

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas XI pada SMK Yapen 02 Setu mengenai pengaruh pemanfaatan *video blog* sebagai media pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap hasil belajar siswa dan pembahasannya yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh pemanfaatan *video blog* terhadap hasil belajar PAI, hal ini dibuktikan dari nilai persamaan regresi sederhana yaitu $Y = 49,051 + 0,446X$ dimana konstanta sebesar 49,051 menyatakan bahwa koefisien variabel Pembelajaran *Video blog* (X) = 0,446 yang berarti terdapat pengaruh positif dari pemanfaatan *video blog* terhadap hasil belajar PAI.
2. Dari hasil uji linieritas didapat hasil nilai nilai Sig *Deviation from Linearity* adalah 0,794 dimana $0,794 > 0,05$ sehingga terdapat hubungan yang linier antara variabel X (Pembelajaran *Video Blog*) dengan variabel Y (Hasil Belajar PAI).
3. Dari hasil uji R Square diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar sebesar 0,603 atau sama dengan 60% artinya kemampuan variabel bebas (X) dalam menjelaskan variabel terikat (Y) adalah sebesar 60% sedangkan sisanya 40%

(100% - 60%) dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar model dalam penelitian ini.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

- a. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar siswa khususnya untuk pelajaran bidang studi PAI ini yang tentunya akan berbeda dengan bidang studi lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
- b. Ketekunan belajar siswa mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajarnya, siswa dengan ketekunan belajarnya yang tinggi tentunya mempunyai prestasi belajar yang lebih baik dari pada siswa dengan ketekunan belajar yang sedang maupun rendah. Diharapkan guru dapat menumbuhkan ketekunan pada diri siswa dengan berbagai cara salah-satunya dengan pembelajaran melalui *video blog* ini.
- c. Walaupun tidak ada interaksi antara metode pembelajaran dan ketekunan belajar baik yang tinggi, sedang dan rendah dalam penelitian ini, diharapkan adanya kerjasama antara siswa, guru dengan mencari solusi terbaik dalam proses belajar khususnya bidang studi PAI

(Pendidikan Agama Islam) untuk meningkatkan prestasi belajar para siswanya.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan prestasi belajar siswa yang telah dicapai dengan memperhatikan metode pembelajaran yang tepat dan motivasi belajar siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya dalam bidang studi PAI (Pendidikan Agama Islam).

A. Saran

Menyadari akan berbagai kekurangan dan keterbatasan pada penulis, maka penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Hendaknya setiap guru mata pelajaran pendidikan Agama Islam mulai membuka diri terhadap perkembangan teknologi informasi komunikasi terutama internet agar bisa memanfaatkan dan mengoptimalkan keberadaan internet tersebut dengan baik untuk kepentingan pengayaan sumber belajar dan sekaligus dapat menjadi media pembelajaran alternatif yang efektif dan efisien.

2. Mengingat cukup strategisnya penggunaan media blog via bantuan internet ini, maka setiap guru atau pendidik profesional diharapkan dapat menggunakan media *video blog* sebagai alternatif media dan sumber pembelajaran. Oleh karena itu, semua guru dituntut untuk memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang media *video blog* dalam proses pembelajaran serta menguasai keterampilan dalam menggunakannya. Hal tersebut tidak lain karena media *video blog* dalam proses belajar mengajar yang mengedepankan kemampuan ICT (*Information and communication technologies*) yang merupakan cermin kemampuan profesional dalam proses interaksi antara guru dengan siswa yang tidak hanya berlangsung di dalam kelas namun juga di luar kelas.