

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran Quantum Learning dapat meningkatkan minat belajar siswa pada materi pelajaran PAI di SMKN 3 Bekasi. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya keinginan siswa saat belajar materi pelajaran PAI, meningkatnya antusias siswa saat proses pembelajaran, meningkatnya partisipasi dan aktifnya siswa saat pembelajaran berlangsung, serta meningkatnya perhatian siswa saat proses belajar berlangsung. Quantum Learning merupakan salah satu model, strategi, dan pendekatan pembelajaran khususnya menyangkut keterampilan guru dalam merancang, mengembangkan, dan mengelola sistem pembelajaran sehingga guru mampu menciptakan suasana pembelajaran yang efektif, menyenangkan dan menggairahkan. Langkah-langkah yang digunakan guru PAI dalam menerapkan model pembelajaran Quantum Learning yaitu dengan menggunakan rancangan pembelajaran TANDUR. TANDUR merupakan singkatan dari Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi dan Rayakan.

Fase **Tumbuhkan** merupakan tahap menumbuhkan minat siswa terhadap pembelajaran yang akan dilakukan. Pada tahap pertama ini guru mengatur pencahayaan di dalam ruangan, mengabsen siswa dan

menyediakan media (infocus) yang berisi video berita tentang orang tua yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas. **Alami**, pada fase ini guru menjelaskan materi mengenai pentingnya hormat dan patuh kepada orang tua dan guru. **Namai**, setelah guru selesai menjelaskan materi tersebut, guru meminta siswa untuk membuat peta konsep tentang bagaimana cara berbakti kepada orang tua dan guru beserta dalil mengenai larangan melawan kepada orang tua dan guru. **Demonstrasikan**, pada fase ini guru meminta siswa berdiskusi secara berkelompok, setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa. Pada saat berdiskusi guru terkadang memutar musik slow dengan volume lirih agar tidak mengganggu konsentrasi siswa. Setelah siswa selesai berdiskusi tiap kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, sedangkan kelompok lainnya diberi kesempatan untuk bertanya dan menanggapi. **Ulangi**, guru memberikan klarifikasi, pengulangan dan post tes agar siswa dapat memperkuat daya ingatnya. **Rayakan**, peserta didik dapat menjawab pertanyaan dari guru dengan benar diberi *reward* yaitu berupa tepuk tangan, dan berupa pujian yang baik pada siswa.

Implementasi quantum learning pada materi pelajaran PAI di SMKN 3 Bekasi dapat meningkatkan minat belajar siswa, dimana siswa aktif saat proses pembelajaran.

2. Berkaitan dengan faktor pendukung pembelajaran yang berupa fasilitas yang ada dan memadai maka dinyatakan fasilitas sarana prasana yang dimiliki sekolah sudah dapat dimanfaatkan oleh para guru dengan optimal guna mendukung pembelajaran pada mata pelajaran PAI. Seperti penataan

cahaya pada ruangan, meja yang bisa diubah menjadi lingkaran atau menjadi huruf U, media bisa menggunakan infocus yang memudahkan saat menjelaskan pada siswa. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan pembelajaran dengan Quantum Learning yang disenangi oleh siswa dan bagi guru merupakan pembelajaran yang memudahkan saat proses pembelajaran berlangsung. Keadaan ini tentunya dapat dicapai dengan semua komponen yang ada berusaha untuk menciptakan suasana dan keadaan yang kondusif yang mendukung proses belajar mengajar. Sehingga hal ini mampu meningkatkan minat belajar siswa pada materi pelajaran PAI dan meningkatkan semangat belajar siswa.

## **B. Saran**

1. Saran bagi Guru
  - a. Mempersiapkan rencana pembelajaran dengan baik sebelum melaksanakan pembelajaran.
  - b. Lebih bervariasi dalam menyampaikan materi pembelajaran, materi yang disajikan dilakukan dengan cara yang menarik dan berkesan dalam ingatan siswa.
  - c. Penerapan Quantum Learning ini diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa dan hasil belajar siswa. Oleh karena itu guru harus bisa mengaplikasikan atau menjalankan strategi Quantum Learning agar pembelajaran tidak monoton, siswa tidak mengantuk dan bosan di dalam kelas.

## 2. Saran bagi siswa

Untuk para siswa diharapkan terus bersemangat dalam mencari ilmu. Dan dengan adanya model pembelajaran Quantum Learning ini diharapkan dapat menumbuhkan minat belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar pada materi pelajaran PAI.

## 3. Saran bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini adalah sebagai evaluasi model Quantum Learning dalam pembelajaran PAI di SMKN 3 Bekasi. Jadi peneliti memberikan kesempatan kepada peneliti lain untuk lebih mengembangkan penelitian di tempat lain dan hasilnya dapat menjadi pembandingan dalam mengukur keefektifan pembelajaran Quantum Learning di sekolah.