

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA MENGENAI
PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS XI PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 19
KOTA BEKASI**

SKRIPSI

**Ditulis Sebagai Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh :

**ALFIAH FATMAH
41182911160123**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022M /1443 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA MENGENAI
PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS XI PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 19
KOTA BEKASI****Skripsi**

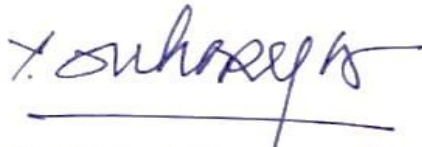
**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

ALFIAH FATMAH

41182911160123

Pembimbing



Dr. Yayat Suharyat

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022M /1443H**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA MENGENAI PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 19 KOTA BEKASI**” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal 7 Juni 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.


Bekasi, Juni 2023

Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota


Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota




Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., M.A.


Dr. Akmal Rizqi G, H, S.Th.I., M.A.

Anggota


Dr. Acep Mulyadi, Drs., M.Pd.


Abdul Ghofur, S.Pd.I., M.Ud.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Alfiah Fatmah

NPM : 41182911160123

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Hubungan Antara Persepsi Siswa Mengenai Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran PAI di SMAN 19 Kota Bekasi**" saya tulis sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam '45' Bekasi seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, Juni 2023

Alfiah Fatmah
41182911160123

ABSTRAK

Alfiah Fatmah, 41182911160123, HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA MENGENAI PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 19 KOTA BEKASI. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi. 1443 H / 2022 M.

Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, di antaranya adalah: perhatian orang tua, fasilitas belajar yang tersedia, waktu yang digunakan oleh siswa untuk belajar, motivasi siswa, kecerdasan, minat siswa, keterampilan guru mengajar dan lain sebagainya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan positif antara persepsi siswa mengenai perhatian orang tua dengan prestasi Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas XI SMAN 19 Kota Bekasi. Peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional dengan menggunakan nilai PAI sebelumnya sebagai indikator untuk hasil belajar dan dalam melihat persepsi siswa mengenai perhatian orang tua, peneliti menggunakan kuesioner dengan skala likert.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terdapat korelasi positif antara persepsi siswa mengenai perhatian orang tua dalam prestasi belajar dengan dimana pada prestasi belajar nilai Pearson Correlation yakni (.784) berada dalam hubungan yang sangat kuat, sama halnya pada persepsi siswa nilai Pearson Correlation yakni (.784) berada dalam hubungan yang sangat kuat. Koefisien determinasinya = .614 artinya peningkatan prestasi belajar siswa 61,4%, dipengaruhi oleh perhatian orang tua dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Kata kunci: *prestasi belajar, persepsi siswa, perhatian orang tua*

Abstract

Alfiah Fatmah, 41182911160123, THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' PERCEPTIONS OF PARENTAL ATTENTION TO THE LEARNING ACHIEVEMENT OF ELEVENTH GRADERS IN LEARNING IN PAI LESSON AT SMAN 19 BEKASI CITY. Islamic Education Study Program. Islamic University "45" Bekasi. 1443 H/2022 M.

Factors that can affect student achievement include parental attention, available learning facilities, time used by students to study, student motivation, intelligence, student interest, teacher teaching skills and so on. This study aims to determine the positive relationship between students' perceptions of concern about parents with the achievement of Islamic Religious Education in class XI students of SMAN 19 Bekasi. The researcher used a quantitative method with a correlational approach by using the previous PAI score as an indicator for learning outcomes and in looking at students' perceptions of parental attention, the researcher used a questionnaire with a Likert scale. Based on the results of the research conducted, there was a positive correlation between students' perceptions of parental attention in learning achievement and where the Pearson Correlation score (.784) was in a very strong relationship, as well as student perceptions of the Pearson Correlation score (.784).) are in a very strong relationship. The results showed that 61.4% of children's perceptions of parental attention affected learning achievement.

Keywords: *learning achievement, students' perceptions, parents' attention*

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT, sehingga atas izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Hubungan antara Persepsi Siswa Mengenai Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran PAI di SMAN 19 Kota Bekasi”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih pada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, ditujukan kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi dan segenap jajarannya.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan H, S.Th.I., M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.

