

MODEL PENDIDIKAN KARAKTER DI SMAN 1 TAMBUN SELATAN

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

SUBHAN SABANI
41182911160080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2023 M / 1445 H**

PENGESAHAN PEMBIMBING
MODEL PENDIDIKAN KARAKTER DI SMAN 1 TAMBUN SELATAN

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

Subhan Sabani
41182911160080

Pembimbing:


Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., M.A.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2023 M / 1445 H

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul: **MODEL PENDIDIKAN KARAKTER DI SMAN 1 TAMBUN SELATAN** Telah diujikan dalam sidang munaqasah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada tanggal 14 Juli 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

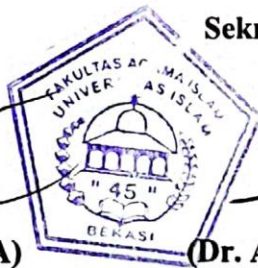
Bekasi, 14 Juli 2023

Dewan Penguji Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota


Sekretaris Merangkap Anggota



(Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., M.A)




(Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A)

Anggota:


(Dr. Rabiyanur Lubis, M.M)


(Irham, M.A.Pd)

ABSTRAK

Subhan Sabani. NPM: 41182911160080. **Model Pendidikan Karakter di SMAN 1 Tambun Selatan**. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam “45” Bekasi. 2023.

Globalisasi mempengaruhi setiap sektor kehidupan sehingga menyebabkan krisis multidimensi salah satunya di bidang pendidikan sekolah menengah atas. Banyak lulusan maupun peserta didik yang masih sekolah memiliki prestasi cemerlang tetapi akhlak dan moralnya tidak sesuai sebagaimana tujuan pendidikan. Kurangnya rasa sopan santun kepada orang tua, adanya tindak kekerasan dan kriminalitas, pergaulan bebas, rendahnya sikap tenggang rasa maupun saling menghormati dan sebagainya.

Di sinilah pentingnya pendidikan karakter, Pendidikan karakter harus diimplementasikan kemudian diintegrasikan dalam kehidupan sekolah, baik dalam konteks pembelajaran di dalam kelas maupun luar kelas.

Maka dari itu dibutuhkannya model pendidikan karakter untuk mewujudkan sekolah yang di dalamnya terdapat pembelajaran mengenai pendidikan karakter. Dengan adanya model pendidikan karakter tersebut diharapkan dapat mewujudkan tujuan sekolah untuk mengembangkan potensi dasar, perbaikan perilaku dan sikap, serta penguatan perilaku peserta didik.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pendidikan karakter di SMAN 1 Tambun Selatan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang model pendidikan karakter di SMAN 1 Tambun Selatan. Sedangkan manfaatnya adalah sebagai masukan dan saran dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan karakter di Sekolah Menengah Atas terutama aspek akhlak atau karakter siswa serta dapat mendidik dan membina siswa supaya terbiasa berperilaku baik dan sopan santun dalam kehidupan sehari-hari.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif lapangan (*field research*). Analisis data dilakukan dengan empat teknik, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menyatakan bahwa pendidikan karakter di SMAN 1 Tambun Selatan menyesuaikan dengan kurikulum yang berlaku dan menggunakan dasar pemikiran Ki Hajar Dewantara. Model yang diterapkan adalah model integritas, di mana yang pelaksanaan pendidikan karakternya diintegrasikan ke setiap mata pelajaran dan model suplemen yang dilaksanakan melalui kegiatan di luar jam pelajaran seperti ekstrakurikuler.

Kata Kunci: *Model, Pendidikan Karakter, Karakter*

ABSTRACT

Subhan Sabani. NPM: 41182911160080. **Character Education Model at SMAN 1 South Tambun**. Study Program Islamic Education. Faculty of Islamic Studies. Universitas Islam “45” Bekasi. 2023.

Globalization affects every sector of life, causing a multidimensional crisis, one of which is in the field of high school education. Many graduates and students who are still in school have brilliant achievements but their morals and morals are not in line with the goals of education. Lack of courtesy to parents, acts of violence and crime, promiscuity, low tolerance and mutual respect and so on.

This is where the importance of character education, character education must be implemented and then integrated into school life, both in the context of learning in the classroom and outside the classroom.

Therefore, a character education model is needed to create a school in which there is learning about character education. With this character education model, it is hoped that it can realize the school's goals of developing basic potential, improving behavior and attitudes, and strengthening student behavior.

Based on the background of the problems above, the formulation of the problem in this study is how is character education at SMAN 1 South Tambun.

The purpose of this study was to find out about the character education model at SMAN 1 South Tambun. While the benefits are as input and suggestions in improving the quality and quality of character education in high schools, especially aspects of student morals or character and can educate and foster students so that they are accustomed to good behavior and courtesy in everyday life.

