

**SKRIPSI**

**PENGARUH PEMANFAATAN *VIDEO BLOG* SEBAGAI MEDIA**

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**TERHADAP HASIL BELAJAR**

**(STUDI KORELASIONAL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA**

**ISLAM SISWA KELAS XI SMK YAPIN 02 SETU KAB. BEKASI)**



Oleh:

**Luluk Nur Hidayanti**

41182911160097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

**1443 H / 2022 M**

**LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN  
SIDANG MUNAQASYAH**

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan *Video Blog* Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar (Studi Korelasional Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMK Yapin 02 Setu Kab. Bekasi)”. Telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 10 Agustus 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam.


Bekasi, 10 Agustus 2022

**SIDANG MUNAQASYAH**

**Ketua Merangkap Anggota,**

**Sekretaris Merangkap Anggota**



  
Dr. Yoyo Hambali, M.A.

  
Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.

**Anggota**

  
Dra. Rabiyanur Lubis, M.M.

  
Abdul Ghofur, M.A., M.Ud.

iii

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

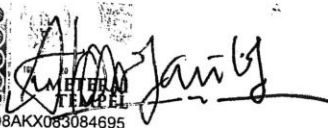
**Nama : LULUK NUR HIDAYANTI**

**NPM : 41182911160097**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Pengaruh Pemanfaatan Video Blog Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar (Studi Korelasional Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMK YAPIN 02 Setu Kab. Bekasi)** adalah benar merupakan karya saya sendiri tidak melakukan tindakan plagiat dalam menyusun skripsi tersebut. Adapun kutipan-kutipan yang ada dalam penyusunan skripsi ini telah dicantumkan sumbernya dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini, jika ternyata penulis melakukan pelanggaran, maka penulis bersedia menerima sanksi berdasarkan ketentuan akademik.

Bekasi, 10 Agustus 2022

  
6201D8AKX083084695

**LULUK NUR HIDAYANTI**

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan *video blog* sebagai media pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar pada siswa kelas XI di SMK Yapin 02 Setu, Kab. Bekasi dan penelitian serta pengambilan data dilakukan langsung di kelas XI pada SMK Yapin 02 Setu. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuesioner yang diberikan kepada responden sejumlah 45 siswa-siswi kelas XI. Hasil penelitian menunjukkan dari 45 responden diketahui bahwa pada pemanfaatan *video blog* sebagai media pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang diterapkan pada SMK Yapin 02 Setu khususnya kelas XI, akan memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa-siswi kelas XI di SMK Yapin 02 Setu, dimana apabila ada kenaikan nilai kontribusi dari Pembelajaran *Video blog* (X) maka akan naik pula nilai kontribusi dari hasil belajar PAI (Y), dan kemampuan variabel bebas (X) dalam menjelaskan variabel terikat (Y) adalah sebesar 60% dan sisanya 40% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh secara positif untuk pemanfaatan *video blog* sebagai media pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang diterapkan pada SMK Yapin 02 Setu khususnya kelas XI terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) para siswa-siswinya.

Kata kunci: **media pembelajaran, video blog, hasil belajar, Pendidikan Agama Islam.**

## ABSTRACT

The purpose of this study research is to determine the influence a using of *video blogs* as a learning study for Islamic Religious Education on learning outcomes in students of class XI at SMK Yapin 02 Setu, Bekasi Regency and research data collection were carried out directly in class XI. As for this type of research is descriptive research with a quantitative approach, the method used in this study is a questionnaire method given to 45 students as. The results showed that from 45 respondents, it was known that the use of *video blogs* as a learning study for Islamic Religious Education applied to SMK Yapin 02 Setu, especially class XI, would have a positive influence on the learning outcomes of Islamic Religious Education (PAI) in students of class XI at SMK Yapin 02 Setu, in condition if there is an increase in the contribution value of Learning *Video blog* (X) then there will also increase the contribution value of pai learning outcomes (Y), and the ability of free variables (X) in explaining bound variables (Y) is 60% and the remaining 40% is explained by other variables that are not discussed in this study. So it can be concluded that there is a positive influence on the use of *video blogs* as a learning medium for Islamic Religious Education which is applied to SMK Yapin 02 Setu, especially class XI, on the learning outcomes of Islamic Religious Education (PAI) for its students.

Keywords: **learning media, video blog, learning outcome, Islamic Religious Education.**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	ii
SIDANG MUNAQSAH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	9
A. Latar Belakang Masalah .....	9
B. Identifikasi Masalah .....	18
C. Pembatasan Masalah.....	18
D. Rumusan Masalah .....	19
E. Tujuan Penelitian .....	19
F. Penelitian Terdahulu .....	20
BAB II. LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR.....	25
A. Pengertian Media Pembelajaran .....	25
B. Media <i>Video blog</i> .....	27
1. Sejarah <i>Video blog</i> .....	27
2. Definisi <i>Video blog</i> .....	28
3. Cara Membuat <i>Video blog</i> .....	29
4. Tujuan dan Manfaat <i>Video blog</i> .....	31
5. Kelebihan Media <i>Video blog</i> .....	31
6. Cara Menggunakan Media <i>Video blog</i> .....	32
C. Hasil Belajar .....	34
1. Pengertian Hasil Belajar .....	34
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	35
3. Pengukuran Hasil Belajar .....	36

D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	38
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	38
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	41
3. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam .....	46
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....	49
A. Jenis/Bentuk dan Objek Penelitian .....	49
1. Pendekatan/Jenis Penelitian.....	49
2. Objek Penelitian.....	50
B. Metode Pencarian/Pengumpulan Data.....	50
1. Angket (kuesioner) .....	50
2. Studi Pustaka .....	50
C. Instrumen Penelitian .....	51
D. Teknik/Cara Analisis Data .....	53
1. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	54
2. Analisis Statistik Deskriptif.....	55
3. Uji Regresi Sederhana .....	56
E. Rencana, Jadwal dan <i>Outline</i> Penelitian.....	57
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Penelitian.....	59
1. Profil Sekolah .....	59
2. Gambaran Umum SMK Yapin 02 Setu .....	60
3. Struktur Organisasi SMK Yapin 02 Setu.....	62
4. Visi dan Misi SMK Yapin 02 Setu .....	63
B. Hasil Penelitian Dan Pembahasannya.....	64
1. Analisis Variabel Pembelajaran <i>Video blog</i> (X).....	65
2. Analisis Variabel Hasil Belajar PAI (Y) .....	75
1). Hasil Uji Normalitas.....	85
2). Hasil Uji Multikolinearitas .....	86
3). Hasil Uji Linearitas .....	87
4). Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana.....	88

5).Hasil Uji $R^2$ (Determinasi) .....	89
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	91
A. Kesimpulan .....	91
B. Implikasi .....	92
1.Implikasi Teoritis.....	92
2. Implikasi Praktis .....	93
C. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA .....	95
L A M P I R A N.....	100