4. Bapak Dr. Yayat Suharyat, selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing peneliti dengan sabar dan bersedia meluangkan waktunya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. H. Abdul Khoir, H.S., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan masukan bagi peneliti untuk memilih judul skripsi.
6. Staf dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang senantiasa memberikan wawasan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis untuk terus belajar.
7. Kepala SMAN 19 Kota Bekasi, Bapak Dede Heriyanto, S.Pd., M.Pd., Wakasek Kurikulum, dewan guru PAI beserta siswa di SMAN 19 Kota Bekasi yang telah memberikan izin dan waktunya kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi secara tuntas.
8. Kedua orang tua Ayahanda tercinta Ne'an Nurjaenudin dan Ibuku tersayang Siti Masitoh dan segenap keluarga tercinta yang senantiasa sabar dan tulus memberikan nasihat, dorongan semangat serta dukungan baik moril maupun materil dalam mewujudkan cita-cita.
9. Suamiku tercinta Muhamad Taroni dan anakku tersayang Aisya Yumna Hanifa, yang selalu memberikan dorongan semangat, kerjasama dan uluran tangan yang tulus dalam menemani proses penyusunan skripsi.

10. Sahabat Wanses (Wanita Sukses), Citra Nur Apriyanti, Kasmiati Devi, Zulfatul Musyarofa, Euis Nursafaah, Syifa Nur Faizin, dan Cucu Setiawati yang selalu memberikan dorongan semangat, kerjasama dan uluran tangan yang tulus dalam menemani proses dalam menempuh studi.
11. Teman-teman seperjuangan prodi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi kepada penulis untuk sama-sama menyelesaikan proses penyusunan ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan yang tercipta dengan sebaik-baiknya balasan. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Saran dan kritik sangat diharapkan guna penyusunan skripsi yang jauh lebih baik.

Bekasi, Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Hakikat Prestasi Belajar

1. Pengertian Prestasi Belajar.....	14
-------------------------------------	----

2. Pengukuran Prestasi Belajar.....	18
3. Indikator Prestasi Belajar.....	20
4. Fungsi Prestasi Belajar.....	23
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	25
6. Pentingnya Prestasi Belajar.....	31
B. Hakikat Persepsi Siswa Mengenai Perhatian Orang Tua	
1. Persepsi Siswa	
a. Pengertian Persepsi Siswa.....	32
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	34
c. Prinsip-Prinsip Persepsi.....	38
d. Jenis-Jenis Persepsi.....	39
e. Proses Terjadinya Persepsi.....	40
f. Indikator Persepsi Siswa.....	42
2. Perhatian Orang Tua	
a. Pengertian Perhatian Orang Tua.....	45
b. Tanggung Jawab Orang Tua.....	48
c. Bentuk Motivasi (Perhatian) Orang Tua.....	49
C. Hakikat Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	50
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	51
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	52
D. Kerangka Konseptual Penelitian	

1. Kerangka Berpikir.....	54
2. Hipotesis.....	56

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	58
B. Populasi dan Sampel	
1. Populasi.....	59
2. Sampel.....	59
C. Teknik Pengumpulan Data	
1. Angket (Kuesioner).....	60
2. Dokumentasi.....	60
D. Uji Coba Instrumen Penelitian	
1. Uji Validitas.....	62
2. Uji Reliabilitas.....	63
E. Definisi Operasional Variabel.....	64
F. Teknik Analisis Data	
1. Uji Normalitas.....	65
2. Uji Homogenitas.....	65
3. Uji Hipotesis.....	66

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	
1. Sejarah Sekolah.....	68

2. Visi dan Misi Sekolah.....	69
B. Deskripsi Data.....	70
C. Analisis Respon Responden.....	71
D. Hasil Uji Asumsi Data	
1. Uji Normalitas.....	75
2. Uji Homogenitas.....	76
3. Uji Hipotesis.....	77
4. Uji Koefisien Determinansi.....	78
E. Hasil Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	83
B. Implikasi.....	83
C. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

1.1	Jumlah Siswa Kelas XI MIPA SMAN 19 Kota Bekasi.....	5
1.2	Nilai Semester Ganjil Kelas XI 1 dan 2 SMAN 19 Kota Bekasi.....	5
3.1	Penskoran Pernyataan Angket.....	60
3.2	Rentang Skor Persepsi Siswa.....	60
4.1	Karakter Siswa.....	69

DAFTAR GAMBAR

2.1	Alur Kerangka Berpikir.....	55
-----	-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuesioner
- Lampiran 2. Hasil Jawaban Responden Pada Kuesioner Presepsi Siswa
- Lampiran 3. Data Penelitian
- Lampiran 4. Foto Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 5. Surat-Surat Penelitian