

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING  
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI  
PELAJARAN PAI DI SMKN 3 KOTA BEKASI**

**SKRIPSI**



Disusun oleh:

Annisa Ainun Hanifah

41182911160053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**1444 H/2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING  
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI  
PELAJARAN PAI DI SMKN 3 KOTA BEKASI**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**



**ANNISA AINUN HANIFAH**

**41182911160053**

**PEMBIMBING**



**Dr. Akmal Gunawan G.S.Th.I.M.A**

**NIDN.0410049201**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMAN ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI PELAJARAN PAI DI SMKN 3 KOTA BEKASI” telah diajukan dalam sidang munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal 07 Juli 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 07 Juli 2023

#### Sidang Munaqasyah

Dekan/  
Ketua Merangkap Anggota

Ketua Program Studi/ Sekretaris  
Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A

NIDN.0418047601

Dr. Akmal/Rizki G. S.Th.I.M.A

NIDN. 0410049201

Anggota:

Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

NIDN. 0405066803

Abdul Ghofur, M.Ud

NIDN. 04120118302

## PERNYATAAN KEASLIAN

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Annisa Ainun Hanifah

NPM : 41182911160053


Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI PELAJARAN PAI DI SMKN 3 KOTA BEKASI”** saya tulis sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Universitas “45” Bekasi seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.



Bekasi, 7 Juli 2023

  
Annisa Ainun Hanifah  
41182911160053

## ABSTRAK

Annisa Ainun Hanifah 4118291116005, “IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PAI DI SMKN 3 KOTA BEKASI.” Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi, 2023.

Quantum Learning yaitu model pembelajaran yang bersifat nyaman dan menyenangkan bagi peserta didik. Model Quantum Learning ini dilakukan sebagai tindak lanjut terhadap kendala-kendala pembelajaran yang sering terjadi di dalam kelas menggunakan metode konvensional (ceramah). Tujuan dari penelitian untuk mengetahui Implementasi pembelajaran Quantum Learning dalam meningkatkan minat belajar siswa PAI di SMKN 3 Kota Bekasi dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pada pelaksanaan pembelajaran Quantum Learning dalam meningkatkan belajar siswa pada materi pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui metode observasi, metode wawancara dan metode dokumentasi. Kemudian untuk pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi dan pengecekan anggota.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Quantum Learning di SMKN 3 Kota Bekasi dapat meningkatkan minat belajar siswa dan model pembelajaran ini digunakan sangat efektif. Langkah-langkah yang digunakan oleh Guru PAI dalam menerapkan Quantum Learning dengan menggunakan kerangka pembelajaran TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi dan Rayakan). Faktor pendukung implementasi Quantum Learning dalam materi pelajaran PAI di SMKN Kota Bekasi yaitu fasilitas yang sudah memadai, adanya semangat guru dalam mengajar dan siswa memiliki antusias yang tinggi untuk mengikuti proses pembelajaran tersebut. Sedangkan faktor penghambat implementasi Quantum Learning yaitu kurangnya alokasi waktu.

Kata kunci : Quantum Learning, pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

## **ABSTRACT**

Annisa Ainun Hanifah 4118291116005, "IMPLEMENTATION OF QUANTUM LEARNING IN INCREASING THE LEARNING INTEREST OF PAI STUDENTS AT SMKN 3 CITY BEKASI." Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, "45" Bekasi Islamic University, 2023.

Quantum Learning is a learning model that is comfortable and fun for students. This Quantum Learning Model is carried out as a follow-up to learning constraints that often occur in the classroom using conventional methods (lectures). The purpose of this research is to find out the implementation of Quantum Learning learning in increasing the interest in learning PAI students at SMKN 3 Kota Bekasi and to find out the supporting and inhibiting factors in the implementation of Quantum Learning learning in increasing student learning in Islamic Religious Education subject matter.

The type of research conducted is descriptive qualitative research. Data collection techniques through observation methods, interview methods and documentation methods. Then to check the validity of the data using observation persistence, triangulation and member checking.

The results of the study show that learning Quantum Learning at SMKN 3 Kota Bekasi can increase students' interest in learning and this learning model is used very effectively. The steps used by PAI teachers in implementing Quantum Learning are using the TANDUR learning framework (Grow, Experience, Name, Demonstrate, Repeat and Celebrate). Supporting factors for the implementation of Quantum Learning in PAI subject matter at SMKN Kota Bekasi are adequate facilities, there is teacher enthusiasm in teaching and students have high enthusiasm for participating in the learning process. While the inhibiting factor for the implementation of Quantum Learning is the lack of time allocation.

Keywords: Quantum Learning, Islamic Religious Education learning

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahii Wabaarakaatuh.*

Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT, sehingga atas izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi pembelajaran Quantum Learning dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa PAI Pada Materi PAI di SMKN 3 Kota Bekasi.” Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar pada program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, ditujukan kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi dan segenap jajarannya.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizqi Gunawan H. S.Th.I., M.A., selaku ketua program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi dan selaku Dosen pembimbing yang telah membimbing peneliti dengan sabar dan bersedia meluangkan waktunya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam “45” Bekasi yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Soso Ariffianto S,ST., M.Si selaku kepala sekolah SMKN 3 Kota Bekasi.
6. Bapak Jhon Umang S.Pd.I dan Ibu Gawi Yulianti S.Pd.I, M.M., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMKN 3 Kota Bekasi.
7. Orang tua tercinta, Mama, Ayah, Nenek, Kakek, paman, a Dodi, crew Pizza Hut serta kerabat yang selalu mendukung tanpa putus dan senantiasa memberikan semangat untuk selalu menyelesaikan skripsi ini.
8. Tak lupa kepada alumni Ucu, Zulfa, Kokom yang selalu mendukung menyelesaikan skripsi ini dengan cepat. Serta teman seperjuangan Oca dan Mila yang sama-sama sedang menyelesaikan penulisan ini.
9. Serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini bermnafaat bagi para pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Tinjauan Kajian Terdahulu .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>13</b>
A. Model Pembelajaran Quantum Learning .....	13
B. Minat Belajar.....	22
C. Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	30
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
B. Jenis Penelitian.....	35
C. Sumber Data.....	36
a. Sumber Primer.....	36
b. Sumber Sekunder .....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
a. Observasi .....	37
a. Interview (wawancara) .....	38
b. Dokumentasi.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	39
a. Reduksi Data .....	39
b. Penyajian Data.....	39

c. Kesimpulan.....	39
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PEMBAHASAN DAN PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Gambaran umum SMKN 3 Kota Bekasi.....	42
B. Pembahasan Penelitian.....	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>