The method used in this study is a qualitative field research. Data analysis was carried out using four techniques, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study stated that character education at SMAN 1 South Tambun conforms to the applicable curriculum and uses the rationale of Ki Hajar

Dewantara. The model applied is the integrity model, where the implementation of character education is integrated into each subject and the supplementary model is carried out through activities outside of class hours such as extracurriculars.

Keywords: *Model, Character Education, Character*

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Subhan Sabani

NPM : 41182911160080

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “MODEL PENDIDIKAN KARAKTER DI SMAN 1 TAMBUN SELATAN” adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber dan kutipannya dalam skripsi. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bekasi, 14 Juli 2023


Subhan Sabani

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan rasa syukur hanya bagi Allah SWT, yang dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi sederhana ini. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat yang senantiasa menuntun umatnya dan semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di hari akhir nanti.

Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu tugas dan sebagai upaya untuk melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi, skripsi yang berjudul: “Model Pendidikan Karakter di SMAN 1 Tambun Selatan”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan tidak mudah untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik, namun dengan kesungguhan dan keyakinan akhirnya penulis mampu menyelesaikan sampai akhir. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan dan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu dengan setulus hati baik moral maupun material. Ucapan dan terima kasih dengan tulus yang penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., selaku rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., M.A., selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi dan sebagai dosen pembimbing yang telah

memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan dengan sabar dan ikhlas sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam yang dengan sabar dan penuh keikhlasan dalam memberikan ilmu pengetahuan kepada mahasiswanya.
5. Bapak dan Ibu staff Fakultas Agama Islam yang banyak memberikan bantuan selama mengikuti pendidikan dan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Guntur Daryono, M.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum yang telah memberikan izin dan membantu dalam melaksanakan penelitian pada penulisan skripsi.
7. Bapak Purwanto, S.Pd., selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Tambun Selatan yang telah banyak membantu dalam melaksanakan penelitian.
8. Orang tua Yayah Aspiah dan Slamet Sabani yang selalu memberikan yang terbaik dan kepercayaan, penuh keikhlasan dan keridhoannya dalam memberikan dukungan baik secara moril, materil, spiritual sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Keluarga Besar SD Nusantara Islamic School yang selalu memberikan motivasi dan semangat serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

10. Kepada diri sendiri yang selalu percaya diri dan pantang menyerah dalam mengerjakan penyusunan skripsi ini, dengan kesabaran dan kesehatan untuk memberikan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman seangkatan Tarbiyah Reguler dan Tarbiyah Sore UNISMA dan para pejuang skripsi yang banyak memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, namun tidak mengurangi rasa terima kasih karena telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi penulisan, penyusunan, maupun isi. Oleh karena itu penulis meminta kritik dan saran yang membangun supaya penulisan skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Sebelum menutup sekali lagi terima kasih atas semua bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak, semoga segala kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan kebaikan kembali dari Allah SWT, Aamiin bil Qobul.

Bekasi, 14 Juli 2023

Subhan Sabani

DAFTAR ISI

PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Kajian Terdahulu yang Relevan	9
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	11
A. Pengertian Model	11
B. Pendidikan Karakter	12
1. Pengertian Pendidikan	12
2. Pengertian Karakter	13
3. Pengertian Pendidikan Karakter	15

4.	Dasar Pendidikan Karakter	17
5.	Tujuan Pendidikan Karakter	18
C.	Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter	19
1.	Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter.....	19
2.	Model Penerapan Pendidikan Karakter	23
3.	Metode Pendidikan Karakter	28
D.	Peran Peserta Didik dan Guru dalam Pendidikan Karakter	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		37
A.	Metode Penelitian.....	37
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	38
C.	Data dan Sumber Data.....	39
D.	Teknik Pengumpulan Data	39
E.	Teknik Analisis Data	41
F.	Pengecekan Keabsahan Data	42
G.	Tahap-Tahap Penelitian.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		44
A.	Profil Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambun Selatan.....	44
1.	Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Tambun Selatan.....	44
2.	Visi, Misi, dan Tujuan	45
B.	Data Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambun Selatan	47
1.	Identitas Sekolah.....	47
2.	Keadaan Siswa.....	48
3.	Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	48

4.	Sarana dan Prasarana	49
5.	Manajemen Sekolah.....	49
6.	Kurikulum.....	51
C.	Pembahasan Penelitian	52
1.	Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Tambun Selatan.....	52
2.	Model Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Tambun Selatan	57
3.	Metode Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Tambun Selatan	61
4.	Peran Sekolah dalam Pembentukan Pendidikan Karakter	63
BAB V PENUTUP.....		66
A.	Kesimpulan.....	66
B.	Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN-LAMPIRAN		71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Data Dokumentasi	72
Lampiran 2: Data Wawancara.....	75