

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, penulis dapat menarik kesimpulan terhadap penelitian yang telah dilakukan. Kesimpulan hasil pembelajaran tolak peluru melalui pendekatan bermain pada siswa di SMP Mandalahayu Kota Bekasi adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan penilaian aspek psikomotorik, siswa SMP Mandalahayu Kota Bekasi dalam melaksanakan pembelajaran tolak peluru melalui pendekatan bermain sudah menunjukkan peningkatan penguasaan teknik dasar yang baik, hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil observasi awal, siklus I dan siklus II yang mengalami peningkatan secara signifikan.
2. Berdasarkan penilaian aspek kognitif, siswa SMP Mandalahayu Kota Bekasi dalam melaksanakan pembelajaran tolak peluru melalui pendekatan bermain mampu menjelaskan teknik-teknik dalam tolak peluru baik dari sikap awal, teknik menolak, hingga sikap lanjutan. Meski dalam penyampaian bahasa secara lisan siswa masih menggunakan bahasa yang kurang baku, tetapi dari tes awal, siklus I dan II secara kognitif siswa mampu menjelaskan dengan cukup baik.
3. Berdasarkan penilaian aspek afektif, siswa SMP Mandalahayu Kota Bekasi dalam melaksanakan pembelajaran tolak peluru melalui pendekatan bermain

lebih merasa antusias karena dalam proses pembelajaran terdapat permainan yang tidak membuat bosan pembelajaran. Siswa terlihat semangat dalam pembelajaran, sportif dalam menerima hukuman jika kalah, percaya diri ketika bermain dan melakukan tolakan, serta jujur jika dalam melakukan tolakan melewati papan yang ditentukan.

4. Secara keseluruhan kemajuan pembelajaran tolak peluru melalui pendekatan bermain pada siswa SMP Mandalahayu Kota Bekasi diperoleh angka ketuntasan belajar pada tes awal sebesar 28,57%. Sedangkan setelah melalui siklus I diperoleh angka ketuntasan belajar sebesar 62,86%. Kemudian setelah melalui siklus II diperoleh angka ketuntasan belajar sebesar 82,86%.

B. Saran-saran

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian, penulis mencoba menyampaikan beberapa rekomendasi. Rekomendasi-rekomendasi ditujukan terutama kepada para guru, khususnya guru di SMP Mandalahayu Kota Bekasi. Beberapa rekomendasi yang ingin disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, dengan melalui pendekatan bermain ini dapat dijadikan suatu alternatif dalam pembelajaran tolak peluru. Penggunaan pendekatan bermain ini dapat memotivasi siswa terhadap proses pembelajaran dan hasil pembelajaran siswa agar lebih baik dan efektif, sehingga dapat memudahkan siswa untuk memunculkan ide atau keterampilan yang mereka miliki, selain itu juga siswa terlihat antusias dalam pelaksanaan pembelajaran. Juga siswa tidak

merasa jenuh dengan pembelajaran tolak peluru yang selama ini kurang disenangi oleh sebagian besar siswa karena tidak memiliki unsur permainan.

2. Guru harus memberikan penjelasan dengan baik kepada siswa terhadap langkah pembelajaran dengan melalui pendekatan bermain kepada siswa, agar mendapat respon yang baik dari siswa mengenai tingkat pemahamannya, dan untuk mengatasi kesalahan pengertian mereka mengenai pembelajaran dengan melalui pendekatan bermain.
3. Sarana dan prasarana sangat penting dan menjadi salah satu faktor penentu dalam keberhasilan suatu pembelajaran khususnya mata pelajaran pendidikan jasmani. Untuk itu diharapkan dari pihak sekolah, masyarakat, dan semua pihak yang berkepentingan dalam pelaksanaan program pendidikan jasmani dapat turut berpartisipasi secara aktif dalam membantu kinerja para guru pendidikan jasmani di sekolah, sehingga dengan adanya ketersediaan fasilitas dan alat pendukung pembelajaran dapat menunjang keberhasilan peningkatan pembelajaran.
4. Penelitian peningkatan hasil belajar tolak peluru dengan pendekatan bermain sebaiknya ditindaklanjuti untuk mencapai tujuan yang sesuai dengan harapan. Penggunaan pendekatan bermain ini sebaiknya tidak hanya pada materi tolak peluru saja melainkan materi atletik maupun materi non permainan yang lainnya sehingga guru dapat melihat serta membandingkan dengan gaya, metode, strategi, atau lain-lainnya yang telah sebelumnya dilakukan dan hasil

pembelajaran siswa dapat terlihat jelas serta terpenuhi dengan apa yang diharapkan.

5. Bagi rekan mahasiswa yang akan melakukan penelitian penerapan pendekatan bermain pada pembelajaran penjas khususnya materi atletik, penulis menganjurkan untuk mencoba faktor-faktor lainnya yang berdampak positif terhadap hasil belajar penjas.