | We |
| ه | H | Ha |
| ء | ’ | Apostrop |
| ي | Y | Ya |

ABSTRAK

Eka Maulidia, NIM 41182911190014. Implementasi Metode *Mind Mapping* Terhadap Pemahaman Tajwid Materi Hukum Mad di Rumah Juara Bekasi Utara. Skripsi. Program Studi Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi 2023/1445 H.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode *Mind Mapping* terhadap pemahaman tajwid materi hukum Mad di Rumah Juara Bekasi. Karena permasalahan membaca Al-Qur’an yang tidak sesuai tajwid dengan benar sering kali terlihat pada saat membaca Al-Qur’an. Hal ini mungkin dapat disebabkan karena minimnya pemahaman tajwid yang dimiliki pada tiap individu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan menggunakan sumber primer wawancara dan sumber sekunder adalah jurnal atau buku yang relevan dengan penelitian ini. Adapun Implementasi Metode *Mind Mapping* terhadap Pemahaman Tajwid Materi Mad di Rumah Juara Bekasi Utara diantaranya: 1) tahap perencanaan, mempersiapkan hal-hal apa saja yang akan diperlukan dalam penelitian, seperti; pemilihan metode pembelajaran, persiapan peralatan pembelajaran dll. 2) tahap pelaksanaan, terdiri dari tiga alur yakni; a) pendahuluan (salam pembuka, doa, murojaah bersama, penyampaian tujuan pembelajaran, pembagian kelompok, pembagian karton dan peralatan lainnya), b) Inti (membuat *Mind Mapping*. Ada yang menggambar, menulis, dan mewarnai), c) Penutup, menceritakan kembali mengenai *mind mapping*, dilanjutkan dengan penutup dan doa. 3) Evaluasi melihat tingkat keberhasilan dari metode yang digunakan. Faktor pendukung *Mind Mapping* tingginya minat belajar siswa, Kekompakan antar kelompok sarana dan prasarana yang lengkap. Adapun beberapa faktor penghambat dalam proses pembelajaran *Mind Mapping* di Rumah Juara yakni; kurang kompaknya kelompok, kurang kerjasama, peserta didik asyik ramai sendiri, dan kurangnya waktu yang efisien.

Kata kunci: *mind mapping, tajwid, al-qur’an, hukum mad, rumah juara*

ABSTRACT

Eka Maulidia, NIM 41182911190014. *Implementation of the Mind Mapping Method for Understanding Tajwid Mad Law Materials at the Champion's House, North Bekasi. Thesis. Islamic Studies Program, Islamic University "45" Bekasi 2023/1445 H.*

This study aims to determine the implementation of the Mind Mapping method for understanding the material for Mad legal recitation at the Champion House in Bekasi. Because reading the Koran that does not match the problem of tajwid correctly is often seen when reading the Koran. This may be due to the lack of understanding of tajwid that each individual has.

This type of research is qualitative research, using interviews as primary sources and secondary sources are journals or books that are relevant to this research. The Implementation of the Mind Mapping Method for Understanding Tajwid Mad Materials at the Champion's House in North Bekasi includes: 1) the planning stage, preparing what things will be needed in research, such as; selection of learning methods, preparation of learning equipment etc. 2) the implementation stage, consisting of three flows namely; a) introduction (opening greetings, prayer, murojaah together, encouraging learning objectives, group divisions, distribution of cartons and other equipment), b) Core (making Mind Mapping. Some draw, write, and color), c) Closing, retelling regarding mind mapping, followed by closing and prayer. 3) Evaluation looks at the level of success of the method used. Factors supporting Mind Mapping are the high interest in student learning, the cohesiveness between groups of complete facilities and infrastructure. There are several inhibiting factors in the Mind Mapping learning process at the Champion's House, namely; the group is less cohesive, lacks cooperation, students are busy themselves, and lack efficient time.

Keywords: *mind mapping, tajwid, al-qur'an, mad law, champion's house*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alamin

Segala puji bagi Allah Swt. atas segala nikmat, nikmat iman, nikmat islam, dan kekuatan sehingga skripsi dengan judul **“Implementasi Metode *Mind Mapping* terhadap Pemahaman Tajwid materi hukum Mad di Rumah Juara Bekasi Utara”** dapat terselesaikan. Sholawat beriringkan salam semoga selalu tercurahkan kepada manusia terbaik seluruh zaman yakni Nabiyullah Muhammad Saw, para sahabat tabiut, tabi'in dan telah memberikan keteladanan kepada umat manusia.

Penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyatan gelar sarjana Program Strata (S1) pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik moral maupun material. Oleh karenanya, izinkan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr Hermanto, Drs, MM, Mpd selaku Rektor Universita Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, MA. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45”.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, MA selaku Ketua Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” serta dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan staff Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan serta keahlian kepada peneliti serta memberikan kemudahan dan kelancara dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Slamet Sumarno dan ibu Aris yulianti, selaku foudet Rumah juara
6. Kakak Dhita, dan seluruh Voluntir Rumah juara yang telah memberikan banyak kontribusi terbaiknya dalam terselesaikannya skripsi ini.

7. Kedua orang tua tercinta, Bapak dan Mama serta adik bungsu terimakasih atas curahan kasih sayang yang tak pernah luntur. Doa dan motivasi yang terus mengalir selama peneliti bertholabul ilmi di Universitas Islam “45” Bekasi semoga selalu dalam lindungan Allah Swt. dan selalu diberikan kesehatan dan keberkahan dalam tiap langkahnya.
8. Om, dan Tante yang telah memfasilitasi selama proses perkuliahan yang semoga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan dalam tiap langkahnya.
9. Rekan Pejuang Muda (Ana dan Fadhila) yang telah ikhlas mendengarkan keluh kesah dan banyak membantu dalam proses pendewasaan serta tidak hentinya selalu memberikan *energy* positif dalam setiap perjalanan, semoga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan dalam tiap langkahnya.
10. Rekan Kampus mengajar dan seluruh rekan Pemantau Guru Penggerak yang memberikan pengalaman baru dan semangat baru.
11. Teman perjuangan angkatan 2019 dan seluruh pihak yang bersangkatan dalam penyusunan skripsi ini yang rela melungkan waktunya untuk membagikan ilmunya.

Dalam hal ini penulis sangat menyadari bahwa masih banyak terdapat banyak kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kalam, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti sendiri, instansi pendidikan, dan masyarakat yang lebih luas.

Aamiin Yaa Rabbal'alamin.

Bekasi, 31 Juli 2023

Eka Maulidia

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN..... | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | v |
| PEDOMAN TRANSLITASI | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| ABSTRACT | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Permasalahan | 8 |
| 1. Identifikasi Masalah | 8 |
| 2. Batasan Masalah..... | 9 |
| 3. Rumusan Masalah | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Manfaat Penelitian | 10 |
| E. Kajian Terdahulu yang Relevan | 11 |
| F. Sistematika Penulisan | 14 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 16 |
| A. Teori tentang Metode <i>Mind Mapping</i> | 16 |
| 1. Pengertian Metode <i>Mind Mapping</i> | 16 |
| 2. Pengertian Fungsi Metode <i>Mind Mapping</i> | 20 |
| 3. Teknik Pelaksanaan Metode <i>Mind Mapping</i> | 21 |

| | | |
|---|---|-----------|
| 4. | Kelebihan dan Kelemahan metode <i>Mind Mapping</i> | 23 |
| B. | Teori tentang Ilmu Tajwid dan Materi Hukum Mad..... | 24 |
| 1. | Pengertian Tajwid | 24 |
| 2. | Hukum Tajwid | 25 |
| 4. | Tujuan Mempelajari Ilmu Tajwid | 30 |
| 5. | Pengertian Hukum Mad | 33 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | | 42 |
| A. | Jenis Penelitian | 42 |
| B. | Lokasi Penelitian..... | 43 |
| C. | Sumber Data | 43 |
| D. | Teknik Pengumpulan Data..... | 44 |
| E. | Metode Analisis Data..... | 46 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | 50 |
| A. | Profil Rumah Juara..... | 50 |
| B. | Temuan Penelitian | 55 |
| 1. | Implementasi Metode <i>Mind Mapping</i> terhadap Pemahaman Tajwid Materi Hukum Mad di Rumah Juara Bekasi Utara | 56 |
| 2. | Faktor yang Mendukung dan Menghambat dalam Impementasi Metode <i>Mind Mapping</i> terdahap Pemahaman Tajwid Materi Hukum Mad di Rumah Juara Bekasi Utara..... | 69 |
| C. | Analisis Data Penelitian | 75 |
| 1. | Analisis Impementasi Metode <i>Mind Mapping</i> terdahap Pemahaman Tajwid Materi Hukum Mad di Rumah Juara Bekasi Utara..... | 75 |
| 2. | Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Metode <i>Mind Mapping</i> di Rumah Juara | 82 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | | 85 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| A. Kesimpulan | 85 |
| B. Saran | 87 |
| DAFTAR PUSTAKA | 89 |

